

Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen (Sonderschulen)

2019/2020

Fußnoten

| Land | Zelle | Fußnotentext |
|---------|-----------------------------------|--|
| Hamburg | allgemein | Es wird der individuelle Förderschwerpunkt der Schüler/innen dargestellt. |
| Sachsen | Spalte: darunter: Ausländer | Es liegen nur Angaben zu Schüler/innenn, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor Für die Förderschwerpunkte "Kranke", "Förderschwerpunkt übergreifend", "LSE" und "keinem Förderschwerpunkt zugeordnet" liegen keine Daten vor. |

Länderkürzel

| | |
|----|------------------------|
| D | Deutschland insgesamt |
| BW | Baden-Württemberg |
| BY | Bayern |
| BE | Berlin |
| BB | Brandenburg |
| HB | Bremen |
| HH | Hamburg |
| HE | Hessen |
| MV | Mecklenburg-Vorpommern |
| NI | Niedersachsen |
| NW | Nordrhein-Westfalen |
| RP | Rheinland-Pfalz |
| SL | Saarland |
| SN | Sachsen |
| ST | Sachsen-Anhalt |
| SH | Schleswig-Holstein |
| TH | Thüringen |

Erläuterung:

Diese Auswertung erscheint ergänzend zur statistischen Veröffentlichung "Sonderpädagogische Förderung in Schulen", die im Zwei-Jahres-Rhythmus veröffentlicht wird und die Entwicklungen der letzten 10 Jahre darstellt. Die nächste Dokumentation erscheint voraussichtlich im Januar 2022 mit den Daten für das Schuljahr 2020/21. Ältere Ausgaben dieser statistischen Veröffentlichung finden Sie unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-und-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

In der vorliegenden Datensammlung wird die sonderpädagogische Förderung an Förderschulen dargestellt. Daten zur sonderpädagogischen Förderung an allgemeinen Schulen erhalten Sie ebenfalls auf unserer Internetseite unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

Definitionen zu dieser Datensammlung können Sie in unserem Definitionenkatalog zur Schulstatistik (S. 32 ff.) finden:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/definitionenkatalog.html>

