**Bewertungsbogen für den Prüfungsteil Schriftliche Kommunikation – DSD II**

Prüfling: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bewerter/-in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Begründungen und Belege** | **Punkte** |
| **Gesamteindruck** | Flüssigkeit |  |
| Gedankengang |  |
| **Inhalt** | Textwiedergabe  |  |
| Diagrammauswertung  |  |
| begründete Stellungnahme: □ linear □ dialektisch (pro und contra) |  |
| **Verfügbarkeit sprachlicher Mittel** | Wortschatz (1. themenspezifischer Wortschatz, 2. textsortenspezifische Redemittel, 3. Wortschatzdefizite) |  |
| Strukturen (Morpho-Syntax) |  |
| **Korrektheit** | Korrektheit (Grammatik) |  |
| **Gesamtpunktzahl:**  |  |

**Bewertungsbogen für den Prüfungsteil Schriftliche Kommunikation – DSD II**

Prüfling: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bewerter/-in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Begründungen und Belege** | **Pkt.** |
| **Gesamteindruck** | Flüssigkeit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| verlangsamte Passagen  | wiederholtes Lesen | unverständliche Passagen |
|  |  |  |

 |  |
| GedankengangEinleitung: Schlussteil:

|  |  |
| --- | --- |
| **Überleitungen:** | **Binnenkohäsion:** |
| Text | Grafik | Stellungnahme | Textwied. | Grafik | Stellungnahme |
|  |  |  |  |  |  |

 |  |
| **Inhalt** | Textwiedergabe

|  |
| --- |
| **Textwiedergabe** |
| 1. Abs.: | 2. Abs.: | 3. Abs.: | 4. Abs.: | 5. Abs.: | Gesamtpunktzahl 🞎 |
| **Übernahmen aus dem Text:**🞎 |

 |  |
| Diagrammauswertung

|  |
| --- |
| **Diagramm** |
| Daten | Vergleiche | Sonstiges |

 |  |
| begründete Stellungnahme: □ linear □ dialektisch (pro und contra) |  |
| **Verfügbarkeit** **sprachlicher Mittel** | Wortschatz (1. themenspezifischer Wortschatz, 2. textsortenspezifische Redemittel, 3. Wortschatzdefizite)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  | 2.  | 3. |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 |

 |  |
| Strukturen (Morpho-Syntax)

|  |  |
| --- | --- |
| **komplexe Hypotaxen** | **andere komplexe Strukturen** |
|  |  |

 |  |
| **Korrektheit** | Korrektheit (Grammatik)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deklination** | **Konjugation** | **Satzbau** |
|  |  |  |

 |  |
| **Gesamtpunktzahl:**  |  |