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|---|---|---------|----------------------|------------------|----------------|---------------|
| 1 | | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2019/20 | | | | |
| 3 | | Land: | D | | | | |
| 5 | | Förderschwerpunkte¹⁾ | | Grunddaten | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | |
| 8 | | Förderschulen insgesamt | | 325.368 | 45.477 | 33.811 | 60.265 |
| 9 | | Förderschwerpunkt Lernen | | 85.968 | 14.131 | 8.057 | 12.884 |
| 10 | | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 227.927 | 30.639 | 24.657 | 44.617 |
| 11 | | Sehen | | 4.640 | 787 | | |
| 12 | | Hören | | 10.542 | 1.508 | | |
| 13 | | Sprache | | 29.023 | 3.588 | | |
| 14 | | Körperliche und motorische Entwicklung | | 23.748 | 2.824 | | |
| 15 | | Geistige Entwicklung | | 83.579 | 12.414 | | |
| 16 | | Emotionale und soziale Entwicklung | | 42.627 | 3.602 | | |
| 17 | | Förderschwerpunkt übergreifend | | 2.896 | 342 | | |
| 18 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | 20.086 | 3.296 | | |
| 19 | | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | 10.786 | 2.278 | | |
| 20 | | Schulen für Kranke | | 11.473 | 707 | 1.096 | 1.657 |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|---|----------------------------------|--|---|-----------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-----|
| 1 | | | | Schüler/innen an allgemeinbildenden Schulen der Klassen 1 bis 10: | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2019/20 | | | | | | | |
| 3 | | Land: | Quoten D | | | | | | | |
| 5 | | Förderschwerpunkte ¹⁾ | Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an | | | Anteil der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an | | 7.388.539 | | |
| 6 | | | Förderschulen | allgemeinen Schulen ¹⁾ | insgesamt | Förderschulen | allgemeinen Schulen | Förderquote | Förderschulbesuchsquote | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | 325.368 | 246.303 | 571.671 | 56,1 | 43,9 | 7,6 | 4,2 |
| 10 | | | | 85.968 | 114.147 | 200.115 | 43,0 | 57,0 | 2,7 | 1,2 |
| 11 | | | | 227.927 | 131.708 | 359.635 | 63,4 | 36,6 | 4,9 | 3,1 |
| 12 | | | | 4.640 | 4976 | 9.616 | 48,3 | 51,7 | 0,1 | 0,1 |
| 13 | | | | 10.542 | 11493 | 22.035 | 47,8 | 52,2 | 0,3 | 0,1 |
| 14 | | | | 29.023 | 28155 | 57.178 | 50,8 | 49,2 | 0,8 | 0,4 |
| 15 | | | | 23.748 | 14042 | 37.790 | 62,8 | 37,2 | 0,5 | 0,3 |
| 16 | | | | 83.579 | 13602 | 97.181 | 86,0 | 14,0 | 1,3 | 1,1 |
| 17 | | | | 42.627 | 57142 | 99.769 | 42,7 | 57,3 | 1,4 | 0,6 |
| 18 | | | | 2.896 | 960 | 3.856 | 75,1 | 24,9 | 0,1 | 0,0 |
| 19 | | | | 20.086 | 0 | 20.086 | 100,0 | 0,0 | 0,3 | 0,3 |
| 20 | | | | 10.786 | 1338 | 12.124 | 89,0 | 11,0 | 0,2 | 0,1 |
| 21 | | | | 11.473 | 448 | 11.921 | | | | |
| 22 | Anmerkung: Förderquote, Förderschulbesuchsquote und Anteil der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung ohne Schulen für Kranke (s. Definitionenkatalog Kap. 5.2.6) | | | | | | | | | |
| 23 | Allgemeine Schulen: Ohne Angaben aus dem Saarland, da die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich ist. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden Schüler/innen an den Regelschulen nicht möglich. | | | | | | | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|------------|---------|-------------------|-----------|-------|---------|--------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2019/20 | | | | | |
| 3 | | Land: | BW | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 51.891 | 10.651 | 6.039 | 11.606 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 17.443 | 5.104 | 1.612 | 2.359 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 31.901 | 5.380 | 4.427 | 8.815 | |
| 11 | Sehen | | | 1.003 | 164 | | | |
| 12 | Hören | | | 1.743 | 196 | | | |
| 13 | Sprache | | | 5.851 | 998 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 5.236 | 791 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 9.616 | 2.082 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 8.452 | 1.149 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | - | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | 2.547 | 167 | - | 432 | |

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|---------------|---|---------|-------------------|---------|--------|-------|
| 1 | | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2019/20 | | | | |
| 3 | | Land: | BY | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | Förderschwerpunkte¹⁾ | | Grunddaten | | | |
| 6 | Schüler/innen | | | darunter | Klassen | Lehrer | |
| 7 | | | | Ausländer | | | |
| 8 | | Förderschulen insgesamt | | 56.355 | 8.987 | 5.293 | 9.184 |
| 9 | | Förderschwerpunkt Lernen | | 1.300 | 193 | 104 | 197 |
| 10 | | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 51.987 | 8.574 | 4.920 | 8.683 |
| 11 | | Sehen | | 584 | 112 | | |
| 12 | | Hören | | 1.939 | 188 | | |
| 13 | | Sprache | | 1.198 | 180 | | |
| 14 | | Körperliche und motorische Entwicklung | | 1.729 | 197 | | |
| 15 | | Geistige Entwicklung | | 11.245 | 1.884 | | |
| 16 | | Emotionale und soziale Entwicklung | | 2.637 | 225 | | |
| 17 | | Förderschwerpunkt übergreifend | | 2.162 | 239 | | |
| 18 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | 20.086 | 3.296 | | |
| 19 | | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | 10.407 | 2.253 | | |
| 20 | | Schulen für Kranke | | 3.068 | 220 | 269 | 304 |

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|---|---|---------|-------------------|-----------|---------|--------|
| 1 | | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2019/20 | | | | |
| 3 | | Land: | BE | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | Förderschwerpunkte¹⁾ | | Grunddaten | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | |
| 8 | | Förderschulen insgesamt | | 8.201 | 1.267 | 1.050 | 1.398 |
| 9 | | Förderschwerpunkt Lernen | | 861 | 133 | 82 | 136 |
| 10 | | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 6.596 | 1.081 | 886 | 1.124 |
| 11 | | Sehen | | 111 | 30 | | |
| 12 | | Hören | | 398 | 73 | | |
| 13 | | Sprache | | 789 | 67 | | |
| 14 | | Körperliche und motorische Entwicklung | | 996 | 97 | | |
| 15 | | Geistige Entwicklung | | 2.916 | 592 | | |
| 16 | | Emotionale und soziale Entwicklung | | 1.252 | 209 | | |
| 17 | | Förderschwerpunkt übergreifend | | - | - | | |
| 18 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | - | - | | |
| 19 | | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | 134 | 13 | | |
| 20 | | Schulen für Kranke | | 744 | 53 | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|---|---------|----------------------|------------------|-----|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | | 2019/20 | | | | | |
| 3 | Land: | | BB | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 8.767 | 366 | 990 | 1.842 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 4.052 | 132 | 382 | 579 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 4.715 | 234 | 607 | 1.263 | |
| 11 | Sehen | | | 109 | 4 | | | |
| 12 | Hören | | | 210 | 14 | | | |
| 13 | Sprache | | | 153 | 9 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 268 | 5 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 3.552 | 197 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 423 | 5 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | - | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | - | - | | | - |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|---|---------|---------------|-----------|----|---------|--------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | | 2019/20 | | | | | |
| 3 | Land: | | HB | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte ¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 560 | 123 | 84 | 141 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 107 | - | 12 | 21 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 341 | 96 | 72 | 101 | |
| 11 | Sehen | | | 87 | 24 | | | |
| 12 | Hören | | | 78 | 19 | | | |
| 13 | Sprache | | | - | - | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 143 | 48 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | - | - | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 33 | 5 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | - | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | 112 | 27 | - | 19 | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|---|---------|-------------------|-----------|-----|---------|--------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | | 2019/20 | | | | | |
| 3 | Land: | | HH | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 4.472 | 817 | 471 | 836 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 1.298 | 245 | 111 | 235 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 3.174 | 572 | 360 | 601 | |
| 11 | Sehen | | | 95 | 28 | | | |
| 12 | Hören | | | 164 | 32 | | | |
| 13 | Sprache | | | 478 | 94 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 583 | 95 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 933 | 191 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 510 | 45 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | 364 | 82 | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | 47 | 5 | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | - | - | - | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|---|---------|----------------------|------------------|-------|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | | 2019/20 | | | | | |
| 3 | Land: | | HE | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 21.240 | 3.599 | 2.463 | 4.446 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 7.164 | 1.711 | 616 | 1.508 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 12.100 | 1.784 | 1.556 | 2.782 | |
| 11 | Sehen | | | 312 | 51 | | | |
| 12 | Hören | | | 651 | 111 | | | |
| 13 | Sprache | | | 2.213 | 345 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 1.149 | 156 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 5.454 | 930 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 2.321 | 191 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | - | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | 1.976 | 104 | 291 | 156 | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|---|---------|-------------------|-----------|-----|---------|--------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | | 2019/20 | | | | | |
| 3 | Land: | | MV | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 8.148 | 345 | 870 | 1.171 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 3.806 | 162 | 365 | 457 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 4.196 | 176 | 505 | 673 | |
| 11 | Sehen | | | 95 | 5 | | | |
| 12 | Hören | | | 189 | 10 | | | |
| 13 | Sprache | | | 451 | 10 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 491 | 20 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 2.450 | 121 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 520 | 10 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | - | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | 146 | 7 | - | 41 | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|---|---------|-------------------|-----------|-------|---------|--------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | | 2019/20 | | | | | |
| 3 | Land: | | NI | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 24.204 | 2.600 | 2.931 | 4.531 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 4.899 | 526 | 479 | 755 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 19.305 | 2.074 | 2.452 | 3.776 | |
| 11 | Sehen | | | 243 | 58 | | | |
| 12 | Hören | | | 775 | 110 | | | |
| 13 | Sprache | | | 3.508 | 438 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 2.095 | 152 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 8.527 | 1.117 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 4.157 | 199 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | - | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | - | - | - | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|---|---------|----------------------|------------------|-------|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | | 2019/20 | | | | | |
| 3 | Land: | | NW | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 80.051 | 11.489 | 7.032 | 14.571 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 16.621 | 3.325 | 1.682 | 2.964 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 60.827 | 8.035 | 4.909 | 11.103 | |
| 11 | Sehen | | | 1.438 | 257 | | | |
| 12 | Hören | | | 2.865 | 563 | | | |
| 13 | Sprache | | | 11.325 | 1.206 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 7.386 | 972 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 20.293 | 3.580 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 17.467 | 1.454 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | 53 | 3 | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | 2.603 | 129 | 441 | 504 | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|---|---------|----------------------|------------------|-------|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | | 2019/20 | | | | | |
| 3 | Land: | | RP | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 15.317 | 1.719 | 1.568 | 2.538 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 7.705 | 1.012 | 696 | 1.100 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 7.612 | 707 | 872 | 1.438 | |
| 11 | Sehen | | | 135 | 13 | | | |
| 12 | Hören | | | 502 | 62 | | | |
| 13 | Sprache | | | 1.007 | 69 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 1.599 | 138 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 3.289 | 413 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 968 | 9 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | 112 | 3 | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | - | - | - | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|---|---------|----------------------|------------------|-----|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | | 2019/20 | | | | | |
| 3 | Land: | | SL | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 3.545 | 507 | 363 | 664 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 1.335 | 242 | 113 | 158 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 1.933 | 265 | 237 | 443 | |
| 11 | Sehen | | | 66 | 10 | | | |
| 12 | Hören | | | 132 | 33 | | | |
| 13 | Sprache | | | 248 | 38 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 302 | 40 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 703 | 113 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 112 | 10 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | 370 | 21 | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | - | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | 277 | - | 13 | 63 | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|---|---------|----------------------|------------------|-------|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | | 2019/20 | | | | | |
| 3 | Land: | | SN | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 19.164 | 1.828 | 1.991 | 3.198 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 11.296 | 1.084 | 998 | 1.603 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 7.868 | 744 | 993 | 1.595 | |
| 11 | Sehen | | | 137 | 18 | | | |
| 12 | Hören | | | 297 | 41 | | | |
| 13 | Sprache | | | 1.174 | 125 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 396 | 45 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 4.353 | 453 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 1.480 | 61 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | 31 | 1 | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | - | - | - | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|---|---------|---------------|-----------|-------|---------|--------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | | 2019/20 | | | | | |
| 3 | Land: | | ST | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte ¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 11.232 | 387 | 1.325 | 1.835 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 4.515 | 129 | 432 | 618 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 6.717 | 258 | 893 | 1.217 | |
| 11 | Sehen | | | 153 | 6 | | | |
| 12 | Hören | | | 351 | 12 | | | |
| 13 | Sprache | | | 267 | - | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 777 | 24 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 3.708 | 198 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 1.461 | 18 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | - | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | - | - | - | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|---|---------|----------------------|------------------|-----|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | | 2019/20 | | | | | |
| 3 | Land: | | SH | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 5.598 | 519 | 617 | 1.196 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 1.105 | 68 | 111 | 194 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 4.493 | 451 | 506 | 1.002 | |
| 11 | Sehen | | | - | - | | | |
| 12 | Hören | | | 159 | 32 | | | |
| 13 | Sprache | | | 44 | 2 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 370 | 28 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 3.743 | 386 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 177 | 3 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | - | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | - | - | | | - |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|------------|---------|----------------------|------------------|-----|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2019/20 | | | | | |
| 3 | | Land: | TH | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 6.623 | 273 | 724 | 1.108 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 2.461 | 65 | 262 | - | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 4.162 | 208 | 462 | - | |
| 11 | Sehen | | | 72 | 7 | | | |
| 12 | Hören | | | 89 | 12 | | | |
| 13 | Sprache | | | 317 | 7 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 228 | 16 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 2.797 | 157 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 657 | 9 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | 2 | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | - | - | - | - | |