

STATISTISCHE VERÖFFENTLICHUNGEN DER KULTUSMINISTERKONFERENZ

Dokumentation Nr. 223 – Februar 2020

**Sonderpädagogische
Förderung in Schulen
2009 bis 2018**

Bearbeitet im Sekretariat der Kultusministerkonferenz

ISSN 0561-7839 (Statistische Veröffentlichungen
der Kultusministerkonferenz)

ISSN 1617-0652 (Sonderpädagogische Förderung
in Schulen)

Herausgeber:
Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
Taubenstraße 10
10117 Berlin
Telefon: 030 25418-499
Telefax: 030 25418-450
E-Mail: statistik@kmk.org

Inhalt	Seite
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	IX
Vorwort des Generalsekretärs der Kultusministerkonferenz	X
Vorbemerkung	XII
Zusammenfassung der Ergebnisse	XV
1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt	XV
1.1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen	XVII
1.2 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen	XIX
2 Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischer Förderung aus Förderschulen	XXIII
3 Ausländische Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen	XXIV
Tabellenteil	
A Bundesergebnisse	1
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen	3
1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung	3
1.1.1 Absolut	3
1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	3
1.1.3 Förderquoten	4
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen	5
1.1.4.1 Absolut	5
1.1.4.2 Verteilung in %	5
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen	6
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung	6
2.1.1 Absolut	6
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	6
2.1.3 Förderschulbesuchsquoten	7
2.2 Klassen, Schüler je Klasse	8
2.3 Lehrer, Schüler je Lehrer	8

2.4	Abgänger/Absolventen	9
2.5	Ausländische Schüler	9
3	Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen	10
3.1	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen	10
3.1.1	Absolut	10
3.1.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	10
3.2	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich	11
3.2.1	Absolut	11
3.2.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	11
3.3	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen	12
3.3.1	Absolut	12
3.3.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	12
3.4	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	13
3.4.1	Absolut	13
3.4.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	13
3.5	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Hauptschulen	14
3.5.1	Absolut	14
3.5.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	14
3.6	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	15
3.6.1	Absolut	15
3.6.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	15
3.7	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen	16
3.7.1	Absolut	16
3.7.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	16
3.8	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien	17
3.8.1	Absolut	17
3.8.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	17
3.9	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrierten Gesamtschulen	18
3.9.1	Absolut	18
3.9.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	18

3.10	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen	19
3.10.1	Absolut	19
3.10.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	19
B	Länderergebnisse	21
B 1	Förderschulen	23
1	Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen	25
1.1	Schüler (insgesamt)	25
1.1.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	25
1.1.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten (zusammen)	26
1.1.2.1	Sehen	26
1.1.2.2	Hören	27
1.1.2.3	Sprache	27
1.1.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	28
1.1.2.5	Geistige Entwicklung	28
1.1.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	29
1.1.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	29
1.1.2.8	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	30
1.1.3	Kranke	30
1.2	Klassen (insgesamt)	31
1.2.1	Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	31
1.2.2	Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	32
1.2.3	Klassen an Schulen für Kranke	32
1.3	Lehrer (insgesamt)	33
1.3.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	33
1.3.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	34
1.3.3	an Schulen für Kranke	34
1.4	Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte)	35
1.4.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	35
1.4.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	36
1.4.3	an Schulen für Kranke	36
1.5	Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte)	37
1.5.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	37
1.5.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	38
1.5.3	an Schulen für Kranke	38

1.6	Förderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte)	39
1.6.1	Förderschwerpunkt Lernen	39
1.6.2	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	40
1.6.2.1	Sehen	41
1.6.2.2	Hören	41
1.6.2.3	Sprache	42
1.6.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	42
1.6.2.5	Geistige Entwicklung	43
1.6.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	43
1.6.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	44
1.6.2.8	Kranke	44
1.7	Abgänger/Absolventen (insgesamt)	45
1.7.1	Abgänger ohne Hauptschulabschluss (zusammen)	45
1.7.1.1	aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	46
1.7.1.2	aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	46
1.7.2	Absolventen mit Hauptschulabschluss	47
1.7.3	Absolventen mit Realschulabschluss	47
1.7.4	Absolventen mit Fachhochschulreife	48
1.7.5	Absolventen mit Hochschulreife	48
1.8	Ausländische Schüler (insgesamt)	49
1.8.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	49
1.8.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	50
1.8.3	an Schulen für Kranke	50
B 2	Allgemeine Schulen	51
2	Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen	53
2.1	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung	53
2.1.1	an allgemeinen Schulen insgesamt	53
2.1.1.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	53
2.1.1.2	Förderschwerpunkt Lernen	53
2.1.1.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	54
2.1.1.3.1	Sehen	54
2.1.1.3.2	Hören	55
2.1.1.3.3	Sprache	55
2.1.1.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	56
2.1.1.3.5	Geistige Entwicklung	56
2.1.1.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	57
2.1.1.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	57

2.1.1.4	Kranke	58
2.1.2	im Vorschulbereich	59
2.1.2.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	59
2.1.2.2	Förderschwerpunkt Lernen	59
2.1.2.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	60
2.1.2.3.1	Sehen	60
2.1.2.3.2	Hören	61
2.1.2.3.3	Sprache	61
2.1.2.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	62
2.1.2.3.5	Geistige Entwicklung	62
2.1.2.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	63
2.1.2.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	63
2.1.2.4	Kranke	64
2.1.3	in Grundschulen	65
2.1.3.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	65
2.1.3.2	Förderschwerpunkt Lernen	65
2.1.3.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	66
2.1.3.3.1	Sehen	66
2.1.3.3.2	Hören	67
2.1.3.3.3	Sprache	67
2.1.3.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	68
2.1.3.3.5	Geistige Entwicklung	68
2.1.3.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	69
2.1.3.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	69
2.1.3.4	Kranke	70
2.1.4	in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	71
2.1.4.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	71
2.1.4.2	Förderschwerpunkt Lernen	71
2.1.4.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	72
2.1.4.3.1	Sehen	72
2.1.4.3.2	Hören	73
2.1.4.3.3	Sprache	73
2.1.4.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	74
2.1.4.3.5	Geistige Entwicklung	74
2.1.4.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	75
2.1.4.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	75
2.1.4.4	Kranke	76

2.1.5	in Hauptschulen	77
2.1.5.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	77
2.1.5.2	Förderschwerpunkt Lernen	77
2.1.5.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	78
2.1.5.3.1	Sehen	78
2.1.5.3.2	Hören	79
2.1.5.3.3	Sprache	79
2.1.5.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	80
2.1.5.3.5	Geistige Entwicklung	80
2.1.5.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	81
2.1.5.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	81
2.1.5.4	Kranke	82
2.1.6	in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	83
2.1.6.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	83
2.1.6.2	Förderschwerpunkt Lernen	83
2.1.6.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	84
2.1.6.3.1	Sehen	84
2.1.6.3.2	Hören	85
2.1.6.3.3	Sprache	85
2.1.6.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	86
2.1.6.3.5	Geistige Entwicklung	86
2.1.6.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	87
2.1.6.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	87
2.1.6.4	Kranke	88
2.1.7	in Realschulen	89
2.1.7.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	89
2.1.7.2	Förderschwerpunkt Lernen	89
2.1.7.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	90
2.1.7.3.1	Sehen	90
2.1.7.3.2	Hören	91
2.1.7.3.3	Sprache	91
2.1.7.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	92
2.1.7.3.5	Geistige Entwicklung	92
2.1.7.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	93
2.1.7.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	93
2.1.7.4	Kranke	94

2.1.8	in Gymnasien	95
2.1.8.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	95
2.1.8.2	Förderschwerpunkt Lernen	95
2.1.8.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	96
2.1.8.3.1	Sehen	96
2.1.8.3.2	Hören	97
2.1.8.3.3	Sprache	97
2.1.8.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	98
2.1.8.3.5	Geistige Entwicklung	98
2.1.8.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	99
2.1.8.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	99
2.1.8.4	Kranke	100
2.1.9	in Integrierten Gesamtschulen	101
2.1.9.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	101
2.1.9.2	Förderschwerpunkt Lernen	101
2.1.9.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	102
2.1.9.3.1	Sehen	102
2.1.9.3.2	Hören	103
2.1.9.3.3	Sprache	103
2.1.9.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	104
2.1.9.3.5	Geistige Entwicklung	104
2.1.9.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	105
2.1.9.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	105
2.1.9.4	Kranke	106
2.1.10	in Freien Waldorfschulen	107
2.1.10.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	107
2.1.10.2	Förderschwerpunkt Lernen	107
2.1.10.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	108
2.1.10.3.1	Sehen	108
2.1.10.3.2	Hören	109
2.1.10.3.3	Sprache	109
2.1.10.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	110
2.1.10.3.5	Geistige Entwicklung	110
2.1.10.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	111
2.1.10.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	111
2.1.10.4	Kranke	112

2.2	Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung	113
2.2.1	an allen allgemeinen Schulen	113
2.2.2	im Vorschulbereich	113
2.2.3	in Grundschulen	114
2.2.4	in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	114
2.2.5	in Hauptschulen	115
2.2.6	in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	115
2.2.7	in Realschulen	116
2.2.8	in Gymnasien	116
2.2.9	in Integrierten Gesamtschulen	117
2.2.10	in Freien Waldorfschulen	117
Nachrichtlich:	Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 und Förderschulen) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Förderschulbesuchsquoten	118
Anlagen		119
Anlage 1:		121
	Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum Förderschulwesen	121
Anlage 2:		123
	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte	123

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis

Grafik 1	Sonderpädagogisch geförderte Schülerinnen und Schüler an Schulen – Verteilung nach Förderschwerpunkten	XV
Grafik 2	Förderschulbesuchsquote 2009 bis 2018	XVII
Grafik 3	Entwicklung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemeinen Schulen 2009 - 2018	XX
Grafik 4	Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen und Förderschulen nach Förderschwerpunkten 2018	XXII
Tabelle 1	Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung und Förderquoten nach Förderschwerpunkten 2018.....	XVI
Tabelle 2	Schülerinnen und Schüler in Förderschulen und Förderschulbesuchsquote nach Förderschwerpunkten 2018 XVIII	
Tabelle 3	Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen nach Förderschwerpunkten 2018	XX
Tabelle 4	Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen bzw. Förderschulen nach Förderschwerpunkten 2018	XXI
Tabelle 5	Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen nach Abschlussqualifikationen 2018.....	XXIII
Tabelle 6	Anteil der deutschen bzw. ausländischen Schülerinnen und Schüler an der Gesamtzahl der Schüler nach Förderschwerpunkten 2018.....	XXIV

Vorwort

Die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf zeichnete sich in Deutschland in den vergangenen Jahrzehnten durch eine Vielfalt der Organisationsformen und Vorgehensweisen aus. Die Pluralität der Förderorte, Erfahrungen mit gemeinsamem Unterricht behinderter und nicht behinderter Kinder, erziehungswissenschaftliche Denkanstöße und schulpolitische Schwerpunktsetzungen in den einzelnen Ländern machen deutlich: Bildung muss immer beim einzelnen Kind ansetzen.

Die Kultusministerkonferenz hat mit ihren „Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen der Bundesrepublik Deutschland“ vom 06.05.1994 dafür entscheidende Impulse gesetzt. In den Ländern wurden Prozesse initiiert, die den Abbau von Barrieren und die gleichberechtigte Bildungsteilhabe junger Menschen mit Behinderungen als Ziel haben.

Der nicht nur im Bildungsbereich vollzogene Perspektivwechsel hin zur Inklusion berücksichtigt dabei auch das "Übereinkommens der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen" (VN-BRK), das in der Bundesrepublik Deutschland seit März 2009 verbindlich ist.

Zudem haben die Länder mit der Empfehlung „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“ vom 20.10.2011 wesentliche Rahmenbedingungen für eine zunehmend inklusive pädagogische Praxis in den allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen geschaffen.

Ausgehend von einem veränderten Verständnis von Behinderung und den Prinzipien der Teilhabe und Barrierefreiheit steht immer deutlicher die Zuständigkeit der allgemeinen Schule für alle Kinder und Jugendlichen mit Behinderungen im Mittelpunkt. Die Länder stehen damit vor gestalterischen und pädagogischen Entwicklungsaufgaben, die die Schullandschaft entscheidend prägen werden.

Als dafür unverzichtbare Grundlage bietet die vorliegende Dokumentation „Sonderpädagogische Förderung in Schulen“ einen umfassenden Überblick

zur Situation der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allen Schularten des allgemeinbildenden Schulwesens.

Udo Michalik

Generalsekretär der Kultusministerkonferenz

Vorbemerkung

Mit der vorliegenden Dokumentation wird die im Turnus von 2 Jahren erfolgende Berichterstattung der Kultusministerkonferenz über die zahlenmäßige Entwicklung im Bereich der Förderschulen fortgesetzt. Die Nachweisungen beziehen sich auf die Jahre 2009 bis 2018¹.

Der Berichtskreis bezieht sich auf alle Schularten des allgemeinbildenden Schulwesens. Im Vordergrund steht die Meldung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung, unabhängig davon, ob sie eine Förderschule oder eine der allgemeinen Schulen besuchen. Damit wird auch dargestellt, in welchem Umfang diese Schüler in allgemeinen Schulen integriert gefördert werden.

Als Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung werden diejenigen statistisch erfasst, die tatsächlich sonderpädagogisch gefördert werden, unabhängig davon, ob ein sonderpädagogischer Förderbedarf förmlich festgestellt wurde oder nicht.

Im Zuge der inklusiven Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen wachsen auch die Unsicherheiten bei der statistischen Erfassung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung in einzelnen Ländern.

Im ungünstigsten Fall kann es mit der zunehmenden Aussetzung von Feststellungsverfahren im Primarbereich vor allem für die Förderschwerpunkte Lernen, Sprache sowie emotionale und soziale Entwicklung (LSE), der (politisch gewollten) Vermeidung von Etikettierungen bzw. Stigmatisierungen von Kindern sowie mit der für Prävention und Inklusion vorgenommenen pauschalen Zuweisungen von Personal und Finanzen (wobei die Länder offensichtlich mit unterschiedlichen Prozentsätzen bei der pauschalen Zuweisung arbeiten) an Schulen zu Datenverlusten führen.

¹ Entspricht den Schuljahren 2009/10 bis 2018/19.

Die Zahlen wurden bei den Kultusministerien der Länder erfragt und vom Sekretariat der Kultusministerkonferenz mit folgenden Hinweisen zusammengestellt:²

- Den Nachweisungen werden die Differenzierung nach den im Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.05.1994 genannten Förderschwerpunkten sowie zwei weiteren Kategorien mit folgenden Bezeichnungen zugrunde gelegt (Beschreibung der Förderschwerpunkte siehe Anhang 2):
 - . Lernen
 - . Sehen
 - . Hören
 - . Sprache
 - . Körperliche und motorische Entwicklung
 - . Geistige Entwicklung
 - . Emotionale und soziale Entwicklung
 - . Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE)³
 - . Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung⁴
 - . Kranke⁵
- Bei der Zählung der **Klassen nach Förderschwerpunkten** werden die Klassen je nach sonderpädagogischem Förderschwerpunkt ihrer Schülerinnen und Schüler in entsprechende Klassentypen eingeteilt. Bei der Zählung der **Klassen nach Klassentypen** wird die Klasse als Einheit demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem der sonderpädagogische Förderschwerpunkt der überwiegenden Zahl der Schüler entspricht.
- Bei der Zählung der **Schülerinnen und Schüler nach Klassentypen** gemäß Förderschwerpunkten werden alle Schülerinnen und Schüler einer

² Siehe auch unter <https://www.kmk.org/de/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

³ Mit Beschluss der Kommission für Statistik der KMK vom 21.02.2013 wurde diese zusätzliche Sammelkategorie aufgenommen.

⁴ Diese Kategorie berücksichtigt, dass die Schülerschaft einer Klasse nicht sinnvoll einem bestimmten Förderschwerpunkt zuzuordnen ist bzw. dass die Schülerinnen und Schüler einer Klasse noch keinem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt zugeordnet sind.

⁵ Neben den Schülern mit sonderpädagogischer Förderung werden Schülerinnen und Schüler an Schulen für Kranke im Interesse einer vollzähligen Ausweisung als solche statistisch erfasst und an der Förderschule gezählt, jedoch nicht in die Förder- und Förderschulbesuchsquote einbezogen.

Klasse demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem die Klasse zugeordnet wurde.

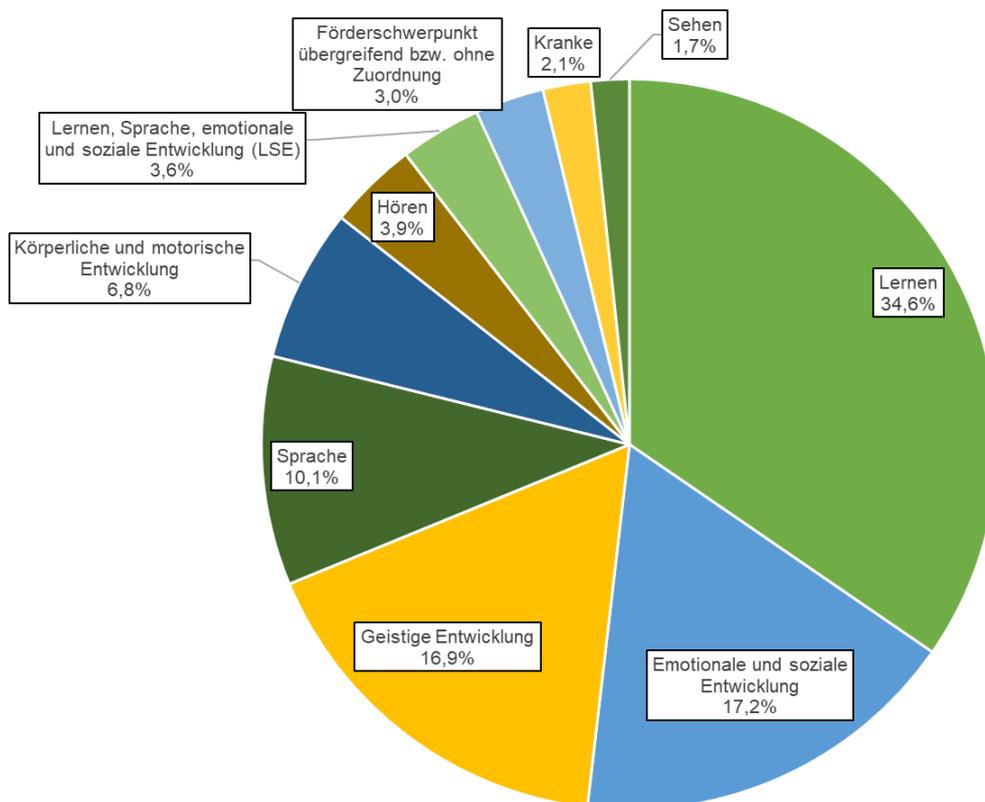
- **Lehrerinnen und Lehrer** (Vollzeitlehrer-Einheiten) für die Unterrichtung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen sind in dieser Dokumentation nicht berücksichtigt. Sie werden in der Schulstatistik bei derjenigen Schulart mitgezählt, in der sie Schüler sonderpädagogisch unterrichten.
- Als **Förderschulbesuchsquoten** werden die Anteile der Schülerinnen und Schüler in Förderschulen an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 der allgemeinbildenden Schulen einschließlich der Förderschulen) bezeichnet.
- Als **Förderquoten** werden die Anteile der Schülerinnen und Schüler in Förderschulen und der in allgemeinen Schulen unterrichteten Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 der allgemeinbildenden Schulen einschließlich Förderschulen) bezeichnet.
- **Allgemeine Schulen** sind alle allgemeinbildenden Schulen ohne Förderschulen.

Zusammenfassung der Ergebnisse

1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt

Im Jahr 2018 wurden in Deutschland gut 556.300 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung unterrichtet. Davon entfielen 192.600 (34,6 %) auf den Förderschwerpunkt Lernen und 352.000 (63,3 %) auf sonstige Förderschwerpunkte. Neben dem Schwerpunkt **Lernen** waren **geistige Entwicklung**, **Sprache** sowie **emotionale und soziale Entwicklung** die am stärksten vertretenen Förderschwerpunkte, wobei für den letztgenannten Schwerpunkt seit 2009 ein Anstieg von nahezu 63 % der Schülerinnen und Schüler bzw. eine Erhöhung des Anteils von 12,2 % auf 17,2 % an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung festzustellen ist.

Grafik 1 **Sonderpädagogisch geförderte Schülerinnen und Schüler an Schulen – Verteilung nach Förderschwerpunkten**



Seit 2009 ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen und Förderschulen von 6,0 % auf 7,4 % aller Schülerinnen und Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht gestiegen (Förderquote)⁶.

Tabelle 1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung und Förderquoten nach Förderschwerpunkten 2018

Förderschwerpunkt	Schüler – Anzahl –	Förderquote – in % –
Lernen	192.600	2,61
Sehen	9.385	0,13
Hören	21.875	0,30
Sprache	56.345	0,76
Körperliche und motorische Entwicklung	37.661	0,51
Geistige Entwicklung	94.192	1,28
Emotionale und soziale Entwicklung	95.765	1,30
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	16.863	0,23
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	19.954	0,27
Kranke	11.677	.
Insgesamt	556.317	7,39

⁶ Die Quote sonderpädagogisch geförderter Schüler/innen beschreibt den Anteil der Schüler/innen, die sonderpädagogisch gefördert werden. Sie wird gebildet als Quotient aus der Zahl der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar- und Sekundarbereich I (einschließlich Förderschulen).

1.1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen

In Förderschulen wurden im Jahr 2018 in Deutschland rund 321.000 Schülerinnen und Schüler unterrichtet. Das waren gut 3.500 Schülerinnen und Schüler mehr als im Vorjahr. Der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen ist im Verhältnis zur Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Förderschulbesuchsquote⁷) von 2009 bis 2016 von 4,8 auf 4,2 zurückgegangen und hält dieses Niveau seitdem (siehe Grafik).

Grafik 2 Förderschulbesuchsquote 2009 bis 2018



Die meisten Schülerinnen und Schüler an Förderschulen wurden im Jahr 2018 in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **Lernen** unterrichtet (85.200, 26,5 %). 81.500 (25,4 %) Schülerinnen und Schüler wurden in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **geistige Entwicklung** unterrichtet und 41.400 (12,9 %) in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **emotionale und soziale Entwicklung**.

⁷ Die Förderschulbesuchsquote beschreibt den Anteil der Schüler/innen, die an einer Förderschule bzw. in einer Förderklasse sonderpädagogisch gefördert werden. Sie wird errechnet als Quotient aus der Zahl der Schüler/innen an Förderschulen oder Förderklassen und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar- und Sekundarbereich I (einschließlich Förderschulen).

**Tabelle 2 Schülerinnen und Schüler in Förderschulen und Förder-
schulbesuchsquote⁸ nach Förderschwerpunkten 2018**

Förderschwerpunkt	Schüler	Förderschul- besuchsquote
	– Anzahl –	– in % –
Lernen	85.196	1,16
Sehen	4.590	0,06
Hören	10.455	0,14
Sprache	28.696	0,39
Körperliche und motorische Entwicklung	23.866	0,32
Geistige Entwicklung	81.519	1,11
Emotionale und soziale Entwicklung	41.439	0,56
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	14.129	0,19
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	19.954	0,27
Kranke	11.148	.
Insgesamt	320.992	4,20

⁸ Die Förderschulbesuchsquote beschreibt den Anteil der Schüler/innen, die an einer Förderschule bzw. in einer Förderklasse sonderpädagogisch gefördert werden. Sie wird errechnet als Quotient aus der Zahl der Schüler/innen an Förderschulen oder Förderklassen und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar- und Sekundarbereich I (einschließlich Förderschulen).

1.2 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen

Mit der „Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland“ vom 06.05.1994 haben die Länder vereinbart, sonderpädagogische Förderung auch in allgemeinen Schulen durchzuführen. Im Zuge der im Jahre 2009 in Kraft getretenen UN-Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen hat die Kultusministerkonferenz beschlossen, die Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung zu überarbeiten.⁹

Seit dem Jahr 1999 wird die Anzahl der an allgemeinen Schulen geförderten Schüler auch überregional statistisch nachgewiesen.

Im Jahr 2018 wurden in allgemeinen Schulen rund 235.300 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung gezählt. Das waren 12.800 (5,8 %) mehr als im Vorjahr. Seit 2009 hat damit sich deren Anteil an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung von 19,8 % auf 42,3 % im Jahr 2018 um 22,5 Prozentpunkte zugenommen. Von diesen besuchten gut 92.800 (39,5 %) die Grundschule, 59.900 (25,5 %) die Integrierte Gesamtschule, etwa 23.200 (9,9 %) die Hauptschule und rund 28.600 (12,2 %) Schularten mit mehreren Bildungsgängen.

Von den sonderpädagogisch geförderten Schülern, die an allgemeine Schulen unterrichtet werden, sind rund 107.400 (45,6 %) dem Förderschwerpunkt **Lernen** zugeordnet, gut 54.300 (23,1 %) entfallen auf den Bereich **emotionale und soziale Entwicklung** und 27.650 (11,75 %) auf den Förderschwerpunkt **Sprache**. Inzwischen besuchen über die Hälfte der Schülerinnen und Schüler in den Bereichen emotionale und soziale Entwicklung (56,7 %), Lernen (55,8 %), Hören (52,2 %) und Sehen (51,1 %) eine allgemeine Schule.

⁹ Siehe in diesem Zusammenhang auch die Aussagen zur sonderpädagogischen Förderung in der "Förderstrategie für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler" (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 04.03.2010) sowie die am 20.10.2011 verabschiedete Empfehlung „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“. Mit dieser Empfehlung entwickeln die Länder das Engagement der letzten Jahre im Bereich der gemeinsamen Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderung weiter.

Grafik 3 Entwicklung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemeinen Schulen 2009 - 2018

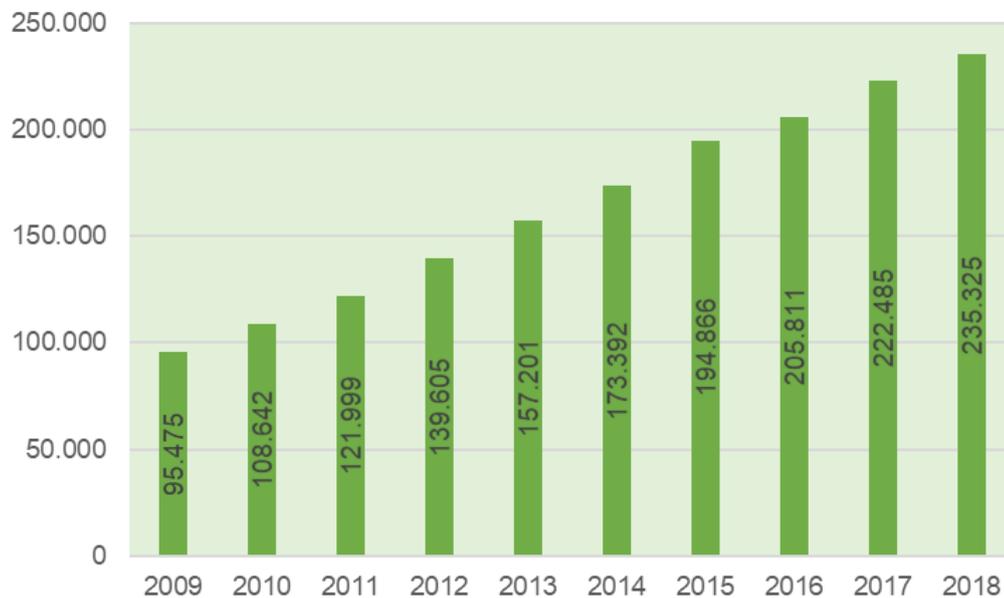


Tabelle 3 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen nach Förderschwerpunkten 2018

Förderschwerpunkt	Schüler – Anzahl –	Anteil an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung in %
Lernen	107.404	55,77
Sehen	4.795	51,09
Hören	11.420	52,21
Sprache	27.649	49,07
Körperliche und motorische Entwicklung	13.795	36,63
Geistige Entwicklung	12.673	13,45
Emotionale und soziale Entwicklung	54.326	56,73
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	2.734	16,21
Kranke	529	4,53
Insgesamt	235.325	42,30

Bei der Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen auf die einzelnen Förderschwerpunkte ergeben sich zum Teil deutliche Unterschiede.

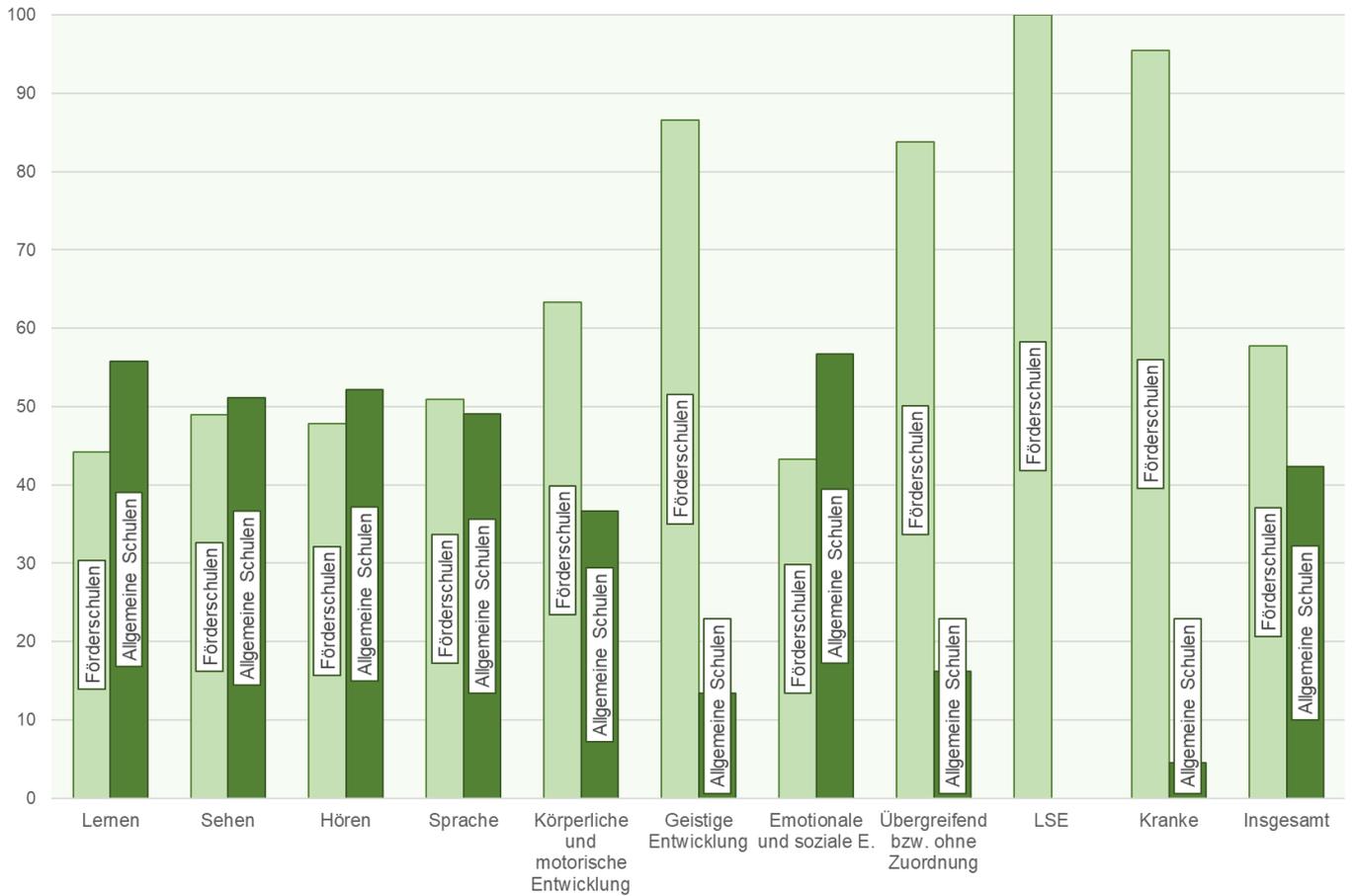
Tabelle 4 Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen bzw. Förderschulen nach Förderschwerpunkten 2018

Förderschwerpunkt	Förderschulen	allgemeine Schulen
Lernen	44,23	55,77
Sehen	48,91	51,09
Hören	47,79	52,21
Sprache	50,93	49,07
Körperliche und motorische Entwicklung	63,37	36,63
Geistige Entwicklung	86,55	13,45
Emotionale und soziale Entwicklung	43,27	56,73
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	83,79	16,21
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	100,00	.
Kranke	95,47	4,53
Insgesamt	57,70	42,30

So werden die Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt **geistige Entwicklung** nur verhältnismäßig selten in allgemeinen Schulen unterrichtet. In diesem Bereich wird weiter überwiegend auf die spezielle Förderung in Förderschulen gesetzt. Dagegen sind Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt **emotionale und soziale Entwicklung** und dem Förderschwerpunkt **Sprache** auch stärker in den allgemeinen Schulen vertreten.

Grafik 4

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen und Förderschulen nach Förderschwerpunkten 2018



2 Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischer Förderung aus Förderschulen

Im Jahr 2018 beendeten mit 32.950 Schülerinnen und Schülern 720 (-2,1 %) weniger als im Vorjahr die Bildungsgänge an Förderschulen. Davon erreichten rund 7.700 (23,5 %) den Hauptschulabschluss, 23.800 (72,1 %) verließen ohne Hauptschulabschluss die Förderschulen.

Tabelle 5 Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen nach Abschlussqualifikationen 2018

Förderschwerpunkt	Abgänger/ Absolventen	Verteilung in %
Abgänger/Absolventen insgesamt	32.952	100,0
Davon:		
- ohne Hauptschulabschluss	23.765	72,1
davon mit Förderschwerpunkt Lernen	12.174	36,9
davon mit sonstigen Förderschwerpunkten	11.591	35,2
- mit Hauptschulabschluss	7.742	23,5
- mit mittlerem Abschluss	1.354	4,1
- mit Fachhochschulreife	-	-
- mit Hochschulreife	91	0,3

3 Ausländische Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen

Im Jahr 2018 besuchten rund 40.000 ausländische Schülerinnen und Schüler die Förderschulen, das waren knapp 4.500 (+12,5 %) mehr als im Vorjahr. Ihr Anteil an allen Förderschülern fiel im Zeitraum von 2009 bis 2015 von 13,8 % auf 10,0 %.¹⁰ Seit 2016 steigt der Anteil leicht an und liegt im aktuellen Jahr 2018 bei 12,5 %.

Von allen ausländischen Förderschülern wurden 12.500 dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnet. Ihr Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung hat sich seit 2009 (53,4 %) deutlich verringert (2018: 31,3 %). Damit nähert sich der Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen 2018 dem der deutschen weiter an. Während die Differenz 2009 noch bei 13 Prozentpunkten (40,3 bei den deutschen Förderschülern zu 53,4 bei den ausländischen) lag, liegt sie 2018 bei 5,4% (25,9 zu 31,3).

Tabelle 6 Anteil der deutschen bzw. ausländischen Schülerinnen und Schüler an der Gesamtzahl der Schüler nach Förderschwerpunkten 2018

Schüler nach Nationalität	Anteil an allen Schülern im Schwerpunkt in %		
	Lernen	Sonstige	Insgesamt
Deutsche Schüler	85,3	88,3	87,5
Ausländische Schüler	14,7	11,7	12,5
Insgesamt	100	100	100

¹⁰ Gemeint sind Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit. Mit dem zum 1.1.2000 in Kraft getretenen Staatsangehörigkeitsrecht besitzt das Merkmal „Staatsangehörigkeit“ nur noch beschränkte Aussagekraft, da die in Deutschland geborenen Kinder in der Regel die deutsche Staatsangehörigkeit erhalten.

A Bundesergebnisse

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen

1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung

1.1.1 Absolut

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	483.267	486.564	487.718	494.744	500.544	508.386	517.384	523.796	539.965	556.317
- Förderschwerpunkt Lernen	205.926	202.217	198.717	197.475	193.991	191.546	190.376	191.152	186.625	192.600
- Sonstige Förderschwerpunkte	266.817	273.998	277.804	285.757	295.318	305.466	315.589	321.536	342.004	352.040
- Sehen	7.158	7.163	7.197	7.341	7.401	7.949	8.004	8.149	9.168	9.385
- Hören	15.118	16.197	16.628	17.240	17.985	18.544	19.160	19.161	20.952	21.875
- Sprache	52.067	53.267	54.051	54.604	55.649	55.111	56.098	55.932	56.114	56.345
- Körperliche und motorische Entwicklung	31.553	32.464	32.785	33.574	34.449	35.451	36.678	36.586	36.980	37.661
- Geistige Entwicklung	77.907	78.277	78.850	79.500	80.211	81.905	84.362	87.516	91.205	94.192
- Emotionale und soziale Entwicklung	58.762	62.692	65.395	70.534	76.239	81.675	85.644	86.794	91.624	95.765
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	24.252	23.938	22.898	13.438	13.217	13.502	13.741	15.075	16.206	16.863
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	.	.	.	9.526	10.167	11.329	11.902	12.323	19.755	19.954
- Kranke	10.524	10.349	11.197	11.512	11.235	11.374	11.419	11.108	11.336	11.677

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen

1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung

1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	42,6	41,6	40,7	39,9	38,8	37,7	36,8	36,5	34,6	34,6
- Sonstige Förderschwerpunkte	55,2	56,3	57,0	57,8	59,0	60,1	61,0	61,4	63,3	63,3
- Sehen	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,6	1,5	1,6	1,7	1,7
- Hören	3,1	3,3	3,4	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7	3,9	3,9
- Sprache	10,8	10,9	11,1	11,0	11,1	10,8	10,8	10,7	10,4	10,1
- Körperliche und motorische Entwicklung	6,5	6,7	6,7	6,8	6,9	7,0	7,1	7,0	6,8	6,8
- Geistige Entwicklung	16,1	16,1	16,2	16,1	16,0	16,1	16,3	16,7	16,9	16,9
- Emotionale und soziale Entwicklung	12,2	12,9	13,4	14,3	15,2	16,1	16,6	16,6	17,0	17,2
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	5,0	4,9	4,7	2,7	2,6	2,7	2,7	2,9	3,0	3,0
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	.	.	.	1,9	2,0	2,2	2,3	2,4	3,7	3,6
- Kranke	2,2	2,1	2,3	2,3	2,2	2,2	2,2	2,1	2,1	2,1

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen

1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung

1.1.3 Förderquoten¹⁾

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	6,032	6,213	6,287	6,460	6,642	6,800	6,950	6,99	7,18	7,39
- Förderschwerpunkt Lernen	2,628	2,638	2,622	2,640	2,633	2,621	2,615	2,606	2,535	2,613
- Sonstige Förderschwerpunkte	3,405	3,575	3,665	3,820	4,009	4,180	4,335	4,384	4,646	4,776
- Sehen	0,091	0,093	0,095	0,098	0,100	0,109	0,110	0,111	0,125	0,127
- Hören	0,193	0,211	0,219	0,230	0,244	0,254	0,263	0,261	0,285	0,297
- Sprache	0,664	0,695	0,713	0,730	0,755	0,754	0,771	0,763	0,762	0,764
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,403	0,424	0,433	0,449	0,468	0,485	0,504	0,499	0,502	0,511
- Geistige Entwicklung	0,994	1,021	1,040	1,063	1,089	1,121	1,159	1,193	1,239	1,278
- Emotionale und soziale Entwicklung	0,750	0,818	0,863	0,943	1,035	1,118	1,176	1,183	1,245	1,299
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,309	0,312	0,302	0,180	0,179	0,185	0,189	0,206	0,220	0,229
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ²⁾	.	.	.	0,127	0,138	0,155	0,163	0,168	0,268	0,271

1) Quotient aus der Zahl der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar und Sekundarbereich I

2) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler an Schulen für Kranke nicht mehr in die Förder- und Förderschulbesuchquote einzubeziehen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund wurden die Quoten für die Jahre 2007 bis 2015 Neuberechnet und stimmen nicht mit älteren Veröffentlichungen überein.

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen
1.1.4.1 Absolut

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen
Schüler insgesamt	343.343	157.201	334.994	173.392	322.518	194.866	317.985	205.811	317.480	222.485	320.992	235.325
- Förderschwerpunkt Lernen	125.640	68.351	115.871	75.675	104.742	85.634	98.179	92.973	86.200	100.425	85.196	107.404
- Sonstige Förderschwerpunkte	207.304	88.014	208.660	96.806	207.321	108.268	208.973	112.563	220.363	121.641	224.648	127.392
- Sehen	4.595	2.806	4.817	3.132	4.604	3.400	4.600	3.549	4.615	4.553	4.590	4.795
- Hören	10.806	7.179	10.731	7.813	10.528	8.632	10.382	8.779	10.615	10.337	10.455	11.420
- Sprache	33.329	22.320	31.805	23.306	30.560	25.538	29.704	26.228	28.843	27.271	28.696	27.649
- Körperliche und motorische Entwicklung	24.637	9.812	24.552	10.899	24.181	12.497	23.903	12.683	23.808	13.172	23.866	13.795
- Geistige Entwicklung	73.884	6.327	74.713	7.192	75.297	9.065	77.143	10.373	79.373	11.832	81.519	12.673
- Emotionale und soziale Entwicklung	37.983	38.256	38.685	42.990	38.006	47.638	37.833	48.961	39.883	51.741	41.439	54.326
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	11.903	1.314	12.028	1.474	12.243	1.498	13.085	1.990	13.471	2.735	14.129	2.734
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	10.167	-	11.329	-	11.902	-	12.323	-	19.755	-	19.954	-
- Kranke	10.399	836	10.463	911	10.455	964	10.833	275	10.917	419	11.148	529

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen
1.1.4.2 Verteilung in %

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen
Schüler insgesamt	68,6	31,4	65,9	34,1	62,3	37,7	60,7	39,3	58,8	41,2	57,7	42,3
- Förderschwerpunkt Lernen	64,8	35,2	60,5	39,5	55,0	45,0	51,4	48,6	46,2	53,8	44,2	55,8
- Sonstige Förderschwerpunkte	70,2	29,8	68,3	31,7	65,7	34,3	65,0	35,0	64,4	35,6	63,8	36,2
- Sehen	62,1	37,9	60,6	39,4	57,5	42,5	56,4	43,6	50,3	49,7	48,9	51,1
- Hören	60,1	39,9	57,9	42,1	54,9	45,1	54,2	45,8	50,7	49,3	47,8	52,2
- Sprache	59,9	40,1	57,7	42,3	54,5	45,5	53,1	46,9	51,4	48,6	50,9	49,1
- Körperliche und motorische Entwicklung	71,5	28,5	69,3	30,7	65,9	34,1	65,3	34,7	64,4	35,6	63,4	36,6
- Geistige Entwicklung	92,1	7,9	91,2	8,8	89,3	10,7	88,1	11,9	87,0	13,0	86,5	13,5
- Emotionale und soziale Entwicklung	49,8	50,2	47,4	52,6	44,4	55,6	43,6	56,4	43,5	56,5	43,3	56,7
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	90,1	9,9	89,1	10,9	89,1	10,9	86,8	13,2	83,1	16,9	83,8	16,2
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
- Kranke	92,6	7,4	92,0	8,0	91,6	8,4	97,5	2,5	96,3	3,7	95,5	4,5

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 Absolut

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	387.792	377.922	365.719	355.139	343.343	334.994	322.518	317.985	317.480	320.992
- Förderschwerpunkt Lernen	163.363	154.958	145.383	136.351	125.640	115.871	104.742	98.179	86.200	85.196
- Sonstige Förderschwerpunkte	214.199	212.789	209.705	208.046	207.304	208.660	207.321	208.973	220.363	224.648
- Sehen	5.163	4.931	4.804	4.798	4.595	4.817	4.604	4.600	4.615	4.590
- Hören	11.034	10.987	11.045	10.909	10.806	10.731	10.528	10.382	10.615	10.455
- Sprache	37.514	36.717	35.326	34.298	33.329	31.805	30.560	29.704	28.843	28.696
- Körperliche und motorische Entwicklung	24.882	25.123	24.834	24.710	24.637	24.552	24.181	23.903	23.808	23.866
- Geistige Entwicklung	75.194	75.088	74.621	74.188	73.884	74.713	75.297	77.143	79.373	81.519
- Emotionale und soziale Entwicklung	36.595	37.214	37.129	37.341	37.983	38.685	38.006	37.833	39.883	41.439
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	23.817	22.729	21.946	12.276	11.903	12.028	12.243	13.085	13.471	14.129
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	.	.	.	9.526	10.167	11.329	11.902	12.323	19.755	19.954
- Kranke	10.230	10.175	10.631	10.742	10.399	10.463	10.455	10.833	10.917	11.148

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	42,1	41,0	39,8	38,4	36,6	34,6	32,5	30,9	27,2	26,5
- Sonstige Förderschwerpunkte	57,9	59,0	60,2	61,6	63,4	65,4	67,5	69,1	72,8	73,5
- Sehen	1,3	1,3	1,3	1,4	1,3	1,4	1,4	1,4	1,5	1,4
- Hören	2,8	2,9	3,0	3,1	3,1	3,2	3,3	3,3	3,3	3,3
- Sprache	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,5	9,5	9,3	9,1	8,9
- Körperliche und motorische Entwicklung	6,4	6,6	6,8	7,0	7,2	7,3	7,5	7,5	7,5	7,4
- Geistige Entwicklung	19,4	19,9	20,4	20,9	21,5	22,3	23,3	24,3	25,0	25,4
- Emotionale und soziale Entwicklung	9,4	9,8	10,2	10,5	11,1	11,5	11,8	11,9	12,6	12,9
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	6,1	6,0	6,0	3,5	3,5	3,6	3,8	4,1	4,2	4,4
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	.	.	.	2,7	3,0	3,4	3,7	3,9	6,2	6,2
- Kranke	2,6	2,7	2,9	3,0	3,0	3,1	3,2	3,4	3,4	3,5

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 Förderschulbesuchsquoten¹⁾

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	4,818	4,798	4,685	4,604	4,520	4,440	4,286	4,188	4,164	4,204
- Förderschwerpunkt Lernen	2,085	2,022	1,918	1,823	1,706	1,585	1,439	1,339	1,171	1,156
- Sonstige Förderschwerpunkte	2,733	2,776	2,767	2,781	2,814	2,855	2,848	2,849	2,993	3,048
- Sehen	0,066	0,064	0,063	0,064	0,062	0,066	0,063	0,063	0,063	0,062
- Hören	0,141	0,143	0,146	0,146	0,147	0,147	0,145	0,142	0,144	0,142
- Sprache	0,479	0,479	0,466	0,459	0,452	0,435	0,420	0,405	0,392	0,389
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,318	0,328	0,328	0,330	0,334	0,336	0,332	0,326	0,323	0,324
- Geistige Entwicklung	0,959	0,980	0,984	0,992	1,003	1,022	1,034	1,052	1,078	1,106
- Emotionale und soziale Entwicklung	0,467	0,486	0,490	0,499	0,516	0,529	0,522	0,516	0,542	0,562
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,304	0,297	0,290	0,164	0,162	0,165	0,168	0,178	0,183	0,192
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ²⁾	.	.	.	0,127	0,138	0,155	0,163	0,168	0,268	0,271

1) Quotient aus der Zahl der Schüler/innen an Förderschulen oder in Förderklassen und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar und Sekundarbereich I
2) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler an Schulen für Kranke nicht mehr in die Förder- und Förderschulbesuchsquote einzubeziehen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund wurden die Quoten für die Jahre 2007 bis 2015 Neuberechnet und stimmen nicht mit älteren Veröffentlichungen überein.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.2 Klassen, Schüler je Klasse

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Klassen insgesamt	39.750	39.050	38.077	37.093	36.079	35.086	33.871	33.196	33.305	33.483
- mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	14.980	14.373	13.700	12.923	11.989	11.075	10.100	9.378	8.270	8.118
- mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	24.770	24.677	24.377	24.170	24.090	24.011	23.771	23.065	24.029	24.347
- Kranke	.	.	.	.	.	.	.	753	1.005	1.019
Schüler je Klasse insgesamt	9,8	9,7	9,6	9,6	9,5	9,5	9,5	9,6	9,5	9,6
- mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	10,6	10,5	10,4	10,3	10,2	10,2	10,1	10,2	10,1	10,2
- mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,5	8,5	8,9	9,0	9,1
- Kranke	.	.	.	.	.	.	.	14,4	10,9	10,9

1) Ohne Thüringen, da dort nicht nach Förderschwerpunkt aufteilbar.

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.3 Lehrer, Schüler je Lehrer

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Lehrer insgesamt	66.317	66.087	65.280	64.569	63.814	62.752	61.111	60.588	60.501	60.279
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	22.184	21.550	20.648	19.449	18.570	17.595	16.465	15.778	14.118	13.399
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	42.339	42.737	43.074	43.649	43.838	43.789	43.359	41.600	43.541	44.061
- Kranke	.	.	.	.	.	.	.	1.969	1.665	1.691
Schüler je Lehrer insgesamt	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,3	5,2	5,2	5,3
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	7,2	7,0	6,9	6,8	6,6	6,4	6,2	6,1	5,9	6,2
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	4,9	4,9	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,9	5,0	5,0
- Kranke	.	.	.	.	.	.	.	5,5	6,6	6,6

1) Ohne Thüringen, da dort nicht nach Förderschwerpunkt aufteilbar.

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.4 Abgänger/Absolventen

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Abgänger/Absolventen insgesamt	43.900	40.226	38.534	37.108	36.751	36.176	36.722	35.199	33.672	32.952
davon										
ohne Hauptschulabschluss zusammen	33.391	30.306	28.631	26.892	26.216	25.537	26.142	25.034	24.010	23.765
- aus Förderschul- klassen mit Förder- schwerpunkt Lernen	22.007	20.128	18.459	17.112	16.507	14.868	15.134	13.850	12.816	12.174
- aus Förderschul- klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	11.384	10.178	10.172	9.780	9.709	10.669	11.008	11.184	11.194	11.591
mit Hauptschulabschluss	9.501	8.954	8.841	9.146	9.188	9.300	9.118	8.663	8.228	7.742
mit mittlerem Abschluss	943	894	983	998	1.280	1.286	1.397	1.427	1.376	1.354
mit Fachhochschulreife	7	4	8	-	-	-	-	-	-	-
mit Hochschulreife	58	68	71	72	67	53	65	75	58	91

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.5 Ausländische Schüler

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ausländische Schüler insgesamt	53.561	49.407	44.951	40.210	36.544	34.334	32.220	32.881	35.560	40.024
- in Förderschul- klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	28.589	25.469	22.614	19.304	16.902	14.815	12.384	11.897	11.202	12.512
- in Förderschul- klassen mit sonstigen Förder- schwerpunkten	24.972	23.938	22.337	20.906	19.642	19.519	19.836	20.984	24.358	27.512
- Kranke	.	.	.	.	.	.	.	672	628	695

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen
3.1.1 Absolut

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	95.475	108.642	121.999	139.605	157.201	173.392	194.866	205.811	222.485	235.325
- Förderschwerpunkt Lernen	42.563	47.259	53.334	61.124	68.351	75.675	85.634	92.973	100.425	107.404
- Sonstige Förderschwerpunkte	52.618	61.209	68.099	77.711	88.014	96.806	108.268	112.563	121.641	127.392
- Sehen	1.995	2.232	2.393	2.543	2.806	3.132	3.400	3.549	4.553	4.795
- Hören	4.084	5.210	5.583	6.331	7.179	7.813	8.632	8.779	10.337	11.420
- Sprache	14.553	16.550	18.725	20.306	22.320	23.306	25.538	26.228	27.271	27.649
- Körperliche und motorische Entwicklung	6.671	7.341	7.951	8.864	9.812	10.899	12.497	12.683	13.172	13.795
- Geistige Entwicklung	2.713	3.189	4.229	5.312	6.327	7.192	9.065	10.373	11.832	12.673
- Emotionale und soziale Entwicklung	22.167	25.478	28.266	33.193	38.256	42.990	47.638	48.961	51.741	54.326
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	435	1.209	952	1.162	1.314	1.474	1.498	1.990	2.735	2.734
- Kranke	294	174	566	770	836	911	964	275	419	529

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen
3.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	44,6	43,5	43,7	43,8	43,5	43,6	43,9	45,17	45,14	45,64
- Sonstige Förderschwerpunkte	55,1	56,3	55,8	55,7	56,0	55,8	55,6	54,69	54,67	54,13
- Sehen	2,1	2,1	2,0	1,8	1,8	1,8	1,7	1,72	2,05	2,04
- Hören	4,3	4,8	4,6	4,5	4,6	4,5	4,4	4,27	4,65	4,85
- Sprache	15,2	15,2	15,3	14,5	14,2	13,4	13,1	12,74	12,26	11,75
- Körperliche und motorische Entwicklung	7,0	6,8	6,5	6,3	6,2	6,3	6,4	6,16	5,92	5,86
- Geistige Entwicklung	2,8	2,9	3,5	3,8	4,0	4,1	4,7	5,04	5,32	5,39
- Emotionale und soziale Entwicklung	23,2	23,5	23,2	23,8	24,3	24,8	24,4	23,79	23,26	23,09
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,5	1,1	0,8	0,8	0,8	0,9	0,8	0,97	1,23	1,16
- Kranke	0,3	0,2	0,5	0,6	0,5	0,5	0,5	0,13	0,19	0,22

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.2 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich
3.2.1 Absolut

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	34	38	202	261	203	76	45	92	2.066	1.999
- Förderschwerpunkt Lernen	5	5	17	31	16	9	2	3	3	1
- Sonstige Förderschwerpunkte	28	32	184	229	186	67	43	89	2.063	1.998
- Sehen	-	-	3	2	2	4	3	6	889	901
- Hören	-	3	3	12	9	3	4	14	1.094	1.075
- Sprache	17	16	162	177	123	18	6	41	51	1
- Körperliche und motorische Entwicklung	4	7	4	11	23	13	17	9	9	12
- Geistige Entwicklung	4	-	3	8	9	14	9	14	13	6
- Emotionale und soziale Entwicklung	3	6	9	18	18	14	3	5	5	1
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	1	2	1	1	-	2	2
- Kranke	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.2 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich
3.2.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	14,7	13,2	8,4	11,9	7,9	11,8	4,4	3,3	0,1	0,1
- Sonstige Förderschwerpunkte	82,4	84,2	91,1	87,7	91,6	88,2	95,6	96,7	99,9	99,9
- Sehen	0,0	0,0	1,5	0,8	1,0	5,3	6,7	6,5	43,0	45,1
- Hören	0,0	7,9	1,5	4,6	4,4	3,9	8,9	15,2	53,0	53,8
- Sprache	50,0	42,1	80,2	67,8	60,6	23,7	13,3	44,6	2,5	0,1
- Körperliche und motorische Entwicklung	11,8	18,4	2,0	4,2	11,3	17,1	37,8	9,8	0,4	0,6
- Geistige Entwicklung	11,8	0,0	1,5	3,1	4,4	18,4	20,0	15,2	0,6	0,3
- Emotionale und soziale Entwicklung	8,8	15,8	4,5	6,9	8,9	18,4	6,7	5,4	0,2	0,1
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,0	0,0	0,0	0,4	1,0	1,3	2,2	0,0	0,1	0,1
- Kranke	2,9	2,6	0,5	0,4	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.3 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen
3.3.1 Absolut

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	55.028	61.099	65.956	72.817	76.133	76.823	79.632	77.215	78.630	92.848
- Förderschwerpunkt Lernen	25.084	26.658	28.685	31.090	31.551	31.447	32.288	31.634	32.454	39.039
- Sonstige Förderschwerpunkte	29.783	34.353	37.046	41.459	44.321	45.115	47.080	45.482	46.032	53.620
- Sehen	961	1.064	1.097	1.095	1.206	1.268	1.325	1.322	1.359	1.627
- Hören	1.725	2.154	2.245	2.551	2.756	2.922	3.093	2.978	3.078	3.801
- Sprache	11.548	13.069	14.329	15.168	15.606	14.694	14.873	14.228	13.993	15.747
- Körperliche und motorische Entwicklung	3.349	3.638	3.952	4.290	4.500	4.922	5.440	5.173	5.036	5.845
- Geistige Entwicklung	1.396	1.644	2.149	2.740	3.121	3.474	4.279	4.731	5.430	7.027
- Emotionale und soziale Entwicklung	10.521	11.959	12.631	14.848	16.298	16.995	17.239	16.262	16.242	18.482
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	283	825	643	767	834	840	831	788	894	1.091
- Kranke	161	88	225	268	261	261	264	99	144	189

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.3 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen
3.3.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	45,6	43,6	43,5	42,7	41,4	40,9	40,5	41,0	41,3	42,0
- Sonstige Förderschwerpunkte	54,1	56,2	56,2	56,9	58,2	58,7	59,1	58,9	58,5	57,8
- Sehen	1,7	1,7	1,7	1,5	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7	1,8
- Hören	3,1	3,5	3,4	3,5	3,6	3,8	3,9	3,9	3,9	4,1
- Sprache	21,0	21,4	21,7	20,8	20,5	19,1	18,7	18,4	17,8	17,0
- Körperliche und motorische Entwicklung	6,1	6,0	6,0	5,9	5,9	6,4	6,8	6,7	6,4	6,3
- Geistige Entwicklung	2,5	2,7	3,3	3,8	4,1	4,5	5,4	6,1	6,9	7,6
- Emotionale und soziale Entwicklung	19,1	19,6	19,2	20,4	21,4	22,1	21,6	21,1	20,7	19,9
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,5	1,4	1,0	1,1	1,1	1,1	1,0	1,0	1,1	1,2
- Kranke	0,3	0,1	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3	0,1	0,2	0,2

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.4 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
3.4.1 Absolut

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	4.004	4.601	4.754	4.677	4.755	4.999	5.536	5.903	6.672	7.416
- Förderschwerpunkt Lernen	1.433	1.759	1.887	1.805	1.788	1.973	2.173	2.372	2.772	3.103
- Sonstige Förderschwerpunkte	2.562	2.831	2.856	2.856	2.954	3.005	3.344	3.521	3.872	4.284
- Sehen	38	56	38	37	49	62	66	67	84	96
- Hören	106	130	139	161	163	188	206	182	186	206
- Sprache	441	525	615	588	617	637	692	655	699	849
- Körperliche und motorische Entwicklung	302	338	316	386	419	360	434	479	527	631
- Geistige Entwicklung	100	149	155	154	213	216	252	307	399	445
- Emotionale und soziale Entwicklung	1.530	1.578	1.516	1.449	1.419	1.448	1.577	1.729	1.849	1.932
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	45	55	77	81	74	94	117	102	128	125
- Kranke	9	11	11	16	13	21	19	10	28	29

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.4 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
3.4.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	35,8	38,2	39,7	38,6	37,6	39,5	39,3	40,2	41,5	41,8
- Sonstige Förderschwerpunkte	64,0	61,5	60,1	61,1	62,1	60,1	60,4	59,6	58,0	57,8
- Sehen	0,9	1,2	0,8	0,8	1,0	1,2	1,2	1,1	1,3	1,3
- Hören	2,6	2,8	2,9	3,4	3,4	3,8	3,7	3,1	2,8	2,8
- Sprache	11,0	11,4	12,9	12,6	13,0	12,7	12,5	11,1	10,5	11,4
- Körperliche und motorische Entwicklung	7,5	7,3	6,6	8,3	8,8	7,2	7,8	8,1	7,9	8,5
- Geistige Entwicklung	2,5	3,2	3,3	3,3	4,5	4,3	4,6	5,2	6,0	6,0
- Emotionale und soziale Entwicklung	38,2	34,3	31,9	31,0	29,8	29,0	28,5	29,3	27,7	26,1
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1,1	1,2	1,6	1,7	1,6	1,9	2,1	1,7	1,9	1,7
- Kranke	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,3	0,2	0,4	0,4

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Hauptschulen
3.5.1 Absolut

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	15.621	16.793	17.560	18.157	19.006	19.662	20.916	19.978	19.329	23.221
- Förderschwerpunkt Lernen	9.556	9.892	10.123	10.475	10.748	11.402	12.271	12.042	11.486	14.343
- Sonstige Förderschwerpunkte	6.035	6.891	7.407	7.648	8.229	8.234	8.623	7.915	7.812	8.841
- Sehen	167	160	164	157	147	145	171	153	139	168
- Hören	267	360	344	361	371	363	420	359	379	467
- Sprache	832	1.029	1.264	1.350	1.450	1.552	1.521	1.478	1.452	1.569
- Körperliche und motorische Entwicklung	349	401	387	397	376	362	450	376	418	525
- Geistige Entwicklung	268	233	232	251	225	265	461	493	576	842
- Emotionale und soziale Entwicklung	4.141	4.665	4.992	5.115	5.660	5.547	5.600	5.056	4.848	5.270
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	11	43	24	17	-	-	-	-	-	-
- Kranke	30	10	30	34	29	26	22	21	31	37

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Hauptschulen
3.5.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	61,2	58,9	57,6	57,7	56,6	58,0	58,7	60,3	59,4	61,8
- Sonstige Förderschwerpunkte	38,6	41,0	42,2	42,1	43,3	41,9	41,2	39,6	40,4	38,1
- Sehen	1,1	1,0	0,9	0,9	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7
- Hören	1,7	2,1	2,0	2,0	2,0	1,8	2,0	1,8	2,0	2,0
- Sprache	5,3	6,1	7,2	7,4	7,6	7,9	7,3	7,4	7,5	6,8
- Körperliche und motorische Entwicklung	2,2	2,4	2,2	2,2	2,0	1,8	2,2	1,9	2,2	2,3
- Geistige Entwicklung	1,7	1,4	1,3	1,4	1,2	1,3	2,2	2,5	3,0	3,6
- Emotionale und soziale Entwicklung	26,5	27,8	28,4	28,2	29,8	28,2	26,8	25,3	25,1	22,7
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,1	0,3	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Kranke	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.6 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
3.6.1 Absolut

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	7.373	9.155	11.307	13.258	15.976	17.056	18.529	20.009	20.236	28.616
- Förderschwerpunkt Lernen	2.206	3.093	4.121	5.088	6.370	6.783	7.303	7.983	8.006	12.986
- Sonstige Förderschwerpunkte	5.166	6.061	7.156	8.123	9.548	10.222	11.171	12.024	12.225	15.628
- Sehen	73	97	110	169	179	182	199	212	217	305
- Hören	359	410	477	500	644	647	727	763	760	1.210
- Sprache	957	1.032	1.127	1.198	1.546	1.630	1.869	2.090	2.065	2.638
- Körperliche und motorische Entwicklung	424	483	561	668	792	879	985	1.039	1.071	1.359
- Geistige Entwicklung	86	167	313	341	375	276	289	291	319	609
- Emotionale und soziale Entwicklung	3.230	3.791	4.500	5.194	5.963	6.512	7.021	7.525	7.523	9.334
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	37	81	68	53	49	96	81	104	270	173
- Kranke	1	1	30	47	58	51	55	2	5	2

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.6 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
3.6.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	29,9	33,8	36,4	38,4	39,9	39,8	39,4	39,9	39,6	45,4
- Sonstige Förderschwerpunkte	70,1	66,2	63,3	61,3	59,8	59,9	60,3	60,1	60,4	54,6
- Sehen	1,0	1,1	1,0	1,3	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
- Hören	4,9	4,5	4,2	3,8	4,0	3,8	3,9	3,8	3,8	4,2
- Sprache	13,0	11,3	10,0	9,0	9,7	9,6	10,1	10,4	10,2	9,2
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,8	5,3	5,0	5,0	5,0	5,2	5,3	5,2	5,3	4,7
- Geistige Entwicklung	1,2	1,8	2,8	2,6	2,3	1,6	1,6	1,5	1,6	2,1
- Emotionale und soziale Entwicklung	43,8	41,4	39,8	39,2	37,3	38,2	37,9	37,6	37,2	32,6
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,5	0,9	0,6	0,4	0,3	0,6	0,4	0,5	1,3	0,6
- Kranke	0,01	0,01	0,27	0,35	0,36	0,30	0,30	0,01	0,02	0,01

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen
3.7.1 Absolut

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	1.777	1.954	2.197	2.755	3.511	4.581	5.970	6.964	8.148	10.881
- Förderschwerpunkt Lernen	286	268	306	474	789	1.106	1.720	2.220	2.841	3.744
- Sonstige Förderschwerpunkte	1.463	1.668	1.838	2.227	2.672	3.432	4.206	4.706	5.252	7.064
- Sehen	153	165	189	190	203	219	222	245	237	302
- Hören	317	463	488	550	598	619	673	699	699	1.045
- Sprache	150	112	136	189	252	372	548	677	799	1.118
- Körperliche und motorische Entwicklung	232	265	264	282	300	373	442	503	532	734
- Geistige Entwicklung	46	32	30	51	59	94	157	206	296	352
- Emotionale und soziale Entwicklung	557	601	717	959	1.258	1.753	2.164	2.376	2.689	3.513
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	8	30	14	6	2	2	-	-	-	-
- Kranke	28	18	53	54	50	43	44	38	55	73

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen
3.7.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	16,1	13,7	13,9	17,2	22,5	24,1	28,8	31,9	34,9	34,4
- Sonstige Förderschwerpunkte	82,3	85,4	83,7	80,8	76,1	74,9	70,5	67,6	64,5	64,9
- Sehen	8,6	8,4	8,6	6,9	5,8	4,8	3,7	3,5	2,9	2,8
- Hören	17,8	23,7	22,2	20,0	17,0	13,5	11,3	10,0	8,6	9,6
- Sprache	8,4	5,7	6,2	6,9	7,2	8,1	9,2	9,7	9,8	10,3
- Körperliche und motorische Entwicklung	13,1	13,6	12,0	10,2	8,5	8,1	7,4	7,2	6,5	6,7
- Geistige Entwicklung	2,6	1,6	1,4	1,9	1,7	2,1	2,6	3,0	3,6	3,2
- Emotionale und soziale Entwicklung	31,3	30,8	32,6	34,8	35,8	38,3	36,2	34,1	33,0	32,3
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,5	1,5	0,6	0,2	0,1	0,0	-	-	-	-
- Kranke	1,6	0,9	2,4	2,0	1,4	0,9	0,7	0,5	0,7	0,7

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien
3.8.1 Absolut

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	2.010	2.451	2.814	3.427	3.992	4.804	5.821	6.675	7.702	9.691
- Förderschwerpunkt Lernen	67	65	127	150	304	527	861	1.250	1.491	1.744
- Sonstige Förderschwerpunkte	1.920	2.363	2.614	3.148	3.553	4.122	4.790	5.367	6.141	7.867
- Sehen	358	370	402	439	469	517	525	536	580	717
- Hören	533	747	766	859	966	1.071	1.193	1.254	1.371	1.944
- Sprache	118	124	101	146	171	222	222	339	468	420
- Körperliche und motorische Entwicklung	439	524	568	664	750	870	1.071	1.119	1.224	1.561
- Geistige Entwicklung	26	42	158	231	229	175	243	274	337	381
- Emotionale und soziale Entwicklung	438	516	582	752	890	1.158	1.421	1.582	1.746	2.478
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	8	40	37	57	78	109	115	263	415	366
- Kranke	23	23	73	129	135	155	170	58	70	80

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien
3.8.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	3,3	2,7	4,5	4,4	7,6	11,0	14,8	18,7	19,4	18,0
- Sonstige Förderschwerpunkte	95,5	96,4	92,9	91,9	89,0	85,8	82,3	80,4	79,7	81,2
- Sehen	17,8	15,1	14,3	12,8	11,7	10,8	9,0	8,0	7,5	7,4
- Hören	26,5	30,5	27,2	25,1	24,2	22,3	20,5	18,8	17,8	20,1
- Sprache	5,9	5,1	3,6	4,3	4,3	4,6	3,8	5,1	6,1	4,3
- Körperliche und motorische Entwicklung	21,8	21,4	20,2	19,4	18,8	18,1	18,4	16,8	15,9	16,1
- Geistige Entwicklung	1,3	1,7	5,6	6,7	5,7	3,6	4,2	4,1	4,4	3,9
- Emotionale und soziale Entwicklung	21,8	21,1	20,7	21,9	22,3	24,1	24,4	23,7	22,7	25,6
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,4	1,6	1,3	1,7	2,0	2,3	2,0	3,9	5,4	3,8
- Kranke	1,1	0,9	2,6	3,8	3,4	3,2	2,9	0,9	0,9	0,8

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrierten Gesamtschulen
3.9.1 Absolut

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	6.489	8.871	12.601	18.079	23.808	31.571	38.857	43.399	50.066	59.900
- Förderschwerpunkt Lernen	2.957	4.292	6.453	9.541	12.737	16.741	20.403	23.164	26.631	32.128
- Sonstige Förderschwerpunkte	3.491	4.558	6.006	8.319	10.784	14.477	18.068	20.188	23.350	27.653
- Sehen	109	159	201	227	289	406	484	554	568	669
- Hören	281	352	452	571	754	954	1.154	1.212	1.331	1.650
- Sprache	428	518	847	1.329	1.789	2.694	3.519	3.690	4.426	5.294
- Körperliche und motorische Entwicklung	941	1.108	1.242	1.439	1.741	2.039	2.345	2.450	2.664	3.078
- Geistige Entwicklung	435	529	689	867	1.126	1.394	1.738	2.032	2.287	2.859
- Emotionale und soziale Entwicklung	1.255	1.757	2.486	3.706	4.811	6.658	8.478	9.527	11.056	13.135
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	42	135	89	180	274	332	350	723	1.018	968
- Kranke	41	21	142	219	287	353	386	47	85	119

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrierten Gesamtschulen
3.9.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	45,6	48,4	51,2	52,8	53,5	53,0	52,5	53,4	53,2	53,6
- Sonstige Förderschwerpunkte	53,8	51,4	47,7	46,0	45,3	45,9	46,5	46,5	46,6	46,2
- Sehen	1,7	1,8	1,6	1,3	1,2	1,3	1,2	1,3	1,1	1,1
- Hören	4,3	4,0	3,6	3,2	3,2	3,0	3,0	2,8	2,7	2,8
- Sprache	6,6	5,8	6,7	7,4	7,5	8,5	9,1	8,5	8,8	8,8
- Körperliche und motorische Entwicklung	14,5	12,5	9,9	8,0	7,3	6,5	6,0	5,6	5,3	5,1
- Geistige Entwicklung	6,7	6,0	5,5	4,8	4,7	4,4	4,5	4,7	4,6	4,8
- Emotionale und soziale Entwicklung	19,3	19,8	19,7	20,5	20,2	21,1	21,8	22,0	22,1	21,9
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,6	1,5	0,7	1,0	1,2	1,1	0,9	1,7	2,0	1,6
- Kranke	0,6	0,2	1,1	1,2	1,2	1,1	1,0	0,1	0,2	0,2

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.10 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen
3.10.1 Absolut

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	299	358	294	440	330	414	509	760	593	753
- Förderschwerpunkt Lernen	183	213	166	226	182	211	197	353	256	316
- Sonstige Förderschwerpunkte	116	144	127	212	146	202	308	407	336	437
- Sehen	4	8	8	10	7	6	4	3	7	10
- Hören	3	19	4	7	4	4	7	13	16	22
- Sprache	18	23	22	10	5	10	10	17	17	13
- Körperliche und motorische Entwicklung	17	24	16	20	16	24	38	76	43	50
- Geistige Entwicklung	34	29	38	60	35	59	120	142	97	152
- Emotionale und soziale Entwicklung	39	41	39	105	78	99	126	146	148	181
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1	-	-	-	1	-	3	10	8	9
- Kranke	-	1	1	2	2	1	4	-	1	-

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.10 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen
3.10.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	61,2	59,5	56,5	51,4	55,2	51,0	38,7	46,4	43,2	42,0
- Sonstige Förderschwerpunkte	38,8	40,2	43,2	48,2	44,2	48,8	60,5	53,6	56,7	58,0
- Sehen	1,3	2,2	2,7	2,3	2,1	1,4	0,8	0,4	1,2	1,3
- Hören	1,0	5,3	1,4	1,6	1,2	1,0	1,4	1,7	2,7	2,9
- Sprache	6,0	6,4	7,5	2,3	1,5	2,4	2,0	2,2	2,9	1,7
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,7	6,7	5,4	4,5	4,8	5,8	7,5	10,0	7,3	6,6
- Geistige Entwicklung	11,4	8,1	12,9	13,6	10,6	14,3	23,6	18,7	16,4	20,2
- Emotionale und soziale Entwicklung	13,0	11,5	13,3	23,9	23,6	23,9	24,8	19,2	25,0	24,0
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,3	-	-	-	0,3	-	0,6	1,3	1,3	1,2
- Kranke	-	0,3	0,3	0,5	0,6	0,2	0,8	-	0,2	-

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse

Abkürzungen

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen
w FL	westdeutsche Flächenländer
o FL	ostdeutsche Flächenländer
StSt	Stadtstaaten
D	Deutschland

B 1 Förderschulen

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler insgesamt

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	53.776	53.175	52.822	52.475	52.176	52.492	49.175	49.339	49.659	50.559
BY	58.573	57.326	55.973	55.242	54.373	54.235	54.079	54.479	55.283	56.237
BE	12.003	11.458	10.883	10.265	9.435	8.993	8.507	8.199	8.151	8.167
BB	10.009	9.794	9.633	9.387	9.084	8.767	8.594	8.587	8.728	8.839
HB	2.644	2.468	1.545	1.228	1.000	796	611	685	657	632
HH	7.041	6.650	6.152	5.533	5.230	4.957	4.755	4.649	4.512	4.441
HE	25.894	25.259	24.912	24.696	24.419	24.015	23.254	22.392	21.653	21.398
MV	10.193	9.699	9.065	8.655	8.247	8.503	8.232	8.171	8.071	8.110
NI	36.437	35.541	34.416	33.294	31.304	29.257	26.968	25.317	24.333	24.130
NW	100.920	98.483	94.805	90.211	86.177	82.273	78.419	77.238	77.166	78.215
RP	15.545	15.099	14.823	14.777	14.626	14.614	14.578	14.547	14.660	14.947
SL	3.828	3.787	3.738	3.714	3.581	3.525	3.498	3.359	3.314	3.383
SN	18.821	19.044	18.938	18.948	18.551	18.707	18.745	18.678	18.919	19.057
ST	13.184	12.888	12.111	11.663	11.146	10.619	10.401	10.148	10.451	10.806
SH	8.636	8.079	7.522	6.981	6.395	5.932	5.640	5.443	5.363	5.514
TH	10.288	9.172	8.381	8.070	7.599	7.309	7.062	6.754	6.560	6.557
D	387.792	377.922	365.719	355.139	343.343	334.994	322.518	317.985	317.480	320.992

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	21.444	20.544	19.989	19.505	18.958	18.892	16.265	16.196	16.253	16.762
BY	12.933	12.790	12.148	11.574	10.406	9.142	8.539	7.994	1.278	1.300
BE	4.711	4.318	3.942	3.502	2.999	2.690	2.339	2.119	966	838
BB	5.928	5.764	5.614	5.300	4.813	4.507	4.330	4.154	4.197	4.171
HB	631	595	501	375	314	243	157	128	127	122
HH	3.428	3.065	2.626	2.233	2.081	1.826	1.628	1.495	1.439	1.449
HE	11.823	11.495	11.099	10.719	10.447	9.920	9.066	8.491	7.768	7.374
MV	5.796	5.364	4.761	4.435	4.318	4.436	4.206	4.051	3.877	3.837
NI	19.033	18.100	16.884	15.724	13.873	11.836	9.619	7.733	6.050	5.217
NW	39.862	37.173	33.866	30.248	26.552	23.064	19.639	17.844	16.650	16.303
RP	8.563	8.121	7.914	7.884	7.690	7.598	7.550	7.462	7.378	7.436
SL	1.797	1.752	1.706	1.645	1.601	1.321	1.428	1.327	1.279	1.278
SN	11.027	11.220	11.145	11.085	10.764	10.767	11.114	11.212	11.311	11.306
ST	7.436	7.136	6.487	6.043	5.566	5.003	4.595	4.184	4.145	4.287
SH	4.361	3.800	3.259	2.728	2.185	1.766	1.529	1.257	1.083	1.105
TH	4.590	3.721	3.442	3.351	3.073	2.860	2.738	2.532	2.399	2.411
D	163.363	154.958	145.383	136.351	125.640	115.871	104.742	98.179	86.200	85.196

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	30.044	30.326	30.481	30.660	30.856	31.220	30.483	30.655	30.924	31.278
BY	43.525	42.428	41.684	41.431	41.562	42.590	42.957	43.822	51.267	52.148
BE	6.787	6.614	6.340	6.138	5.795	5.734	5.608	5.370	6.461	6.590
BB	4.081	4.030	4.019	4.087	4.271	4.260	4.264	4.433	4.531	4.668
HB	2.013	1.873	1.044	853	686	553	454	414	387	367
HH	3.613	3.585	3.526	3.300	3.149	3.131	3.127	3.154	3.073	2.992
HE	11.807	11.525	11.400	11.585	11.863	11.989	12.154	11.882	11.924	12.018
MV	4.068	4.005	3.896	3.879	3.829	3.922	3.899	4.025	4.089	4.132
NI	17.404	17.441	17.532	17.570	17.431	17.421	17.349	17.584	18.283	18.913
NW	58.513	58.849	58.430	57.358	57.064	56.674	56.317	56.905	58.000	59.337
RP	6.982	6.978	6.909	6.893	6.936	7.016	7.028	7.085	7.282	7.511
SL	1.848	1.836	1.828	1.837	1.759	1.979	1.809	1.806	1.787	1.869
SN	7.794	7.824	7.793	7.863	7.787	7.940	7.631	7.466	7.608	7.751
ST	5.748	5.752	5.624	5.620	5.580	5.616	5.806	5.964	6.306	6.519
SH	4.274	4.272	4.260	4.253	4.210	4.166	4.111	4.186	4.280	4.409
TH	5.698	5.451	4.939	4.719	4.526	4.449	4.324	4.222	4.161	4.146
D	214.199	212.789	209.705	208.046	207.304	208.660	207.321	208.973	220.363	224.648

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.1 Sehen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	991	969	954	937	968	1.019	951	989	961	967
BY	762	721	627	631	604	639	637	635	628	598
BE	276	267	275	276	142	124	129	79	96	104
BB	91	87	86	82	82	88	85	98	106	109
HB	60	56	61	62	54	56	67	70	77	83
HH	136	121	118	108	118	109	97	105	111	74
HE	316	308	292	294	298	300	310	311	304	307
MV	47	55	58	74	74	78	82	79	86	84
NI	279	269	263	260	245	236	225	238	241	243
NW	1.485	1.363	1.357	1.357	1.311	1.438	1.425	1.430	1.421	1.432
RP	174	176	166	172	160	155	152	145	145	143
SL	76	74	76	68	67	100	76	70	67	69
SN	234	231	239	244	256	264	160	141	149	145
ST	160	165	168	166	142	133	137	139	154	156
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	76	69	64	67	74	78	71	71	69	76
D	5.163	4.931	4.804	4.798	4.595	4.817	4.604	4.600	4.615	4.590

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.2 Hören

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	1.885	1.917	1.946	1.961	1.993	1.936	1.923	1.767	1.785	1.763
BY	1.873	1.890	1.942	1.813	1.841	1.899	1.936	1.871	1.968	1.913
BE	350	364	371	365	373	378	391	394	379	384
BB	204	216	230	247	240	234	217	226	221	221
HB	79	84	92	79	83	89	87	88	82	81
HH	219	230	234	220	206	204	206	216	213	153
HE	817	794	783	765	745	752	736	705	706	679
MV	171	175	188	190	203	197	196	204	210	190
NI	921	881	849	843	818	794	807	789	823	796
NW	2.788	2.684	2.675	2.697	2.605	2.612	2.496	2.589	2.674	2.736
RP	597	600	605	590	613	542	513	509	509	511
SL	95	91	80	86	86	98	98	111	128	137
SN	392	420	426	426	421	426	329	314	310	293
ST	376	371	359	364	334	328	338	348	346	339
SH	146	153	153	145	135	136	154	159	162	172
TH	121	117	112	118	110	106	101	92	99	87
D	11.034	10.987	11.045	10.909	10.806	10.731	10.528	10.382	10.615	10.455

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.3 Sprache

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	6.106	6.115	6.057	6.076	6.104	6.130	5.908	5.996	5.864	5.815
BY	2.834	2.681	2.548	2.580	2.483	1.952	1.769	1.740	1.232	1.222
BE	2.368	2.093	1.949	1.709	1.544	1.382	1.202	1.002	923	891
BB	390	381	303	288	330	260	217	179	167	156
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.406	1.377	1.313	1.213	1.029	911	840	628	549	369
HE	2.415	2.481	2.492	2.587	2.581	2.587	2.563	2.508	2.394	2.288
MV	877	834	734	654	590	556	508	488	474	484
NI	3.819	3.718	3.657	3.579	3.548	3.362	3.200	3.218	3.330	3.402
NW	12.746	12.706	12.365	11.873	11.562	11.274	11.130	10.850	10.921	11.111
RP	831	895	880	873	945	917	899	871	930	961
SL	191	196	200	228	219	244	248	257	188	213
SN	1.319	1.310	1.260	1.255	1.210	1.222	1.200	1.194	1.199	1.183
ST	696	674	554	467	410	307	266	227	222	231
SH	216	183	145	146	87	58	49	50	51	43
TH	1.300	1.073	869	770	687	643	561	496	399	327
D	37.514	36.717	35.326	34.298	33.329	31.805	30.560	29.704	28.843	28.696

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	5.096	5.155	5.142	5.218	5.255	5.336	5.394	5.371	5.341	5.317
BY	2.272	2.356	2.309	2.147	2.203	2.106	2.120	2.017	1.907	1.866
BE	1.091	1.103	1.035	1.097	1.062	1.073	1.029	958	1.000	980
BB	229	223	226	204	287	271	235	249	267	270
HB	112	110	113	112	113	114	124	129	129	140
HH	628	631	624	613	572	582	640	589	580	578
HE	1.359	1.378	1.365	1.341	1.237	1.253	1.297	1.218	1.198	1.177
MV	416	443	458	487	493	512	461	516	509	455
NI	2.135	2.178	2.147	2.135	2.119	2.109	2.050	2.088	2.074	2.123
NW	7.313	7.331	7.292	7.234	7.204	7.175	7.068	7.135	7.190	7.278
RP	1.606	1.574	1.534	1.551	1.543	1.530	1.533	1.572	1.579	1.587
SL	289	288	296	274	259	204	282	264	280	299
SN	798	780	756	765	768	755	524	407	411	408
ST	706	766	775	775	798	811	758	747	755	786
SH	476	481	445	436	442	442	398	387	371	378
TH	356	326	317	321	282	279	268	256	217	224
D	24.882	25.123	24.834	24.710	24.637	24.552	24.181	23.903	23.808	23.866

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.5 Geistige Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	9.013	9.045	9.045	9.017	9.025	8.990	8.629	8.753	8.998	9.300
BY	11.075	11.043	10.964	10.762	10.484	10.366	10.302	10.514	10.762	11.026
BE	2.268	2.282	2.332	2.358	2.379	2.427	2.480	2.685	2.747	2.821
BB	2.702	2.687	2.773	2.872	2.912	2.989	3.105	3.240	3.335	3.457
HB	680	679	154	131	67	45	25	27	29	-
HH	949	881	801	818	797	803	1.048	949	954	978
HE	5.023	5.036	4.994	5.001	5.049	5.054	5.015	5.130	5.223	5.329
MV	2.087	2.050	2.029	2.019	2.073	2.133	2.180	2.229	2.299	2.392
NI	6.945	6.983	7.081	7.137	7.157	7.327	7.424	7.604	7.962	8.243
NW	18.676	18.754	18.746	18.380	18.267	18.346	18.503	19.034	19.425	19.849
RP	2.857	2.818	2.804	2.787	2.758	2.835	2.866	2.961	3.085	3.208
SL	738	734	719	690	675	881	659	646	671	684
SN	3.415	3.425	3.524	3.578	3.559	3.675	3.978	4.024	4.153	4.266
ST	2.840	2.801	2.770	2.810	2.858	2.959	3.116	3.267	3.459	3.558
SH	3.246	3.269	3.336	3.334	3.345	3.353	3.374	3.446	3.558	3.661
TH	2.680	2.601	2.549	2.494	2.479	2.530	2.593	2.634	2.713	2.747
D	75.194	75.088	74.621	74.188	73.884	74.713	75.297	77.143	79.373	81.519

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	6.953	7.125	7.337	7.451	7.511	7.809	7.678	7.779	7.975	8.116
BY	2.554	2.650	2.703	2.821	2.900	2.995	2.978	2.921	2.834	2.899
BE	358	423	283	254	219	245	252	174	1.216	1.293
BB	465	436	401	394	420	418	405	441	435	455
HB	43	43	38	38	69	71	63	73	70	63
HH	177	184	180	152	179	209	276	13	21	37
HE	1.877	1.528	1.474	1.597	1.953	2.043	2.058	2.010	2.099	2.238
MV	470	448	429	455	396	446	472	509	511	527
NI	3.305	3.412	3.535	3.616	3.544	3.593	3.643	3.647	3.853	4.106
NW	15.481	15.986	15.973	15.791	16.091	15.798	15.650	15.816	16.320	16.886
RP	917	915	920	920	917	952	964	930	915	992
SL	74	90	84	92	84	452	79	86	80	83
SN	1.636	1.658	1.588	1.595	1.573	1.598	1.440	1.386	1.386	1.456
ST	970	975	998	1.038	1.038	1.078	1.191	1.236	1.370	1.449
SH	190	186	181	192	201	177	136	144	138	155
TH	1.125	1.155	1.005	935	888	801	721	668	660	684
D	36.595	37.214	37.129	37.341	37.983	38.685	38.006	37.833	39.883	41.439

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	22.155	21.087	20.591	11.582	11.180	11.482	11.401	11.828	12.181	12.670
BE	76	82	95	79	76	105	125	78	100	117
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1.039	901	586	-	-	-	-	-	-	-
HH	98	161	256	176	248	313	20	654	645	803
HE	-	-	-	-	-	-	175	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	24	25	22	26	24	31	45	51	49	45
RP	-	-	-	-	-	85	101	97	119	109
SL	385	363	373	399	369	-	367	372	373	384
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	40	110	23	14	6	12	9	5	4	1
D	23.817	22.729	21.946	12.276	11.903	12.028	12.243	13.085	13.471	14.129

1) Ab 2011: HH einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.8 Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)¹⁾

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	9.095	9.867	11.151	11.814	12.296	19.755	19.954
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	431	300	178	88	27	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D				9.526	10.167	11.329	11.902	12.323	19.755	19.954

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.3 in Klassen für Kranke

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	2.288	2.305	2.352	2.310	2.362	2.380	2.427	2.488	2.482	2.519
BY	2.115	2.108	2.141	2.237	2.405	2.503	2.583	2.663	2.738	2.789
BE	505	526	601	625	641	569	560	710	724	739
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	143	143	143
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	2.264	2.239	2.413	2.392	2.109	2.106	2.034	2.019	1.961	2.006
MV	329	330	408	341	100	145	127	95	105	141
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2.545	2.461	2.509	2.605	2.561	2.535	2.463	2.489	2.516	2.575
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	183	199	204	232	221	225	261	226	248	236
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1	7	3	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	10.230	10.175	10.631	10.742	10.399	10.463	10.455	10.833	10.917	11.148

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Schülerinnen und Schüler an Schulen für Kranke den Lehrern in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen insgesamt

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	6.351	6.330	6.362	6.353	6.233	6.232	5.959	5.915	5.893	5.940
BY	5.255	5.211	5.136	5.097	5.076	5.079	5.072	5.127	5.204	5.259
BE	1.363	1.329	1.254	1.186	1.124	1.081	1.041	1.041	1.041	1.034
BB	1.100	1.081	1.053	1.028	997	962	948	945	971	987
HB	331	318	186	156	128	105	91	109	107	104
HH	726	688	632	577	545	499	460	491	479	467
HE	2.598	2.570	2.515	2.452	2.463	2.407	2.363	2.272	2.455	2.427
MV	1.064	1.008	937	895	884	911	887	867	856	860
NI	4.143	4.077	3.974	3.858	3.648	3.439	3.211	3.038	2.937	2.926
NW	9.308	9.145	9.006	8.650	8.270	7.821	7.396	7.036	6.978	6.991
RP	1.611	1.576	1.541	1.518	1.523	1.510	1.493	1.500	1.515	1.538
SL	404	396	383	378	366	366	364	349	342	349
SN	1.953	1.984	1.979	1.973	1.968	1.951	1.957	1.949	1.976	1.989
ST	1.509	1.477	1.389	1.341	1.306	1.250	1.212	1.200	1.231	1.286
SH	902	854	792	740	702	663	627	599	587	611
TH	1.132	1.006	938	891	846	810	790	758	733	715
D	39.750	39.050	38.077	37.093	36.079	35.086	33.871	33.196	33.305	33.483

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.1 mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	2.120	2.059	2.042	1.995	1.891	1.846	1.674	1.626	1.604	1.606
BY	1.000	1.000	965	925	842	745	700	653	103	103
BE	456	424	372	321	283	252	221	210	94	81
BB	567	551	530	501	451	422	400	387	395	390
HB	51	50	42	33	27	23	16	13	13	12
HH	265	227	206	175	181	180	158	127	120	120
HE	1.080	1.063	1.015	967	932	860	797	743	680	633
MV	571	520	463	431	419	430	416	388	370	365
NI	1.942	1.859	1.738	1.612	1.419	1.187	968	774	606	518
NW	3.473	3.374	3.232	2.959	2.667	2.409	2.071	1.853	1.742	1.716
RP	759	722	705	697	700	694	677	671	670	682
SL	146	141	136	137	131	132	120	110	105	106
SN	963	983	981	974	963	957	991	1.017	1.009	1.003
ST	716	690	632	588	551	487	445	401	394	409
SH	398	336	284	237	210	175	154	130	105	115
TH	473	374	357	371	322	276	292	275	260	259
D	14.980	14.373	13.700	12.923	11.989	11.075	10.100	9.378	8.270	8.118

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.2 mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	4.231	4.271	4.320	4.358	4.342	4.386	4.285	4.289	4.289	4.334
BY	4.255	4.211	4.171	4.172	4.234	4.334	4.372	4.261	4.879	4.931
BE	907	905	882	865	841	829	820	755	870	872
BB	533	530	523	527	546	540	548	558	575	598
HB	280	268	144	123	101	82	75	73	71	69
HH	461	461	426	402	364	319	302	364	359	347
HE	1.518	1.507	1.500	1.485	1.531	1.547	1.566	1.529	1.531	1.542
MV	493	488	474	464	465	481	471	479	486	495
NI	2.201	2.218	2.236	2.246	2.229	2.252	2.243	2.264	2.331	2.408
NW	5.835	5.771	5.774	5.691	5.603	5.412	5.325	4.755	4.808	4.850
RP	852	854	836	821	823	816	816	829	845	856
SL	258	255	247	241	235	234	244	226	226	230
SN	990	1.001	998	999	1.005	994	966	932	967	986
ST	793	787	757	753	755	763	767	799	837	877
SH	504	518	508	503	492	488	473	469	482	496
TH	659	632	581	520	524	534	498	483	473	456
D	24.770	24.677	24.377	24.170	24.090	24.011	23.771	23.065	24.029	24.347

Anmerkung: Ab 2016 ohne Klassen an Schulen für Kranke

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.3 an Schulen für Kranke

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-
BY	213	222	225
BE	76	77	81
BB	-	-	-
HB	23	23	23
HH	-	-	-
HE	-	244	252
MV	-	-	-
NI	-	-	-
NW	428	428	425
RP	-	-	-
SL	13	11	13
SN	-	-	-
ST	-	-	-
SH	-	-	-
TH	-	-	-
D	.	753	1.005	1.019						

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer insgesamt

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	11.809	11.832	11.832	11.861	11.933	12.014	11.793	11.635	11.510	11.572
BY	7.984	8.081	8.137	8.512	8.665	8.584	8.610	8.805	8.938	9.050
BE	2.075	1.980	1.931	1.792	1.719	1.596	1.581	1.585	1.599	1.551
BB	1.759	1.769	1.799	1.772	1.696	1.676	1.706	1.746	1.789	1.824
HB	516	496	318	271	242	213	169	156	145	141
HH	1.191	1.135	1.060	954	906	876	846	828	747	803
HE	4.907	5.152	5.045	4.944	5.150	5.419	5.202	5.550	5.573	4.939
MV	1.440	1.292	1.202	1.202	1.146	1.163	1.169	1.162	1.162	1.172
NI	6.311	6.306	6.180	5.782	5.534	5.178	4.953	4.752	4.554	4.535
NW	16.475	16.554	16.583	16.430	16.008	15.320	14.491	14.138	14.097	14.246
RP	2.551	2.505	2.454	2.432	2.412	2.415	2.431	2.336	2.457	2.515
SL	597	607	642	653	626	685	715	683	650	646
SN	3.074	3.043	3.122	3.205	3.218	3.203	3.187	3.123	3.234	3.206
ST	2.341	2.106	2.048	1.979	1.938	1.870	1.812	1.762	1.766	1.814
SH	1.493	1.429	1.369	1.309	1.215	1.173	1.158	1.085	1.102	1.138
TH	1.794	1.800	1.558	1.471	1.406	1.367	1.288	1.242	1.178	1.128
D	66.317	66.087	65.280	64.569	63.814	62.752	61.111	60.588	60.501	60.279

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer
1.3.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	2.961	2.875	2.820	2.743	2.711	2.705	2.560	2.356	2.324	2.358
BY	1.592	1.590	1.573	1.536	1.460	1.309	1.236	1.162	191	188
BE	803	698	660	536	527	429	376	376	175	149
BB	761	766	757	732	659	625	613	606	609	595
HB	73	76	63	59	46	48	29	25	14	25
HH	542	479	433	360	315	313	273	388	336	357
HE	1.820	1.897	1.662	1.651	1.894	2.017	2.086	2.326	2.331	1.796
MV	819	715	631	631	600	599	517	488	476	466
NI	2.861	2.789	2.646	2.272	2.034	1.742	1.497	1.270	990	829
NW	5.255	5.162	5.088	4.828	4.330	3.964	3.511	3.140	3.010	2.958
RP	1.177	1.149	1.103	1.098	1.088	1.080	1.088	1.045	1.079	1.102
SL	185	182	178	174	176	176	171	159	155	158
SN	1.515	1.506	1.549	1.583	1.590	1.571	1.614	1.630	1.651	1.617
ST	1.181	1.042	928	871	829	750	648	595	579	602
SH	639	624	557	375	311	267	245	212	198	199
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	22.184	21.550	20.648	19.449	18.570	17.595	16.465	15.778	14.118	13.399

1) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer
1.3.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	8.848	8.957	9.012	9.118	9.222	9.308	9.233	8.856	8.773	8.785
BY	6.392	6.491	6.564	6.976	7.205	7.275	7.374	7.263	8.500	8.614
BE	1.272	1.282	1.271	1.256	1.192	1.167	1.205	1.068	1.208	1.167
BB	998	1.003	1.042	1.040	1.037	1.051	1.093	1.140	1.180	1.229
HB	443	420	255	212	196	165	140	112	111	97
HH	649	656	627	594	591	563	573	440	411	446
HE	3.087	3.255	3.383	3.293	3.256	3.402	3.116	2.771	3.047	2.961
MV	621	577	571	571	546	564	652	635	646	664
NI	3.450	3.517	3.534	3.510	3.500	3.436	3.456	3.482	3.564	3.706
NW	11.220	11.392	11.495	11.602	11.678	11.356	10.980	10.531	10.613	10.806
RP	1.374	1.356	1.351	1.334	1.324	1.335	1.343	1.291	1.378	1.413
SL	412	425	464	479	450	509	544	478	435	433
SN	1.559	1.537	1.573	1.622	1.628	1.632	1.573	1.493	1.583	1.589
ST	1.160	1.064	1.120	1.108	1.109	1.120	1.164	1.167	1.187	1.212
SH	854	805	812	934	904	906	913	873	904	939
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	42.339	42.737	43.074	43.649	43.838	43.789	43.359	41.600	43.541	44.061

Anmerkung: Ab 2016 ohne Lehrer an Schulen für Kranke

1) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer
1.3.3 in Klassen für Kranke

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	423	413	428
BY	380	247	248
BE	141	216	235
BB	-	-	-
HB	20	19	19
HH	-	-	-
HE	453	196	182
MV	39	40	42
NI	-	-	-
NW	468	474	482
RP	-	-	-
SL	46	60	55
SN	-	-	-
ST	-	-	-
SH	-	-	-
TH
D								1.969	1.665	1.691

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Lehrer an Schulen für Kranke den Lehrern in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte)

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	8,5	8,4	8,3	8,3	8,4	8,4	8,3	8,3	8,4	8,5
BY	11,1	11,0	10,9	10,8	10,7	10,7	10,7	10,6	10,6	10,7
BE	8,8	8,6	8,7	8,7	8,4	8,3	8,2	7,9	7,8	7,9
BB	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,0	9,0
HB	8,0	7,8	8,3	7,9	7,8	7,6	6,7	6,3	6,1	6,1
HH	9,7	9,7	9,7	9,6	9,6	9,9	10,3	9,5	9,4	9,5
HE	10,0	9,8	9,9	10,1	9,9	10,0	9,8	9,9	8,8	8,8
MV	9,6	9,6	9,7	9,7	9,3	9,3	9,3	9,4	9,4	9,4
NI	8,8	8,7	8,7	8,6	8,6	8,5	8,4	8,3	8,3	8,2
NW	10,8	10,8	10,5	10,4	10,4	10,5	10,6	11,0	11,1	11,2
RP	9,6	9,6	9,6	9,7	9,6	9,7	9,8	9,7	9,7	9,7
SL	9,5	9,6	9,8	9,8	9,8	9,6	9,6	9,6	9,7	9,7
SN	9,6	9,6	9,6	9,6	9,4	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6
ST	8,7	8,7	8,7	8,7	8,5	8,5	8,6	8,5	8,5	8,4
SH	9,6	9,5	9,5	9,4	9,1	8,9	9,0	9,1	9,1	9,0
TH	9,1	9,1	8,9	9,1	9,0	9,0	8,9	8,9	8,9	9,2
D	9,8	9,7	9,6	9,6	9,5	9,5	9,5	9,6	9,5	9,6

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse
1.4.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	10,1	10,0	9,8	9,8	10,0	10,2	9,7	10,0	10,1	10,4
BY	12,9	12,8	12,6	12,5	12,4	12,3	12,2	12,2	12,4	12,6
BE	10,3	10,2	10,6	10,9	10,6	10,7	10,6	10,1	10,3	10,3
BB	10,5	10,5	10,6	10,6	10,7	10,7	10,8	10,7	10,6	10,7
HB	12,4	11,9	11,9	11,4	11,6	10,6	9,8	9,8	9,8	10,2
HH	12,9	13,5	12,7	12,8	11,5	10,1	10,3	11,8	12,0	12,1
HE	10,9	10,8	10,9	11,1	11,2	11,5	11,4	11,4	11,4	11,6
MV	10,2	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3	10,1	10,4	10,5	10,5
NI	9,8	9,7	9,7	9,8	9,8	10,0	9,9	10,0	10,0	10,1
NW	11,5	11,0	10,5	10,2	10,0	9,6	9,5	9,6	9,6	9,5
RP	11,3	11,2	11,2	11,3	11,0	10,9	11,2	11,1	11,0	10,9
SL	12,3	12,4	12,5	12,0	12,2	10,0	11,9	12,1	12,2	12,1
SN	11,5	11,4	11,4	11,4	11,2	11,3	11,2	11,0	11,2	11,3
ST	10,4	10,3	10,3	10,3	10,1	10,3	10,3	10,4	10,5	10,5
SH	11,0	11,3	11,5	11,5	10,4	10,1	9,9	9,7	10,3	9,6
TH	9,7	9,9	9,6	9,0	9,5	10,4	9,4	9,2	9,2	9,3
D	10,9	10,8	10,6	10,6	10,5	10,5	10,4	10,5	10,4	10,5

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse
1.4.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	7,1	7,1	7,1	7,0	7,1	7,1	7,1	7,1	7,2	7,2
BY	10,2	10,1	10,0	9,9	9,8	9,8	9,8	10,3	10,5	10,6
BE	7,5	7,3	7,2	7,1	6,9	6,9	6,8	7,1	7,4	7,6
BB	7,7	7,6	7,7	7,8	7,8	7,9	7,8	7,9	7,9	7,8
HB	7,2	7,0	7,3	6,9	6,8	6,7	6,1	5,7	5,5	5,3
HH	7,8	7,8	8,3	8,2	8,7	9,8	10,4	8,7	8,6	8,6
HE	7,8	7,6	7,6	7,8	7,7	7,7	7,8	7,8	7,8	7,8
MV	8,3	8,2	8,2	8,4	8,2	8,2	8,3	8,4	8,4	8,3
NI	7,9	7,9	7,8	7,8	7,8	7,7	7,7	7,8	7,8	7,9
NW	10,0	10,2	10,1	10,1	10,2	10,5	10,6	12,0	12,1	12,2
RP	8,2	8,2	8,3	8,4	8,4	8,6	8,6	8,5	8,6	8,8
SL	7,2	7,2	7,4	7,6	7,5	8,5	7,4	8,0	7,9	8,1
SN	7,9	7,8	7,8	7,9	7,7	8,0	7,9	8,0	7,9	7,9
ST	7,2	7,3	7,4	7,5	7,4	7,4	7,6	7,5	7,5	7,4
SH	8,5	8,2	8,4	8,5	8,6	8,5	8,7	8,9	8,9	8,9
TH	8,6	8,6	8,5	9,1	8,6	8,3	8,7	8,7	8,8	9,1
D	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6	8,7	8,7	9,1	9,2	9,2

Anmerkung: Ab 2016 ohne Klassen an Schulen für Kranke

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse
1.4.3 in Klassen für Kranke

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-
BY	12,5	12,3	12,4
BE	9,3	9,4	9,1
BB	-	-	-
HB	6,2	6,2	6,2
HH	-	-	-
HE	-	8,0	8,0
MV	-	-	-
NI	-	-	-
NW	5,8	5,9	6,1
RP	-	-	-
SL	17,4	22,5	18,2
SN	-	-	-
ST	-	-	-
SH	-	-	-
TH	-	-	-
D	14,4	10,9	10,9

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte)

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	4,6	4,5	4,5	4,4	4,4	4,4	4,2	4,2	4,3	4,4
BY	7,3	7,1	6,9	6,5	6,3	6,3	6,3	6,2	6,2	6,2
BE	5,8	5,8	5,6	5,7	5,5	5,6	5,4	5,2	5,1	5,3
BB	5,7	5,5	5,4	5,3	5,4	5,2	5,0	4,9	4,9	4,8
HB	5,1	5,0	4,9	4,5	4,1	3,7	3,6	4,4	4,5	4,5
HH	5,9	5,9	5,8	5,8	5,8	5,7	5,6	5,6	6,0	5,5
HE	5,3	4,9	4,9	5,0	4,7	4,4	4,5	4,0	3,9	4,3
MV	7,1	7,5	7,5	7,2	7,2	7,3	7,0	7,0	6,9	6,9
NI	5,8	5,6	5,6	5,8	5,7	5,7	5,4	5,3	5,3	5,3
NW	6,1	5,9	5,7	5,5	5,4	5,4	5,4	5,5	5,5	5,5
RP	6,1	6,0	6,0	6,1	6,1	6,1	6,0	6,2	6,0	5,9
SL	6,4	6,2	5,8	5,7	5,7	5,1	4,9	4,9	5,1	5,2
SN	6,1	6,3	6,1	5,9	5,8	5,8	5,9	6,0	5,9	5,9
ST	5,6	6,1	5,9	5,9	5,8	5,7	5,7	5,8	5,9	6,0
SH	5,8	5,7	5,5	5,3	5,3	5,1	4,9	5,0	4,9	4,8
TH	5,7	5,1	5,4	5,5	5,4	5,3	5,5	5,4	5,6	5,8
D	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,3	5,2	5,2	5,3

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer
1.5.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	7,2	7,1	7,1	7,1	7,0	7,0	6,4	6,9	7,0	7,1
BY	8,1	8,0	7,7	7,5	7,1	7,0	6,9	6,9	6,7	6,9
BE	5,9	6,2	6,0	6,5	5,7	6,3	6,2	5,6	5,5	5,6
BB	7,8	7,5	7,4	7,2	7,3	7,2	7,1	6,9	6,9	7,0
HB	8,6	7,8	8,0	6,4	6,8	5,1	5,3	5,1	8,8	4,9
HH	6,3	6,4	6,1	6,2	6,6	5,8	6,0	3,9	4,3	4,1
HE	6,5	6,1	6,7	6,5	5,5	4,9	4,3	3,7	3,3	4,1
MV	7,1	7,5	7,5	7,0	7,2	7,4	8,1	8,3	8,1	8,2
NI	6,7	6,5	6,4	6,9	6,8	6,8	6,4	6,1	6,1	6,3
NW	7,6	7,2	6,7	6,3	6,1	5,8	5,6	5,7	5,5	5,5
RP	7,3	7,1	7,2	7,2	7,1	7,0	6,9	7,1	6,8	6,7
SL	9,7	9,6	9,6	9,5	9,1	7,5	8,4	8,3	8,3	8,1
SN	7,3	7,5	7,2	7,0	6,8	6,9	6,9	6,9	6,9	7,0
ST	6,3	6,8	7,0	6,9	6,7	6,7	7,1	7,0	7,2	7,1
SH	6,8	6,1	5,9	7,3	7,0	6,6	6,2	5,9	5,5	5,6
TH	.	.	.	.	.	.	1	2	3	4
D	7,2	7,0	6,9	6,8	6,6	6,4	6,2	6,1	5,9	6,2

1) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer
1.5.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3	3,4	3,3	3,5	3,5	3,6
BY	6,8	6,5	6,4	5,9	5,8	5,9	5,8	6,0	6,0	6,1
BE	5,3	5,2	5,0	4,9	4,9	4,9	4,7	5,0	5,3	5,6
BB	4,1	4,0	3,9	3,9	4,1	4,1	3,9	3,9	3,8	3,8
HB	4,5	4,5	4,1	4,0	3,5	3,4	3,3	3,7	3,5	3,8
HH	5,6	5,5	5,6	5,6	5,3	5,6	5,5	7,2	7,5	6,7
HE	3,8	3,5	3,4	3,5	3,6	3,5	3,9	4,3	3,9	4,1
MV	6,6	6,9	6,8	6,8	7,0	7,0	6,0	6,3	6,3	6,2
NI	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,1	5,0	5,0	5,1	5,1
NW	5,2	5,2	5,1	4,9	4,9	5,0	5,1	5,4	5,5	5,5
RP	5,1	5,1	5,1	5,2	5,2	5,3	5,2	5,5	5,3	5,3
SL	4,5	4,3	3,9	3,8	3,9	3,9	3,3	3,8	4,1	4,3
SN	5,0	5,1	5,0	4,8	4,8	4,9	4,9	5,0	4,8	4,9
ST	5,0	5,4	5,0	5,1	5,0	5,0	5,0	5,1	5,3	5,4
SH	5,0	5,3	5,2	4,6	4,7	4,6	4,5	4,8	4,7	4,7
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	4,9	4,9	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,9	5,0	5,0

Anmerkung: Ab 2016 ohne Lehrer an Schulen für Kranke

1) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer
1.5.3 in Klassen für Kranke

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	5,9	6,0	5,9
BY	7,0	11,1	11,2
BE	5,0	3,4	3,1
BB	-	-	-
HB	7,3	7,4	7,5
HH	-	-	-
HE	4,5	10,0	11,0
MV	2,4	2,6	3,4
NI	-	-	-
NW	5,3	5,3	5,3
RP	-	-	-
SL	4,9	4,1	4,3
SN	-	-	-
ST	-	-	-
SH	-	-	-
TH	-	-	-
D	5,5	6,6	6,6

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Lehrer an Schulen für Kranke den Lehrern in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte)

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	4,7	4,7	4,8	4,8	4,9	4,9	4,7	4,7	4,7	4,8
BY	4,5	4,5	4,4	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,6	4,7
BE	4,2	4,0	3,8	3,5	3,2	3,0	2,8	2,5	2,5	2,4
BB	5,3	5,0	4,8	4,7	4,5	4,2	4,1	4,0	4,0	4,0
HB	4,7	4,4	2,8	2,3	1,9	1,5	1,1	1,0	0,9	0,9
HH	4,9	4,6	4,2	3,8	3,6	3,4	3,2	3,1	2,9	2,9
HE	4,0	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,9	3,7	3,6	3,4
MV	8,3	7,7	7,0	6,6	6,4	6,4	6,1	6,0	5,8	5,7
NI	4,4	4,4	4,3	4,3	4,1	3,9	3,6	3,4	3,2	3,2
NW	5,2	5,3	5,2	5,0	4,9	4,8	4,6	4,5	4,5	4,6
RP	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9	4,0	4,0	4,0	4,1	4,2
SL	4,1	4,1	4,2	4,2	4,2	4,2	4,1	3,9	3,8	4,0
SN	6,8	6,6	6,4	6,3	6,1	6,0	5,9	5,7	5,7	5,6
ST	8,3	8,0	7,5	7,1	6,8	6,4	6,2	5,9	6,0	6,1
SH	2,9	2,8	2,7	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	2,1	2,2
TH	6,6	5,8	5,2	5,0	4,6	4,4	4,2	4,0	3,8	3,7
D	4,8	4,8	4,7	4,6	4,5	4,4	4,3	4,2	4,2	4,2

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler für Kranke nicht mehr in die Förderschulbesuchsquote einzubeziehen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund wurden die Quoten für die Jahre 2007 bis 2015 Neuberechnet und stimmen nicht mit älteren Veröffentlichungen überein.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.1 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	2,0	1,9	1,9	1,9	1,8	1,9	1,6	1,6	1,6	1,7
BY	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	0,8	0,7	0,7	0,1	0,1
BE	1,7	1,6	1,4	1,3	1,1	1,0	0,8	0,7	0,3	0,3
BB	3,1	3,0	2,8	2,6	2,4	2,2	2,1	1,9	1,9	1,9
HB	1,1	1,1	0,9	0,7	0,6	0,5	0,3	0,2	0,2	0,2
HH	2,4	2,1	1,8	1,5	1,4	1,2	1,1	1,0	0,9	0,9
HE	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9	1,8	1,7	1,5	1,4	1,3
MV	4,9	4,4	3,8	3,5	3,4	3,4	3,2	3,0	2,8	2,8
NI	2,3	2,2	2,1	2,0	1,8	1,6	1,3	1,0	0,8	0,7
NW	2,1	2,1	1,9	1,7	1,6	1,4	1,2	1,1	1,0	1,0
RP	2,1	2,0	2,0	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,0	2,1
SL	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,7	1,8	1,7	1,6	1,6
SN	4,0	3,9	3,8	3,7	3,5	3,5	3,5	3,4	3,4	3,3
ST	4,7	4,5	4,0	3,7	3,4	3,0	2,7	2,4	2,4	2,4
SH	1,5	1,3	1,1	1,0	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,4
TH	3,0	2,4	2,1	2,1	1,9	1,7	1,6	1,5	1,4	1,4
D	2,1	2,0	1,9	1,8	1,7	1,6	1,4	1,3	1,2	1,2

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	2,7	2,8	2,9	2,9	3,0	3,1	3,0	3,1	3,1	3,1
BY	3,5	3,4	3,4	3,5	3,6	3,7	3,7	3,8	4,5	4,6
BE	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	2,0	2,0	1,8	2,1	2,1
BB	2,2	2,1	2,0	2,0	2,1	2,1	2,0	2,1	2,1	2,1
HB	3,5	3,4	1,9	1,6	1,3	1,0	0,8	0,7	0,7	0,6
HH	2,5	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	2,1	2,1	2,0	1,9
HE	2,0	2,0	2,0	2,1	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,1
MV	3,4	3,3	3,1	3,1	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0
NI	2,1	2,2	2,2	2,2	2,3	2,3	2,3	2,4	2,4	2,5
NW	3,1	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,6
RP	1,7	1,7	1,8	1,8	1,9	1,9	1,9	2,0	2,0	2,1
SL	2,1	2,1	2,2	2,2	2,2	2,5	2,3	2,3	2,2	2,4
SN	2,8	2,7	2,6	2,6	2,5	2,5	2,4	2,3	2,3	2,3
ST	3,6	3,6	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,7
SH	1,5	1,5	1,5	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6	1,7	1,7
TH	3,7	3,4	3,1	2,9	2,8	2,7	2,6	2,5	2,4	2,4
D	2,7	2,8	2,8	2,8	2,8	2,9	2,8	2,8	3,0	3,0

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.1 Sehen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	0,091	0,090	0,090	0,090	0,094	0,101	0,095	0,099	0,096	0,097
BY	0,061	0,058	0,052	0,053	0,052	0,055	0,056	0,056	0,055	0,053
BE	0,102	0,098	0,101	0,100	0,051	0,044	0,045	0,027	0,032	0,034
BB	0,048	0,045	0,043	0,041	0,040	0,043	0,041	0,046	0,049	0,049
HB	0,106	0,100	0,111	0,114	0,101	0,104	0,123	0,125	0,135	0,145
HH	0,094	0,084	0,081	0,075	0,081	0,074	0,065	0,069	0,072	0,048
HE	0,053	0,054	0,052	0,053	0,055	0,055	0,057	0,056	0,055	0,054
MV	0,039	0,045	0,047	0,059	0,058	0,060	0,062	0,058	0,063	0,060
NI	0,034	0,033	0,033	0,033	0,032	0,031	0,030	0,032	0,032	0,032
NW	0,078	0,075	0,076	0,078	0,077	0,086	0,086	0,086	0,086	0,087
RP	0,042	0,044	0,042	0,045	0,043	0,042	0,042	0,040	0,040	0,040
SL	0,086	0,086	0,090	0,083	0,084	0,127	0,097	0,088	0,084	0,087
SN	0,084	0,081	0,081	0,081	0,084	0,085	0,050	0,043	0,045	0,043
ST	0,101	0,103	0,103	0,102	0,086	0,080	0,081	0,081	0,088	0,088
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,049	0,044	0,040	0,041	0,045	0,047	0,042	0,042	0,040	0,043
D	0,066	0,064	0,063	0,064	0,062	0,066	0,063	0,063	0,063	0,062

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.2 Hören

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	0,172	0,179	0,184	0,188	0,194	0,191	0,192	0,176	0,179	0,176
BY	0,149	0,153	0,160	0,153	0,157	0,164	0,169	0,164	0,173	0,168
BE	0,129	0,134	0,136	0,133	0,134	0,134	0,137	0,133	0,125	0,125
BB	0,108	0,111	0,116	0,123	0,118	0,113	0,104	0,106	0,101	0,100
HB	0,139	0,150	0,167	0,145	0,154	0,166	0,160	0,157	0,144	0,142
HH	0,151	0,159	0,161	0,152	0,141	0,139	0,139	0,143	0,139	0,098
HE	0,138	0,139	0,140	0,139	0,137	0,138	0,135	0,128	0,127	0,120
MV	0,144	0,144	0,151	0,151	0,160	0,152	0,148	0,151	0,153	0,137
NI	0,112	0,109	0,106	0,108	0,107	0,106	0,109	0,106	0,108	0,105
NW	0,146	0,149	0,150	0,155	0,153	0,156	0,150	0,155	0,161	0,166
RP	0,145	0,149	0,154	0,154	0,164	0,148	0,141	0,140	0,141	0,143
SL	0,107	0,105	0,095	0,105	0,108	0,124	0,125	0,140	0,160	0,172
SN	0,141	0,147	0,145	0,142	0,138	0,137	0,103	0,096	0,093	0,086
ST	0,237	0,231	0,221	0,223	0,203	0,197	0,200	0,202	0,198	0,192
SH	0,050	0,053	0,054	0,052	0,051	0,052	0,060	0,061	0,063	0,067
TH	0,078	0,074	0,070	0,072	0,067	0,064	0,060	0,054	0,057	0,050
D	0,141	0,143	0,146	0,146	0,147	0,147	0,145	0,142	0,144	0,142

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.3 Sprache

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	0,559	0,570	0,573	0,582	0,595	0,605	0,589	0,598	0,587	0,582
BY	0,225	0,217	0,210	0,217	0,212	0,169	0,154	0,152	0,108	0,108
BE	0,871	0,769	0,713	0,620	0,554	0,491	0,421	0,338	0,305	0,289
BB	0,206	0,196	0,153	0,143	0,162	0,126	0,104	0,084	0,077	0,070
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	0,972	0,951	0,904	0,837	0,706	0,620	0,566	0,415	0,357	0,237
HE	0,409	0,434	0,445	0,469	0,473	0,476	0,471	0,455	0,432	0,406
MV	0,737	0,686	0,590	0,519	0,464	0,429	0,384	0,361	0,345	0,348
NI	0,464	0,459	0,459	0,458	0,464	0,447	0,430	0,432	0,435	0,450
NW	0,669	0,704	0,695	0,682	0,680	0,672	0,670	0,650	0,658	0,673
RP	0,202	0,223	0,224	0,228	0,253	0,250	0,248	0,240	0,258	0,269
SL	0,216	0,227	0,237	0,278	0,274	0,310	0,316	0,323	0,235	0,268
SN	0,473	0,457	0,428	0,417	0,396	0,392	0,377	0,366	0,360	0,349
ST	0,439	0,420	0,341	0,286	0,249	0,184	0,157	0,132	0,127	0,131
SH	0,074	0,063	0,051	0,052	0,033	0,022	0,019	0,019	0,020	0,017
TH	0,838	0,679	0,540	0,473	0,420	0,390	0,335	0,291	0,231	0,187
D	0,479	0,479	0,466	0,459	0,452	0,435	0,420	0,405	0,392	0,389

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	0,466	0,480	0,487	0,500	0,513	0,527	0,538	0,536	0,535	0,532
BY	0,181	0,191	0,191	0,181	0,188	0,182	0,185	0,177	0,168	0,164
BE	0,401	0,405	0,379	0,398	0,381	0,381	0,360	0,324	0,331	0,318
BB	0,121	0,115	0,114	0,101	0,141	0,131	0,113	0,116	0,122	0,122
HB	0,197	0,197	0,205	0,206	0,210	0,212	0,228	0,230	0,227	0,245
HH	0,434	0,436	0,430	0,423	0,392	0,396	0,431	0,389	0,378	0,371
HE	0,230	0,241	0,244	0,243	0,227	0,231	0,238	0,221	0,216	0,209
MV	0,350	0,364	0,368	0,386	0,388	0,395	0,348	0,381	0,370	0,327
NI	0,260	0,269	0,269	0,273	0,277	0,280	0,276	0,280	0,271	0,281
NW	0,384	0,406	0,410	0,416	0,424	0,428	0,426	0,427	0,433	0,441
RP	0,390	0,392	0,390	0,405	0,413	0,417	0,422	0,433	0,438	0,444
SL	0,326	0,333	0,351	0,334	0,324	0,259	0,360	0,332	0,351	0,376
SN	0,286	0,272	0,257	0,254	0,251	0,242	0,165	0,125	0,123	0,120
ST	0,445	0,478	0,477	0,475	0,484	0,487	0,449	0,434	0,432	0,445
SH	0,162	0,167	0,157	0,157	0,168	0,170	0,154	0,150	0,144	0,147
TH	0,229	0,206	0,197	0,197	0,172	0,169	0,160	0,150	0,126	0,128
D	0,318	0,328	0,328	0,330	0,334	0,336	0,332	0,326	0,323	0,324

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.5 Geistige Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	0,824	0,843	0,856	0,863	0,880	0,887	0,861	0,873	0,901	0,931
BY	0,880	0,895	0,905	0,905	0,896	0,897	0,899	0,920	0,946	0,970
BE	0,834	0,838	0,853	0,856	0,854	0,862	0,869	0,907	0,909	0,915
BB	1,428	1,382	1,396	1,425	1,429	1,445	1,487	1,515	1,530	1,562
HB	1,197	1,216	0,280	0,241	0,125	0,084	0,046	0,048	0,051	-
HH	0,656	0,608	0,552	0,564	0,547	0,547	0,706	0,627	0,621	0,628
HE	0,850	0,881	0,893	0,906	0,925	0,930	0,921	0,930	0,942	0,946
MV	1,753	1,686	1,631	1,602	1,630	1,646	1,648	1,647	1,673	1,722
NI	0,844	0,863	0,888	0,912	0,935	0,974	0,998	1,021	1,041	1,091
NW	0,981	1,039	1,054	1,057	1,074	1,094	1,115	1,140	1,170	1,203
RP	0,694	0,701	0,713	0,727	0,739	0,773	0,790	0,816	0,856	0,897
SL	0,833	0,849	0,852	0,842	0,845	1,118	0,841	0,812	0,840	0,861
SN	1,225	1,195	1,196	1,189	1,163	1,179	1,250	1,232	1,247	1,257
ST	1,791	1,747	1,706	1,721	1,734	1,776	1,844	1,896	1,980	2,014
SH	1,106	1,133	1,176	1,198	1,270	1,292	1,309	1,332	1,383	1,428
TH	1,727	1,645	1,583	1,532	1,516	1,534	1,550	1,545	1,571	1,570
D	0,959	0,980	0,984	0,992	1,003	1,022	1,034	1,052	1,078	1,106

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	0,636	0,664	0,695	0,713	0,733	0,771	0,766	0,776	0,798	0,812
BY	0,203	0,215	0,223	0,237	0,248	0,259	0,260	0,256	0,249	0,255
BE	0,132	0,155	0,104	0,092	0,079	0,087	0,088	0,059	0,402	0,419
BB	0,246	0,224	0,202	0,195	0,206	0,202	0,194	0,206	0,200	0,206
HB	0,076	0,077	0,069	0,070	0,128	0,132	0,116	0,130	0,123	0,110
HH	0,122	0,127	0,124	0,105	0,123	0,142	0,186	0,009	0,014	0,024
HE	0,318	0,267	0,263	0,289	0,358	0,376	0,378	0,364	0,379	0,397
MV	0,395	0,369	0,345	0,361	0,311	0,344	0,357	0,376	0,372	0,379
NI	0,402	0,421	0,443	0,462	0,463	0,477	0,490	0,490	0,504	0,543
NW	0,813	0,885	0,898	0,908	0,946	0,942	0,943	0,947	0,983	1,023
RP	0,223	0,228	0,234	0,240	0,246	0,260	0,266	0,256	0,254	0,277
SL	0,084	0,104	0,100	0,112	0,105	0,573	0,101	0,108	0,100	0,104
SN	0,587	0,579	0,539	0,530	0,514	0,513	0,453	0,424	0,416	0,429
ST	0,612	0,608	0,615	0,636	0,630	0,647	0,705	0,717	0,784	0,820
SH	0,065	0,064	0,064	0,069	0,076	0,068	0,053	0,056	0,054	0,060
TH	0,725	0,730	0,624	0,574	0,543	0,486	0,431	0,392	0,382	0,391
D	0,467	0,486	0,490	0,499	0,516	0,529	0,522	0,516	0,542	0,562

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1,761	1,709	1,700	0,974	0,956	0,994	0,995	1,035	1,071	1,115
BE	0,028	0,030	0,035	0,029	0,027	0,037	0,044	0,026	0,033	0,038
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1,829	1,613	1,064	-	-	-	-	-	-	-
HH	0,068	0,111	0,176	0,121	0,170	0,213	0,013	0,432	0,420	0,516
HE	-	-	-	-	-	-	0,032	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,002	0,003	0,003	0,003	0,003
RP	-	-	-	-	-	0,023	0,028	0,027	0,033	0,030
SL	0,435	0,420	0,442	0,487	0,462	-	0,468	0,468	0,467	0,483
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,026	0,070	0,014	0,009	0,004	0,007	0,005	0,003	0,002	0,001
D	0,304	0,297	0,290	0,164	0,162	0,165	0,168	0,178	0,183	0,192

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger/Absolventen insgesamt

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	5.328	4.902	4.859	4.790	4.633	4.686	4.626	4.697	4.732	4.669
BY	5.287	4.925	4.741	4.729	4.806	4.780	4.814	4.705	4.867	4.907
BE	1.376	1.173	1.194	1.112	1.041	1.002	1.079	977	962	868
BB	1.283	1.161	1.041	1.084	1.135	1.108	1.050	1.048	1.025	1.007
HB	362	307	370	257	262	225	233	153	115	67
HH	746	809	753	738	625	570	588	495	434	495
HE	2.838	2.761	2.571	2.425	2.334	2.303	2.234	2.492	2.121	1.951
MV	1.339	1.222	1.176	1.136	1.002	751	1.062	1.111	1.112	1.063
NI	4.512	4.192	4.047	3.945	3.847	3.815	4.013	3.592	3.363	3.170
NW	10.888	10.088	9.650	9.339	9.198	9.453	9.501	8.496	8.000	7.748
RP	2.294	2.038	1.931	1.863	1.912	1.905	2.024	1.850	1.914	1.904
SL	525	522	436	504	490	469	461	498	431	402
SN	2.175	1.916	1.867	1.888	2.194	1.922	1.875	2.049	1.906	1.920
ST	1.872	1.641	1.561	1.377	1.266	1.357	1.442	1.385	1.198	1.266
SH	1.545	1.212	1.119	985	973	910	818	784	648	634
TH	1.530	1.357	1.218	936	1.033	920	902	867	844	881
D	43.900	40.226	38.534	37.108	36.751	36.176	36.722	35.199	33.672	32.952

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	4.276	3.950	3.817	3.803	3.604	3.682	3.574	3.639	3.690	3.629
BY	4.405	4.135	3.869	3.243	3.078	2.845	2.908	2.866	2.971	3.163
BE	879	758	715	625	644	666	759	656	691	660
BB	1.225	1.089	939	966	978	975	930	880	905	885
HB	283	234	296	199	210	166	158	120	73	58
HH	610	700	604	597	453	414	450	409	308	387
HE	2.344	2.277	1.942	1.900	1.741	1.777	1.672	1.909	1.706	1.556
MV	1.078	1.054	1.026	970	814	569	631	689	609	598
NI	3.183	2.842	2.842	2.632	2.552	2.430	2.529	2.299	2.123	1.960
NW	7.332	6.584	6.280	5.990	6.067	6.483	6.771	5.982	5.647	5.470
RP	1.762	1.479	1.454	1.396	1.408	1.375	1.573	1.382	1.495	1.420
SL	377	335	273	305	296	271	261	293	243	247
SN	1.834	1.597	1.544	1.572	1.851	1.509	1.525	1.659	1.552	1.567
ST	1.421	1.319	1.219	1.155	1.009	1.002	1.100	1.000	920	1.017
SH	1.501	1.174	1.077	962	946	878	778	747	603	604
TH	881	779	734	577	565	495	523	504	474	544
D	33.391	30.306	28.631	26.892	26.216	25.537	26.142	25.034	24.010	23.765

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss
1.7.1.1 aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	2.901	2.707	2.514	2.444	2.345	2.084	2.016	1.995	1.998	2.015
BY	2.834	2.521	2.286	1.715	1.504	1.317	1.334	1.354	1.355	1.575
BE	532	470	423	375	389	406	489	379	358	304
BB	882	793	692	708	709	739	711	632	604	610
HB	101	74	83	73	58	58	57	37	7	17
HH	416	513	438	460	308	-	-	216	133	156
HE	1.232	1.591	1.245	1.214	1.076	1.093	1.028	1.156	993	808
MV	768	752	765	736	597	364	397	408	392	342
NI	2.330	1.994	1.923	1.710	1.687	1.566	1.570	1.249	1.136	960
NW	4.697	4.301	3.935	3.671	3.778	3.627	3.866	2.953	2.577	2.158
RP	1.335	962	1.040	966	886	802	989	874	952	908
SL	210	193	124	159	128	139	110	134	105	117
SN	1.249	1.156	1.150	1.205	1.487	1.171	1.144	1.273	1.119	1.171
ST	958	937	851	821	703	725	795	647	618	609
SH	1.123	829	680	643	612	544	383	361	277	243
TH	439	335	310	212	240	233	245	182	192	181
D	22.007	20.128	18.459	17.112	16.507	14.868	15.134	13.850	12.816	12.174

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss
1.7.1.2 aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	1.375	1.243	1.303	1.359	1.259	1.598	1.558	1.644	1.692	1.614
BY	1.571	1.614	1.583	1.528	1.574	1.528	1.574	1.512	1.616	1.588
BE	347	288	292	250	255	260	270	277	333	356
BB	343	296	247	258	269	236	219	248	301	275
HB	182	160	213	126	152	108	101	83	66	41
HH	194	187	166	137	145	414	450	193	175	231
HE	1.112	686	697	686	665	684	644	753	713	748
MV	310	302	261	234	217	205	234	281	217	256
NI	853	848	919	922	865	864	959	1.050	987	1.000
NW	2.635	2.283	2.345	2.319	2.289	2.856	2.905	3.029	3.070	3.312
RP	427	517	414	430	522	573	584	508	543	512
SL	167	142	149	146	168	132	151	159	138	130
SN	585	441	394	367	364	338	381	386	433	396
ST	463	382	368	334	306	277	305	353	302	408
SH	378	345	397	319	334	334	395	386	326	361
TH	442	444	424	365	325	262	278	322	282	363
D	11.384	10.178	10.172	9.780	9.709	10.669	11.008	11.184	11.194	11.591

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.2 mit Hauptschulabschluss

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	911	797	877	801	752	717	751	739	707	719
BY	702	634	713	1.281	1.541	1.731	1.680	1.573	1.678	1.512
BE	421	335	389	397	301	238	233	237	182	130
BB	36	45	76	95	130	116	90	138	93	91
HB	73	73	72	57	50	58	68	33	33	9
HH	108	90	131	130	160	141	129	72	112	98
HE	370	382	506	377	438	390	403	411	265	255
MV	231	157	114	140	157	159	371	382	453	414
NI	1.257	1.251	1.105	1.225	1.159	1.246	1.337	1.161	1.128	1.067
NW	3.379	3.339	3.193	3.190	2.844	2.735	2.487	2.248	2.106	2.000
RP	522	543	461	455	491	513	435	456	417	475
SL	148	187	163	196	194	198	200	205	188	155
SN ¹⁾	298	286	281	291	310	352	286	343	309	299
ST	403	277	284	173	214	289	278	310	193	180
SH	28	25	33	19	20	21	24	21	28	19
TH	614	533	443	319	427	396	346	334	336	319
D	9.501	8.954	8.841	9.146	9.188	9.300	9.118	8.663	8.228	7.742

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.3 mit Realschulabschluss

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	130	131	146	160	254	272	274	297	315	278
BY	180	156	159	205	187	204	226	266	218	232
BE	70	68	83	84	94	84	78	75	82	66
BB	13	14	18	12	21	16	27	27	27	31
HB	6	-	2	1	2	1	7	-	9	-
HH	23	19	11	11	12	15	9	14	14	10
HE	110	100	109	139	152	129	151	164	143	132
MV	30	11	36	26	31	23	60	40	50	51
NI	72	99	100	88	136	139	147	132	112	143
NW	157	144	153	139	254	219	225	233	223	250
RP	10	16	16	12	13	17	16	12	2	9
SL	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
SN	43	33	42	25	33	61	64	47	45	54
ST	48	45	58	49	43	66	64	75	85	69
SH	16	13	9	4	7	11	16	16	17	11
TH	35	45	41	40	41	29	33	29	34	18
D	943	894	983	998	1.280	1.286	1.397	1.427	1.376	1.354

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.4 mit Fachhochschulreife

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	-	7	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	4	1	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	7	4	8	-						

Ab 2012 ohne Absolventen, die nur über den schulischen Teil der Fachhochschulreife verfügen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.5 mit Hochschulreife

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	11	24	19	26	23	15	27	22	20	43
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	6	12	7	6	2	14	9	9	7	12
BB	9	13	8	11	6	1	3	3	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	14	2	14	9	3	7	8	8	7	8
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	18	17	23	20	33	16	18	33	24	28
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	58	68	71	72	67	53	65	75	58	91

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler insgesamt

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	10.902	10.439	9.724	8.611	8.265	8.166	7.491	7.715	8.326	9.530
BY	6.291	5.917	5.462	5.231	5.085	5.062	5.370	5.854	6.764	8.153
BE	1.859	1.687	1.652	1.528	1.183	1.113	946	1.045	1.122	1.143
BB	68	49	42	47	49	80	114	167	235	303
HB	670	583	341	263	188	111	87	104	95	98
HH	1.766	1.524	1.303	1.041	917	801	723	704	741	758
HE	5.114	4.661	4.302	3.951	3.670	3.515	3.425	3.364	3.272	3.408
MV	181	164	120	114	97	100	130	174	222	281
NI	4.546	3.928	3.605	3.252	2.737	2.506	2.079	2.039	2.111	2.244
NW	18.636	17.218	14.896	13.179	11.535	10.062	8.794	8.957	9.414	10.294
RP	1.543	1.359	1.658	1.126	1.024	975	1.070	1.170	1.283	1.428
SL	467	425	385	364	336	314	312	321	392	435
SN	608	663	828	925	957	1.077	1.165	1.271	1.393	1.635
ST	251	232	167	162	137	112	129	152	227	312
SH	552	470	396	354	316	289	289	363	414	473
TH	107	88	70	62	48	51	96	153	177	224
D	53.561	49.407	44.951	40.210	36.544	34.334	32.220	33.553	36.188	40.719

1) SN : Es liegen nur Angaben zu Migranten vor.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler
1.8.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	6.119	5.676	5.159	4.462	4.189	4.035	3.465	3.537	3.820	4.494
BY	1.766	1.608	1.310	1.181	1.098	863	825	794	120	161
BE	844	739	658	550	429	363	305	279	126	118
BB	36	19	15	15	7	15	26	42	68	104
HB	130	108	75	56	40	-	9	2	4	6
HH	1.088	900	742	560	488	385	311	257	255	247
HE	3.004	2.752	2.506	2.273	2.103	2.007	1.730	1.777	1.670	1.645
MV	123	104	76	71	61	57	70	73	97	123
NI	3.115	2.657	2.341	2.040	1.650	1.361	947	727	551	501
NW	10.173	8.930	7.477	6.360	5.232	4.143	3.036	2.653	2.586	2.900
RP	1.041	898	1.217	708	612	568	603	651	718	816
SL	294	272	246	226	205	182	186	171	181	202
SN	372	407	502	567	602	693	735	805	860	996
ST	155	147	105	91	81	61	56	47	70	99
SH	279	214	162	122	89	71	57	49	43	57
TH	50	38	23	22	16	11	23	33	33	43
D	28.589	25.469	22.614	19.304	16.902	14.815	12.384	11.897	11.202	12.512

1) SN: Es liegen nur Angaben zu Migranten vor.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler
1.8.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	4.783	4.763	4.565	4.149	4.076	4.131	4.026	3.998	4.322	4.853
BY	4.525	4.309	4.152	4.050	3.987	4.199	4.545	4.887	6.463	7.777
BE	1.015	948	994	978	754	750	641	717	946	967
BB	32	30	27	32	42	65	88	125	167	199
HB	540	475	266	207	148	111	78	81	91	92
HH	678	624	561	481	429	416	412	447	486	511
HE	2.110	1.909	1.796	1.678	1.567	1.508	1.695	1.452	1.506	1.659
MV	58	60	44	43	36	43	60	100	125	153
NI	1.431	1.271	1.264	1.212	1.087	1.145	1.132	1.312	1.560	1.743
NW	8.463	8.288	7.419	6.819	6.303	5.919	5.758	6.191	6.711	7.264
RP	502	461	441	418	412	407	467	519	565	612
SL	173	153	139	138	131	132	126	150	211	233
SN	236	256	326	358	355	384	430	466	533	639
ST	96	85	62	71	56	51	73	105	157	213
SH	273	256	234	232	227	218	232	314	371	416
TH	57	50	47	40	32	40	73	120	144	181
D	24.972	23.938	22.337	20.906	19.642	19.519	19.836	20.984	24.358	27.512

Anmerkung: Ab 2016 ohne Klassen an Schulen für Kranke

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler
1.8.3 in Klassen für Kranke

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	180	184	183
BY	173	181	215
BE	49	50	58
BB	-	-	-
HB	21	-	-
HH	-	-	-
HE	135	96	104
MV	1	-	5
NI	-	-	-
NW	113	117	130
RP	-	-	-
SL	-	-	-
SN	-	-	-
ST	-	-	-
SH	-	-	-
TH	-	-	-
D	.	672	628	695						

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

B 2 Allgemeine Schulen

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	19.533	20.064	20.264	20.148	20.974	21.517	25.338	26.477	27.085	27.258
BY	10.917	14.534	16.141	18.197	19.275	19.842	20.300	19.425	20.109	21.724
BE	8.445	8.961	9.750	10.503	11.307	12.127	12.995	14.257	16.689	18.092
BB	5.751	6.208	6.417	6.801	7.103	7.234	7.770	8.072	8.361	8.656
HB	1.547	1.732	1.928	2.098	2.177	2.674	3.100	3.304	3.632	3.754
HH	1.366	2.142	3.503	6.487	7.545	7.304	8.002	8.548	8.856	8.196
HE	3.644	4.372	5.214	6.379	6.671	7.200	7.903	8.285	9.118	10.736
MV	3.476	3.547	3.958	4.025	4.894	5.192	5.457	5.121	4.866	4.718
NI	2.840	3.322	4.314	5.734	9.487	13.406	19.051	24.816	29.043	32.714
NW	16.425	18.916	22.584	28.403	35.102	41.167	46.733	50.900	56.241	59.074
RP	3.650	3.898	4.432	4.900	5.407	6.006	6.426	6.621	7.227	7.654
SL	1.893	2.137	2.397	2.790	2.911	2.991	3.306	-	-	-
SN	4.115	5.042	5.882	6.717	7.316	8.171	8.705	9.125	9.415	10.083
ST	1.922	2.614	3.128	3.711	3.745	4.640	5.120	5.161	5.341	5.784
SH	7.199	8.056	8.860	9.462	9.807	10.280	10.599	11.220	11.745	11.828
TH	2.752	3.097	3.227	3.250	3.480	3.641	4.061	4.479	4.757	5.054
D	95.475	108.642	121.999	139.605	157.201	173.392	194.866	205.811	222.485	235.325

1) BY (2017): Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens liegen im Rahmen der amtlichen Schuldaten keine belastbaren Daten zu den Schülern mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Hauptschulen vor. Als Ersatzwerte werden für diese Schularten die jeweiligen Mittelwerte der Jahre 2016 und 2018 herangezogen. 2) HE (2017) In den angegebenen Zahlen sind hessenweit (Schuljahr 2017/18) noch 32.511 Schülerinnen und Schüler nicht eingerechnet, die an allgemeinen Schulen durch präventive Maßnahmen gefördert wurden, ohne dass ein förmlicher Anspruch auf sonderpädagogische Förderung festgestellt wurde. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen. 6) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	10.749	10.607	10.849	10.586	10.880	11.212	12.975	13.938	13.987	14.385
BY	6.647	8.617	9.829	11.060	11.530	11.843	11.947	11.263	11.475	11.692
BE	2.973	3.147	3.297	3.475	3.605	3.815	4.047	4.300	5.119	5.601
BB	1.658	1.857	2.005	2.141	2.385	2.556	2.799	2.952	2.996	3.143
HB	955	1.053	1.160	1.281	1.313	1.691	1.951	2.072	2.264	2.361
HH	129	455	1.176	2.763	3.243	3.338	3.712	4.038	4.190	3.694
HE	1.308	1.561	1.718	2.521	2.803	3.417	4.003	4.533	5.242	6.546
MV	398	362	565	574	913	1.026	1.221	1.148	1.178	1.248
NI	786	1.014	1.449	2.244	3.866	5.476	8.416	11.952	14.485	16.613
NW	7.451	8.392	9.711	11.794	14.313	16.548	18.820	21.154	22.953	24.693
RP	2.744	2.568	2.915	3.128	3.567	3.991	4.265	4.553	4.820	5.012
SL	798	844	971	1.074	1.036	1.015	1.178	-	-	-
SN	218	272	313	367	459	560	604	637	641	809
ST	550	870	1.116	1.358	1.301	1.614	1.803	1.963	1.989	2.164
SH	4.572	5.068	5.537	5.969	6.184	6.463	6.600	6.923	7.304	7.492
TH	627	572	723	789	953	1.110	1.293	1.547	1.782	1.951
D	42.563	47.259	53.334	61.124	68.351	75.675	85.634	92.973	100.425	107.404

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	8.758	9.415	9.319	9.435	9.988	10.165	12.231	12.426	12.891	12.594
BY	4.270	5.917	6.312	7.137	7.745	7.999	8.353	8.162	8.634	10.032
BE	5.419	5.750	6.377	6.918	7.588	8.197	8.833	9.872	11.438	12.314
BB	4.093	4.351	4.412	4.660	4.718	4.678	4.971	5.120	5.365	5.513
HB	587	675	765	817	864	983	1.149	1.232	1.368	1.393
HH	1.237	1.687	2.327	3.724	4.302	3.966	4.290	4.510	4.666	4.502
HE	2.291	2.762	3.416	3.740	3.760	3.698	3.827	3.705	3.831	4.147
MV	3.078	3.185	3.393	3.451	3.981	4.166	4.236	3.973	3.688	3.470
NI	2.054	2.308	2.865	3.490	5.621	7.930	10.635	12.864	14.558	16.101
NW	8.974	10.524	12.873	16.609	20.789	24.619	27.913	29.746	33.288	34.381
RP	906	1.330	1.517	1.772	1.840	2.015	2.161	2.068	2.407	2.642
SL	1.095	1.293	1.426	1.716	1.875	1.976	2.128	-	-	-
SN	3.897	4.770	5.569	6.350	6.857	7.611	8.101	8.488	8.774	9.274
ST	1.372	1.744	2.012	2.353	2.444	3.026	3.317	3.198	3.352	3.620
SH	2.462	2.973	3.012	3.078	3.115	3.246	3.355	4.267	4.406	4.306
TH	2.125	2.525	2.504	2.461	2.527	2.531	2.768	2.932	2.975	3.103
D	52.618	61.209	68.099	77.711	88.014	96.806	108.268	112.563	121.641	127.392

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.1 Sehen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	644	765	649	570	598	615	705	704	714	709
BY	103	118	182	177	197	203	212	223	246	335
BE	105	102	113	121	160	199	176	204	220	228
BB	85	107	110	123	135	164	183	191	212	222
HB	11	11	12	12	14	23	22	29	38	41
HH	36	30	45	40	45	59	64	60	64	65
HE	55	59	55	79	81	85	76	62	58	70
MV	27	31	45	45	52	58	58	71	67	75
NI	132	153	181	217	255	323	401	451	473	493
NW	239	269	334	429	502	584	629	709	1.614	1.668
RP	166	165	172	182	204	213	228	243	248	261
SL	37	40	47	59	70	74	72	-	-	-
SN	90	106	118	117	113	121	142	137	138	150
ST	49	54	70	81	88	100	104	108	106	118
SH	159	155	180	209	203	210	215	230	222	204
TH	57	67	80	82	89	101	113	127	133	156
D	1.995	2.232	2.393	2.543	2.806	3.132	3.400	3.549	4.553	4.795

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.; 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.2 Hören

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	842	1.027	1.101	1.266	1.330	1.395	1.534	1.564	1.630	1.649
BY	230	779	731	770	853	895	944	894	961	1.414
BE	167	193	235	284	329	352	388	423	502	523
BB	243	264	278	327	368	376	403	402	416	443
HB	47	55	48	59	51	55	60	60	63	52
HH	89	81	108	133	169	188	195	178	173	170
HE	160	202	169	159	180	154	151	146	141	178
MV	177	195	226	230	315	319	390	385	385	420
NI	493	572	665	759	914	1.042	1.155	1.305	1.423	1.532
NW	472	553	643	852	1.071	1.285	1.512	1.602	2.778	2.840
RP	237	207	263	300	350	400	450	513	496	812
SL	105	129	110	134	130	165	185	-	-	-
SN	309	371	408	453	469	484	508	507	513	518
ST	156	178	178	194	209	233	251	241	244	246
SH	261	274	295	285	308	306	325	333	374	363
TH	96	130	125	126	133	164	181	226	238	260
D	4.084	5.210	5.583	6.331	7.179	7.813	8.632	8.779	10.337	11.420

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.; 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.3 Sprache

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	2.301	2.309	2.174	2.134	2.105	1.807	2.428	2.496	2.400	2.337
BY	1.597	1.831	1.803	2.028	2.210	2.148	2.103	2.071	1.970	1.888
BE	1.583	1.749	2.071	2.319	2.428	2.546	2.625	2.725	3.027	3.091
BB	925	984	977	871	782	730	779	809	837	847
HB	141	167	102	68	74	76	70	73	86	90
HH	106	426	716	1.248	1.312	883	893	909	997	899
HE	538	640	1.332	1.019	835	734	692	588	590	662
MV	555	463	437	440	580	646	594	475	384	335
NI	44	102	122	151	761	1.477	2.278	3.013	3.301	3.512
NW	2.567	3.118	3.949	4.853	6.038	6.961	7.595	8.216	8.856	9.169
RP	134	110	120	198	184	201	206	247	229	284
SL	527	579	641	728	781	753	786	-	-	-
SN	1.447	1.661	1.865	1.963	2.158	2.396	2.484	2.587	2.650	2.811
ST	408	532	630	707	632	615	606	558	516	502
SH	1.071	1.129	1.085	964	877	818	787	843	807	648
TH	609	750	701	615	563	515	612	618	621	574
D	14.553	16.550	18.725	20.306	22.320	23.306	25.538	26.228	27.271	27.649

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.; 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	598	675	772	702	759	808	1.243	1.212	1.306	1.324
BY	207	351	395	475	495	541	565	577	658	890
BE	626	684	718	801	960	1.060	1.290	1.558	1.712	1.930
BB	589	633	583	673	735	751	794	790	831	826
HB	15	17	6	8	9	19	70	58	56	55
HH	505	486	479	567	553	563	597	607	540	535
HE	338	397	384	428	457	453	514	515	536	549
MV	163	153	150	156	183	196	259	218	217	228
NI	614	553	641	707	895	1.057	1.275	1.459	1.648	1.763
NW	1.491	1.624	1.807	2.035	2.230	2.591	2.830	2.846	2.873	2.899
RP	99	76	75	104	94	100	139	130	127	120
SL	148	164	178	190	199	226	242	-	-	-
SN	569	665	789	914	1.001	1.130	1.182	1.210	1.237	1.272
ST	111	139	166	198	213	279	290	274	313	317
SH	405	486	557	628	706	789	818	826	700	647
TH	193	238	251	278	323	336	389	403	418	440
D	6.671	7.341	7.951	8.864	9.812	10.899	12.497	12.683	13.172	13.795

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.; 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	53	23	13	76	147	204	652	747	841	859
BY	252	306	311	428	459	525	630	666	835	955
BE	314	345	384	502	597	710	822	1.042	1.318	1.437
BB	122	135	209	285	313	272	299	305	316	299
HB	-	5	455	522	548	604	683	746	803	836
HH	341	362	373	406	449	458	478	516	494	498
HE	120	141	152	233	298	423	568	689	932	1.031
MV	14	20	38	38	26	36	38	37	56	44
NI	318	364	462	609	935	1.225	1.517	1.883	2.078	2.312
NW	621	697	843	1.014	1.247	1.488	2.000	2.362	2.637	2.819
RP	197	216	251	267	277	300	308	307	334	339
SL	22	32	43	58	73	81	107	-	-	-
SN	40	142	197	291	313	125	121	139	143	150
ST	18	28	37	32	37	53	59	87	124	137
SH	191	254	310	380	401	454	513	547	617	646
TH	90	119	151	171	207	234	270	300	304	311
D	2.713	3.189	4.229	5.312	6.327	7.192	9.065	10.373	11.832	12.673

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.; 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	4.320	4.616	4.610	4.687	5.049	5.336	5.669	5.703	6.000	5.716
BY	1.881	2.532	2.890	3.259	3.531	3.685	3.899	3.731	3.964	4.550
BE	2.454	2.447	2.560	2.539	2.702	2.856	3.036	3.354	3.971	4.378
BB	2.129	2.228	2.255	2.381	2.385	2.385	2.513	2.623	2.753	2.876
HB	178	192	142	146	165	202	242	266	322	319
HH	109	256	515	1.148	1.517	1.511	1.745	1.955	2.112	2.074
HE	1.080	1.323	1.324	1.822	1.909	1.849	1.826	1.705	1.574	1.657
MV	2.142	2.323	2.497	2.542	2.825	2.911	2.897	2.787	2.579	2.368
NI	453	564	794	1.047	1.861	2.806	4.009	4.753	5.635	6.489
NW	3.584	4.263	5.297	7.426	9.701	11.710	13.347	14.011	14.530	14.986
RP	63	74	71	95	89	111	150	166	165	170
SL	256	349	407	547	622	677	736	-	-	-
SN	1.442	1.825	2.192	2.612	2.803	3.355	3.664	3.908	4.093	4.373
ST	630	813	931	1.141	1.265	1.746	2.007	1.930	1.902	2.138
SH	366	452	585	612	620	669	697	811	880	870
TH	1.080	1.221	1.196	1.189	1.212	1.181	1.201	1.258	1.261	1.362
D	22.167	25.478	28.266	33.193	38.256	42.990	47.638	48.961	51.741	54.326

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.; 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
BE	170	230	296	352	412	474	496	566	688	727
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	195	228	-	2	3	4	2	-	-	-
HH	51	46	91	182	257	304	318	285	286	261
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	10	482	565	626	642	690	680	462	808	656
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	147	162
SH	9	223	-	-	-	-	-	677	806	928
TH	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
D	435	1.209	952	1.162	1.314	1.474	1.498	1.990	2.735	2.734

1) Ab 2011: HH einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus". 2) MV (2012): Daten wurden errechnet. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.
4) ST: Nur öffentliche Schulen. 5) SH (ab 2016): Einschließlich Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.4 Kranke

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	26	42	96	127	106	140	132	113	207	279
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	53	64	76	110	114	115	115	85	132	177
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	5	4	3	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	45	49	80	118	108	85	73	47	45	43
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	165	15	311	415	508	571	644	30	35	30
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	294	174	566	770	836	911	964	275	419	529

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

3) ST: Nur öffentliche Schulen.

4) SH (ab 2016): Ohne Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1
HH	11	-	10	159	160	38	21	65	81	18
HE	23	38	192	102	43	38	22	27	20	5
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	1.964	1.975
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	34	38	202	261	203	76	45	92	2.066	1.999

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	12	7	6	-	-	1	1
HE	5	5	16	19	9	3	2	3	2	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	5	5	17	31	16	9	2	3	3	1

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1
HH	11	-	9	147	153	32	21	65	80	17
HE	17	32	175	82	33	35	20	24	18	5
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	1.964	1.975
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	28	32	184	229	186	67	43	89	2.063	1.998

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.1 Sehen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	2	1	2	2	3	7	-
HE	-	-	2	-	1	2	1	3	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	882	901
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	3	2	2	4	3	6	889	901

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.2 Hören

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	8	9	3	4	12	11	1
HE	-	3	3	4	-	-	-	2	1	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	1.082	1.074
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	3	3	12	9	3	4	14	1.094	1.075

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.3 Sprache

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	8	-	8	125	114	5	-	37	50	-
HE	9	16	154	52	9	13	6	4	1	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	17	16	162	177	123	18	6	41	51	1

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3	-	-	6	15	9	10	6	6	10
HE	1	7	4	5	8	4	7	3	3	2
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4	7	4	11	23	13	17	9	9	12

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1
HH	-	-	-	-	7	7	4	4	3	4
HE	4	-	3	8	2	7	3	10	9	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4	-	3	8	9	14	9	14	13	6

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	5	5	5	-	3	1	-
HE	3	6	9	13	13	9	3	2	4	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	3	6	9	18	18	14	3	5	5	1

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	1	2	1	1	-	2	2
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	1	2	1	1	-	2	2

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.4 Kranke

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	14.783	15.158	15.150	14.840	14.603	13.994	15.836	15.875	15.626	15.172
BY	6.881	9.110	10.276	11.768	12.418	12.355	12.181	11.327	11.902	12.476
BE	3.589	3.799	3.948	4.136	4.381	4.598	4.779	5.289	6.002	5.993
BB	2.641	2.601	2.626	2.635	2.656	2.658	2.804	2.855	2.862	2.792
HB	1.230	1.204	754	701	480	674	737	663	882	836
HH	644	1.112	1.714	3.214	3.232	2.561	2.541	2.533	2.518	2.182
HE	1.970	2.332	3.041	3.498	3.564	3.496	3.401	3.130	3.278	3.700
MV	1.509	1.553	1.673	1.688	2.060	2.088	2.139	1.774	1.703	1.772
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	12.697
NW	10.473	11.560	13.185	15.848	18.271	19.252	19.414	19.366	18.998	19.400
RP	1.967	2.002	2.199	2.459	2.583	2.712	2.816	2.833	3.013	3.375
SL	968	1.074	1.237	1.442	1.473	1.418	1.490	-	-	-
SN	2.420	2.955	3.255	3.654	3.889	4.284	4.409	4.423	4.490	4.778
ST	1.264	1.749	1.868	2.079	1.755	1.961	2.056	1.929	2.056	2.461
SH	3.403	3.569	3.710	3.583	3.426	3.436	3.435	3.522	3.590	3.458
TH	1.286	1.321	1.320	1.272	1.342	1.336	1.594	1.696	1.710	1.756
D	55.028	61.099	65.956	72.817	76.133	76.823	79.632	77.215	78.630	92.848

1) BY (2017): Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens liegen im Rahmen der amtlichen Schuldaten keine belastbaren Daten zu den Schülern mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Hauptschulen vor. Als Ersatzwert wird für diese Schularten jeweils der Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018 herangezogen. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet. 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. ; 6) ST: Nur öffentliche Schulen.; 7) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	9.254	9.271	9.438	9.080	8.878	8.414	8.826	8.862	8.385	8.227
BY	4.160	5.484	6.374	7.215	7.447	7.367	7.038	6.406	6.698,0	6.989
BE	874	849	814	822	820	890	953	1.090	1.271	1.272
BB	683	695	735	709	809	834	912	1.000	983	958
HB	740	699	387	323	111	269	296	199	342	332
HH	81	236	519	1.243	1.086	973	987	949	1.022	879
HE	652	808	964	1.381	1.498	1.550	1.548	1.444	1.549	1.925
MV	190	205	342	345	484	526	677	575	627	678
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	5.287
NW	4.335	4.539	4.913	5.561	6.056	6.090	6.267	6.534	6.714	7.246
RP	1.425	1.075	1.184	1.226	1.316	1.410	1.461	1.621	1.779	1.796
SL	324	291	376	447	412	397	472	-	-	-
SN	143	203	219	273	328	392	434	441	422	536
ST	347	582	655	753	582	629	685	696	724	850
SH	1.483	1.473	1.475	1.432	1.387	1.376	1.341	1.364	1.491	1.584
TH	393	248	290	280	337	330	391	453	447	480
D	25.084	26.658	28.685	31.090	31.551	31.447	32.288	31.634	32.454	39.039

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	5.518	5.874	5.671	5.715	5.696	5.516	6.946	6.975	7.163	6.831
BY	2.721	3.626	3.902	4.553	4.971	4.988	5.143	4.921	5.204,0	5.487
BE	2.682	2.913	3.110	3.276	3.513	3.661	3.777	4.153	4.686	4.671
BB	1.958	1.906	1.891	1.926	1.847	1.824	1.892	1.855	1.879	1.834
HB	487	502	365	378	369	405	441	464	540	504
HH	563	876	1.195	1.971	2.146	1.588	1.554	1.584	1.496	1.303
HE	1.294	1.495	2.029	2.065	2.018	1.915	1.836	1.681	1.725	1.766
MV	1.319	1.348	1.331	1.343	1.576	1.562	1.462	1.199	1.076	1.094
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	7.410
NW	6.138	7.021	8.272	10.287	12.215	13.162	13.147	12.832	12.284	12.154
RP	542	927	1.015	1.233	1.267	1.302	1.355	1.212	1.234	1.579
SL	644	783	861	995	1.061	1.021	1.018	-	-	-
SN	2.277	2.752	3.036	3.381	3.561	3.892	3.975	3.982	4.068	4.242
ST	917	1.167	1.213	1.326	1.173	1.332	1.371	1.233	1.332	1.611
SH	1.830	2.090	2.125	2.018	1.903	1.941	1.960	2.148	2.082	1.858
TH	893	1.073	1.030	992	1.005	1.006	1.203	1.243	1.263	1.276
D	29.783	34.353	37.046	41.459	44.321	45.115	47.080	45.482	46.032	53.620

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.1 Sehen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	336	429	344	271	274	272	331	316	320	327
BY	45	46	71	68	89	93	81	88	110,0	131
BE	44	39	41	43	67	60	55	56	70	71
BB	45	50	56	66	71	90	102	101	104	86
HB	4	3	4	5	9	15	15	19	16	19
HH	15	9	13	9	13	18	19	15	16	23
HE	31	29	30	50	45	47	37	24	23	33
MV	21	21	28	28	24	31	23	31	30	33
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	200
NW	150	153	189	216	260	291	300	326	337	344
RP	80	83	78	83	95	92	104	99	88	103
SL	22	22	28	33	37	34	28	-	-	-
SN	44	55	56	50	49	46	54	50	53	59
ST	30	29	36	40	37	41	36	41	42	53
SH	65	61	78	88	85	91	85	88	81	70
TH	29	35	45	45	51	47	55	68	69	75
D	961	1.064	1.097	1.095	1.206	1.268	1.325	1.322	1.359	1.627

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.2 Hören

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	407	489	535	617	635	654	667	666	714	723
BY	75	279	262	277	313	353	378	339	388,0	436
BE	74	100	116	129	132	130	144	150	174	163
BB	117	116	115	137	136	129	124	141	144	146
HB	29	29	17	17	14	17	18	16	18	15
HH	16	12	23	29	46	46	43	53	51	53
HE	67	93	80	86	83	68	65	64	63	74
MV	66	75	78	80	136	132	160	163	140	140
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	546
NW	308	345	385	499	580	672	721	669	679	685
RP	130	121	133	152	162	171	176	221	209	347
SL	42	52	55	72	62	74	80	-	-	-
SN	132	158	168	191	197	174	184	167	171	165
ST	85	90	77	91	89	109	114	97	83	82
SH	132	135	144	114	111	117	126	124	143	125
TH	45	60	57	60	60	76	93	108	101	101
D	1.725	2.154	2.245	2.551	2.756	2.922	3.093	2.978	3.078	3.801

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.3 Sprache

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	2.085	2.087	1.881	1.825	1.807	1.434	2.032	2.013	1.875	1.820
BY	1.181	1.358	1.304	1.527	1.641	1.542	1.583	1.562	1.503,0	1.445
BE	1.218	1.329	1.501	1.596	1.650	1.642	1.612	1.687	1.859	1.757
BB	650	660	655	596	514	481	473	489	488	462
HB	130	140	66	53	51	44	31	25	27	28
HH	90	383	554	832	792	402	340	321	347	259
HE	401	455	1.034	759	611	487	423	314	290	289
MV	317	277	261	262	366	372	342	250	223	238
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2.135
NW	2.118	2.525	3.107	3.663	4.280	4.469	4.246	4.117	3.963	3.933
RP	134	110	120	198	184	201	206	247	229	284
SL	391	471	494	529	540	463	440	-	-	-
SN	1.211	1.377	1.496	1.626	1.734	1.886	1.893	1.904	1.890	1.978
ST	348	461	497	495	327	224	154	147	150	192
SH	1.071	1.129	1.085	963	876	816	787	841	803	646
TH	203	307	274	244	233	231	311	311	346	281
D	11.548	13.069	14.329	15.168	15.606	14.694	14.873	14.228	13.993	15.747

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	397	422	532	449	450	447	695	687	644	610
BY	98	195	238	286	299	309	287	272	318	364
BE	355	388	368	398	452	541	607	668	740	774
BB	259	275	250	269	271	279	311	311	293	286
HB	8	6	3	4	4	11	23	15	16	17
HH	219	170	183	249	268	261	284	268	210	196
HE	153	184	194	204	209	212	235	258	260	264
MV	93	88	80	82	74	85	125	81	74	84
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	902
NW	955	989	1.069	1.212	1.262	1.452	1.531	1.464	1.431	1.319
RP	57	37	31	39	40	47	57	50	50	48
SL	61	72	83	79	92	98	97	-	-	-
SN	274	322	358	401	413	450	435	411	408	405
ST	61	77	104	125	135	170	165	139	155	158
SH	227	272	327	346	360	399	405	388	273	226
TH	132	141	132	147	171	161	183	161	164	192
D	3.349	3.638	3.952	4.290	4.500	4.922	5.440	5.173	5.036	5.845

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	24	20	11	42	33	29	287	293	361	348
BY	153	209	218	306	340	332	360	353	429	505
BE	175	183	218	307	341	407	457	577	733	763
BB	77	67	107	146	152	161	167	158	160	157
HB	-	3	192	236	241	268	303	358	401	381
HH	158	153	162	185	197	198	212	240	194	186
HE	57	69	74	133	196	286	393	473	628	650
MV	14	18	35	35	18	25	26	26	40	35
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1.379
NW	382	457	558	683	894	1.056	1.297	1.529	1.631	1.748
RP	108	117	134	142	138	151	154	156	190	209
SL	17	27	35	41	56	61	72	-	-	-
SN	21	55	78	116	113	66	59	66	78	79
ST	10	20	23	22	31	45	52	81	115	128
SH	127	163	197	229	240	248	279	262	315	307
TH	73	83	107	117	131	141	161	159	155	152
D	1.396	1.644	2.149	2.740	3.121	3.474	4.279	4.731	5.430	7.027

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	2.269	2.427	2.368	2.511	2.497	2.680	2.934	3.000	3.249	3.003
BY	1.169	1.539	1.809	2.089	2.289	2.359	2.454	2.307	2.456,0	2.606
BE	733	764	740	662	718	723	754	832	911	938
BB	810	738	708	712	703	684	715	655	690	697
HB	151	142	83	63	50	50	51	31	62	44
HH	40	123	222	602	742	570	569	608	600	503
HE	585	665	617	833	874	815	683	548	461	456
MV	808	869	849	856	958	917	786	648	569	564
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2.248
NW	2.225	2.552	2.964	4.014	4.939	5.222	5.052	4.727	4.243	4.125
RP	23	39	40	58	55	51	62	48	55	48
SL	111	139	166	241	274	291	301	-	-	-
SN	595	785	880	997	1.055	1.270	1.350	1.384	1.468	1.556
ST	383	490	476	553	554	743	850	728	743	943
SH	208	240	294	278	231	270	278	310	307	276
TH	411	447	415	379	359	350	400	436	428	475
D	10.521	11.959	12.631	14.848	16.298	16.995	17.239	16.262	16.242	18.482

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	83	110	126	141	153	158	148	183	199	205
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	165	179	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	25	26	38	65	88	93	87	79	78	83
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	10	420	479	561	593	589	596	391	413	540
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	44	55
SH	-	90	-	-	-	-	-	135	160	208
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	283	825	643	767	834	840	831	788	894	1.091

1) HH (ab 2011):Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".; 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 3) SH (ab 2016): Einschließlich Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.4 Kranke

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	11	13	41	45	29	64	64	38	78	114
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	33	37	24	38	48	47	49	46	45	50
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3	3	2	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	24	29	48	52	48	31	17	5	4	9
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	90	6	110	133	136	119	134	10	17	16
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	161	88	225	268	261	261	264	99	144	189

1) SH (ab 2016): Ohne Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
BE	2.321	2.448	2.516	2.462	2.558	2.682	3.020	3.274	3.849	4.250
BB	1.508	1.811	1.835	1.769	1.763	1.791	1.936	2.000	2.059	2.234
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	108	163	114	86	50	44	22	69	74
HE	171	233	240	332	348	475	536	607	695	858
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4.004	4.601	4.754	4.677	4.755	4.999	5.536	5.903	6.672	7.416

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	866	969	1.006	929	913	956	1.059	1.183	1.425	1.551
BB	499	630	671	644	652	720	784	794	823	914
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	70	106	78	53	24	26	3	35	31
HE	68	90	104	154	170	273	304	392	489	607
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.433	1.759	1.887	1.805	1.788	1.973	2.173	2.372	2.772	3.103

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
BE	1.446	1.469	1.499	1.519	1.633	1.710	1.944	2.082	2.397	2.670
BB	1.009	1.181	1.164	1.125	1.111	1.071	1.152	1.206	1.236	1.320
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	38	57	36	33	26	18	19	34	43
HE	103	142	136	176	177	197	230	214	205	251
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2.562	2.831	2.856	2.856	2.954	3.005	3.344	3.521	3.872	4.284

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.1 Sehen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	21	24	13	17	21	28	21	22	36	34
BB	15	29	23	19	25	30	39	43	46	60
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-
HE	1	3	2	1	3	4	5	1	2	2
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	38	56	38	37	49	62	66	67	84	96

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.2 Hören

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
BE	38	49	56	78	83	85	92	92	100	110
BB	56	71	78	79	74	94	102	80	83	91
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
HE	12	9	4	4	6	8	12	10	3	5
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	106	130	139	161	163	188	206	182	186	206

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.3 Sprache

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	255	289	358	364	393	397	431	427	453	569
BB	169	200	208	184	183	189	210	191	205	214
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	10	22	5	4	4	-	-	3	1
HE	17	26	27	35	37	47	51	37	38	65
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	441	525	615	588	617	637	692	655	699	849

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	156	163	166	194	226	195	266	314	326	407
BB	133	158	132	168	172	143	140	135	177	199
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	5	8	7	4	4	4	6	6	9
HE	13	12	10	17	17	18	24	24	18	16
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	302	338	316	386	419	360	434	479	527	631

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	71	89	86	83	124	150	171	201	279	307
BB	29	50	60	63	71	47	64	80	85	83
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	9	8	8	13	13	8	12	13	16
HE	-	1	1	-	5	6	9	14	22	39
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	100	149	155	154	213	216	252	307	399	445

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	860	801	745	703	712	761	846	924	1.078	1.120
BB	607	673	663	612	586	568	597	677	640	673
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3	13	16	15	12	5	5	-	9	15
HE	60	91	92	119	109	114	129	128	122	124
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.530	1.578	1.516	1.449	1.419	1.448	1.577	1.729	1.849	1.932

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	45	54	75	80	74	94	117	102	125	123
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	2	1	-	-	-	-	3	2
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	45	55	77	81	74	94	117	102	128	125

1) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.4 Kranke

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	9	10	11	14	12	16	17	9	27	29
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	1	-	2	1	5	2	1	1	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	9	11	11	16	13	21	19	10	28	29

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	3.777	3.875	3.993	3.866	3.997	3.547	4.008	3.801	3.612	3.318
BY	3.731	4.851	5.284	5.780	6.156	6.719	7.297	7.229	7.357	7.357
BE	1.253	844	605	272	2	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	24	13	1	-	-	-	-	-	-	-
HH	27	16	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	384	463	436	595	693	941	1.212	1.474	1.686	2.100
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.291
NW	3.774	4.773	5.921	7.057	8.005	8.431	8.377	7.456	6.718	6.141
RP	613	302	208	77	3	2	22	18	20	14
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	2.038	1.656	1.112	510	150	22	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	15.621	16.793	17.560	18.157	19.006	19.662	20.916	19.978	19.393	23.221

1) BY (2017): Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens liegen im Rahmen der amtlichen Schuldaten keine belastbaren Daten zu den Schülern mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Hauptschulen vor. Als Ersatzwert wird für diese Schularten jeweils der Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018 herangezogen. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	1.461	1.313	1.374	1.383	1.390	1.290	1.721	1.838	1.704	1.729
BY	2.468	3.133	3.455	3.845	4.082	4.473	4.907	4.856	4.772	4.689
BE	716	501	355	142	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	18	7	1	-	-	-	-	-	-	-
HH	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	184	215	182	316	372	604	861	1.111	1.286	1.650
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.875
NW	2.308	2.972	3.601	4.258	4.766	5.015	4.771	4.228	3.719	3.395
RP	537	240	146	53	3	2	11	9	5	5
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1.861	1.509	1.009	478	135	18	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	9.556	9.892	10.123	10.475	10.748	11.402	12.271	12.042	11.486	14.343

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	2.313	2.559	2.606	2.453	2.581	2.236	2.272	1.947	1.882	1.559
BY	1.263	1.718	1.829	1.935	2.074	2.246	2.390	2.373	2.521	2.668
BE	535	343	247	130	2	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	24	14	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	194	243	250	279	319	333	344	358	395	443
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.416
NW	1.466	1.801	2.320	2.799	3.239	3.416	3.606	3.228	2.999	2.746
RP	76	62	62	24	-	-	11	9	15	9
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	158	145	93	28	14	3	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	6.035	6.891	7.407	7.648	8.229	8.234	8.623	7.915	7.812	8.841

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.1 Sehen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	109	115	108	93	86	88	103	87	63	61
BY	26	25	26	24	27	25	35	40	49	58
BE	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	1	3	4	1	1	1	4	4
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
NW	5	9	17	34	27	30	32	25	23	22
RP	16	6	7	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	11	5	3	1	3	1	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	167	160	164	157	147	145	171	153	139	168

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.2 Hören

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	160	175	161	183	193	165	193	128	132	124
BY	26	109	105	111	122	129	167	180	208	235
BE	9	5	2	1	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	6	8	8	6	4	5	3	5	4	6
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70
NW	29	40	42	54	52	64	57	46	35	32
RP	14	9	18	3	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	23	14	8	3	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	267	360	344	361	371	363	420	359	379	467

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.3 Sprache

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	140	168	221	214	141	135	120	134	161	129
BY	355	435	485	478	541	580	497	466	424	383
BE	24	16	16	11	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	22	29	17	27	36	50	54	71	62	67
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	244
NW	288	378	525	620	732	787	850	807	805	746
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	832	1.029	1.264	1.350	1.450	1.552	1.521	1.478	1.452	1.569

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	93	122	119	117	95	88	156	112	149	160
BY	59	80	84	91	91	103	123	127	146	164
BE	11	7	6	6	1	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	12	9	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	23	22	18	17	22	17	18	16	30	22
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	94
NW	114	126	138	157	165	154	153	121	93	85
RP	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	33	33	22	9	2	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	349	401	387	397	376	362	450	376	418	525

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	5	3	2	8	5	8	89	95	107	90
BY	98	96	93	119	116	143	191	203	250	296
BE	29	23	15	11	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1	2	2	2	3	6	8	20	45	73
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	214
NW	81	81	107	104	101	108	173	175	174	169
RP	26	14	7	5	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	20	9	6	2	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	268	233	232	251	225	265	461	493	576	842

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	1.806	1.976	1.995	1.838	2.061	1.752	1.611	1.391	1.270	995
BY	699	973	1.036	1.112	1.177	1.266	1.377	1.357	1.444	1.532
BE	454	286	203	95	1	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	142	182	204	224	250	254	260	245	250	271
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	771
NW	949	1.167	1.491	1.830	2.162	2.273	2.341	2.054	1.869	1.692
RP	17	9	9	3	-	-	11	9	15	9
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	71	72	54	13	9	2	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4.141	4.665	4.992	5.115	5.660	5.547	5.600	5.056	4.848	5.270

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	8	6	3	4	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	23	21	13	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	11	43	24	17	-	-	-	-	-	-

1) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus". 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.4 Kranke

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	3	3	13	30	26	21	15	16	26	30
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	6	5	4	-	2	4	7	5	5	7
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	19	2	10	4	1	1	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	30	10	30	34	29	26	22	21	31	37

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1.121	1.344	1.496	1.820	2.029	2.045	2.210	2.304	2.441	2.517
HB	168	213	218	137	97	53	29	-	-	-
HH	58	53	84	43	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	38	84	105	151	182	247	295	358
MV	1.485	1.515	1.802	1.850	2.391	2.553	2.731	2.742	2.469	2.241
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.036
NW	-	-	49	427	1.242	2.143	3.097	4.062	4.232	4.475
RP	562	1.017	1.301	1.499	1.815	2.011	2.151	2.172	2.376	2.479
SL	489	533	594	703	790	-	-	-	-	-
SN	1.317	1.611	2.063	2.381	2.699	3.068	3.399	3.751	3.931	4.236
ST	563	735	1.107	1.428	1.715	2.209	2.170	2.432	2.377	2.300
SH	323	613	972	1.327	1.482	1.231	932	601	294	25
TH	1.287	1.521	1.583	1.559	1.611	1.592	1.628	1.698	1.821	1.949
D	7.373	9.155	11.307	13.258	15.976	17.056	18.529	20.009	20.236	28.616

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	393	471	546	720	842	892	988	1.038	1.070	1.113
HB	118	148	101	73	48	20	12	-	-	-
HH	3	4	22	17	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	16	32	44	70	100	151	214	261
MV	172	124	194	200	394	447	502	534	502	504
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.779
NW	-	-	27	207	608	1.024	1.433	1.951	1.987	2.120
RP	502	879	1.134	1.267	1.523	1.676	1.791	1.818	1.895	1.976
SL	268	304	320	342	364	-	-	-	-	-
SN	69	66	89	92	127	156	152	175	191	234
ST	190	278	446	583	688	888	897	1.061	999	984
SH	279	527	840	1.124	1.230	1.010	753	481	220	7
TH	212	292	386	431	502	600	675	774	928	1.008
D	2.206	3.093	4.121	5.088	6.370	6.783	7.303	7.983	8.006	12.986

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	728	873	950	1.100	1.187	1.153	1.222	1.266	1.371	1.404
HB	49	64	116	64	49	33	17	-	-	-
HH	55	49	62	26	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	22	51	60	80	82	96	80	97
MV	1.313	1.391	1.608	1.650	1.997	2.106	2.229	2.208	1.967	1.737
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.257
NW	-	-	22	220	634	1.119	1.664	2.111	2.245	2.355
RP	60	138	167	232	292	335	360	354	481	503
SL	221	229	274	361	426	-	-	-	-	-
SN	1.248	1.545	1.974	2.289	2.572	2.912	3.247	3.576	3.740	4.002
ST	373	457	661	845	1.027	1.321	1.273	1.371	1.378	1.316
SH	44	86	103	157	195	171	124	118	70	16
TH	1.075	1.229	1.197	1.128	1.109	992	953	924	893	941
D	5.166	6.061	7.156	8.123	9.548	10.222	11.171	12.024	12.225	15.628

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.
Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.1 Sehen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	7	9	10	12	13	14	12	16	19	24
HB	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-
HH	2	2	3	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	1	-	-	1	2	1
MV	2	8	14	14	20	14	25	28	18	23
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74
NW	-	-	-	-	7	14	18	28	34	36
RP	5	13	8	55	63	46	47	46	52	46
SL	7	6	7	9	5	-	-	-	-	-
SN	19	23	28	30	25	32	41	44	42	46
ST	9	10	13	15	15	23	21	21	21	16
SH	5	8	9	11	11	14	9	5	3	-
TH	15	17	17	22	18	25	26	23	26	39
D	73	97	110	169	179	182	199	212	217	305

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.2 Hören

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	41	41	48	62	84	76	89	85	79	81
HB	4	3	1	1	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	1	1	1	1	1	1	5	5
MV	70	73	93	94	129	123	154	153	156	174
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	303
NW	-	-	-	4	14	31	41	73	69	70
RP	5	10	17	24	66	66	84	83	83	201
SL	26	27	23	14	25	-	-	-	-	-
SN	129	153	176	188	197	218	233	233	226	232
ST	43	51	59	49	62	62	63	68	78	75
SH	2	4	8	20	25	23	20	15	8	4
TH	37	46	50	43	41	47	42	52	56	65
D	359	410	477	500	644	647	727	763	760	1.210

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.3 Sprache

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	58	86	70	61	51	28	51	76	88	102
HB	5	15	3	1	-	-	-	-	-	-
HH	-	8	8	4	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	1	8	8	6	11	13	12	15
MV	165	138	125	129	189	234	226	205	145	86
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	569
NW	-	-	6	75	212	353	499	655	705	723
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	78	58	79	115	153	-	-	-	-	-
SN	217	257	344	305	390	476	545	633	694	757
ST	56	64	125	196	273	319	313	306	270	208
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	378	406	366	304	270	214	224	202	151	178
D	957	1.032	1.127	1.198	1.546	1.630	1.869	2.090	2.065	2.638

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	59	74	89	109	117	127	133	132	138	121
HB	2	2	1	2	1	1	2	-	-	-
HH	21	15	8	5	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	5	4	4	5	7	5	4	3
MV	37	35	37	38	70	73	77	80	75	80
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	284
NW	-	-	2	12	42	68	113	137	147	153
RP	10	13	8	19	24	17	23	16	16	14
SL	47	42	41	53	38	-	-	-	-	-
SN	166	194	248	282	336	403	450	485	502	528
ST	32	33	35	45	48	65	61	68	81	81
SH	12	14	16	34	41	31	22	16	7	2
TH	38	61	71	65	71	89	97	100	101	93
D	424	483	561	668	792	879	985	1.039	1.071	1.359

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	5	11	23	45	50	40	40	34	45	41
HB	-	1	95	50	37	29	13	-	-	-
HH	17	12	8	2	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	1	1	2	3	8	6	9	16
MV	-	1	2	2	7	10	11	9	12	6
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300
NW	-	-	-	4	10	20	48	76	89	85
RP	29	45	56	61	68	68	76	61	64	60
SL	3	3	5	14	15	-	-	-	-	-
SN	15	55	69	105	120	41	41	44	43	44
ST	7	7	13	9	5	7	3	5	8	8
SH	1	6	11	10	19	16	9	6	2	1
TH	9	26	30	38	42	42	40	50	47	48
D	86	167	313	341	375	276	289	291	319	609

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	558	652	710	811	872	868	897	923	1.002	1.035
HB	10	18	15	9	10	3	2	-	-	-
HH	11	9	31	14	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	14	37	44	65	55	70	48	57
MV	1.039	1.136	1.337	1.373	1.582	1.652	1.736	1.733	1.561	1.368
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.727
NW	-	-	14	125	349	633	945	1.142	1.201	1.288
RP	11	18	13	21	22	42	49	80	65	66
SL	60	93	119	156	190	-	-	-	-	-
SN	702	863	1.109	1.379	1.504	1.742	1.937	2.137	2.233	2.395
ST	226	292	416	531	624	845	812	903	876	877
SH	15	37	59	82	99	87	64	40	25	3
TH	598	673	663	656	667	575	524	497	512	518
D	3.230	3.791	4.500	5.194	5.963	6.512	7.021	7.525	7.523	9.334

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	26	24	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	1	3	1	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	39	65	52	49	96	81	68	201	116
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	44	51
SH	9	17	-	-	-	-	-	36	25	6
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	37	81	68	53	49	96	81	104	270	173

1) Ab 2011: HH einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 3) ST: Nur öffentliche Schulen.

4) SH (ab 2016): Einschließlich Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.4 Kranke

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	1	1	1	-	-	1	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	29	46	57	50	55	2	4	2
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1	1	30	47	58	51	55	2	5	2

1) SH (ab 2016): Ohne Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	575	604	705	745	828	948	1.083	1.262	1.386	1.582
BY	112	253	269	304	354	417	438	467	488	930
BE	291	207	129	53	6	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	207	239	222	277	276	259	336	322	404	443
MV	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.436
NW	321	463	699	1.259	2.018	2.944	4.104	4.911	5.867	6.490
RP	49	24	21	16	-	-	4	2	3	-
SL	-	-	-	-	8	6	5	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	214	163	152	101	21	7	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.777	1.954	2.197	2.755	3.511	4.581	5.970	6.964	8.148	10.881

1) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.; 3) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Realschulen nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	26	15	23	18	7	7	54	144	223	344
BY	2	-	-	-	1	2	1	1	5	6
BE	75	69	40	13	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	21	18	10	16	22	14	42	50	76	89
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	413
NW	83	107	181	394	758	1.083	1.623	2.025	2.537	2.892
RP	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	79	59	51	30	1	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	286	268	306	474	789	1.106	1.720	2.220	2.841	3.744

1) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	542	576	660	702	792	913	999	1.090	1.120	1.179
BY	110	253	269	304	353	415	437	466	483	924
BE	215	136	88	39	6	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	182	218	206	248	239	233	280	262	316	340
MV	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.023
NW	238	356	518	865	1.260	1.861	2.481	2.886	3.330	3.598
RP	49	24	20	13	-	-	4	2	3	-
SL	-	-	-	-	8	6	5	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	119	104	77	56	14	4	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.463	1.668	1.838	2.227	2.672	3.432	4.206	4.706	5.252	7.064

1) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.1 Sehen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	64	79	87	92	109	111	107	119	117	114
BY	11	18	34	33	31	34	38	39	35	66
BE	10	2	4	3	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	7	7	5	7	3	6	11	9	8	10
MV	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38
NW	21	30	39	47	58	68	66	77	75	74
RP	16	13	9	-	-	-	-	1	2	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	22	16	11	8	2	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	153	165	189	190	203	219	222	245	237	302

1) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.2 Hören

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	147	192	208	225	215	229	255	288	287	274
BY	41	166	160	185	224	233	230	215	207	390
BE	6	2	2	1	1	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	20	25	19	18	21	13	13	16	14	21
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	146
NW	36	45	68	93	126	138	168	179	190	214
RP	33	11	11	13	-	-	4	1	1	-
SL	-	-	-	-	6	3	3	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	34	22	20	15	5	3	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	317	463	488	550	598	619	673	699	699	1.045

1) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.3 Sprache

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	68	33	57	55	54	54	63	53	62	65
BY	15	12	4	5	6	5	6	4	5	19
BE	20	10	5	2	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	20	20	9	17	17	24	31	38	44	47
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	197
NW	26	37	61	110	175	288	447	582	688	790
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	150	112	136	189	252	372	548	677	799	1.118

1) NI (bis 2017) : Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	60	73	68	68	74	77	114	128	151	140
BY	32	42	38	49	60	89	101	119	129	202
BE	22	15	15	5	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	28	33	29	38	36	41	40	40	40	54
MV	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116
NW	44	71	90	104	122	163	186	216	212	222
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	2	2	1	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	44	31	24	18	6	1	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	232	265	264	282	300	373	442	503	532	734

1) NI (bis 2017) : Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	12	-	-	6	4	4	29	33	55	57
BY	1	1	-	-	-	26	34	54	71	69
BE	7	3	1	1	1	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	1	2	3	5	4	10	14
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48
NW	23	25	27	43	52	61	89	115	160	164
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	3	3	2	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	46	32	30	51	59	94	157	206	296	352

1) NI (bis 2017) : Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	191	199	240	256	336	438	431	469	448	529
BY	10	14	33	32	32	26	28	35	36	178
BE	142	90	47	21	2	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	107	133	144	167	160	146	180	155	200	194
MV	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	478
NW	88	148	233	468	727	1.143	1.525	1.717	2.005	2.134
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	16	16	20	15	1	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	557	601	717	959	1.258	1.753	2.164	2.376	2.689	3.513

1) NI (bis 2017) : Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
BE	8	14	14	6	2	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	8	30	14	6	2	2	-	-	-	-

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.4 Kranke

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	7	13	22	25	29	28	30	28	43	59
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	4	3	6	13	15	12	14	10	12	14
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	16	-	24	15	6	3	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	28	18	53	54	50	43	44	38	55	73

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	398	427	416	478	484	520	556	599	675	694
BY	193	318	311	333	347	341	371	399	424	953
BE	106	116	154	200	221	249	285	347	481	578
BB	133	156	149	179	248	286	311	344	400	399
HB	13	17	96	130	104	104	113	102	101	105
HH	55	49	54	82	121	165	188	249	249	272
HE	90	105	101	156	186	174	214	220	205	272
MV	119	139	140	144	130	151	164	154	208	179
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1.115
NW	162	194	324	422	719	1.151	1.743	2.320	2.929	3.063
RP	89	87	121	127	122	158	200	238	284	272
SL	36	45	47	57	73	114	124	-	-	-
SN	364	458	539	654	702	767	815	854	893	957
ST	69	103	116	151	196	238	269	284	262	250
SH	120	136	161	211	246	288	356	416	443	450
TH	63	101	85	103	93	98	112	149	148	132
D	2.010	2.451	2.814	3.427	3.992	4.804	5.821	6.675	7.702	9.691

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen. 5) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	8	8	14	17	4	3	5	3	7	7
BY	17	-	-	-	-	-	-	-	-	7
BE	1	7	1	9	9	3	12	6	3	10
BB	4	3	2	3	2	8	2	2	3	3
HB	-	1	2	-	1	-	-	-	2	1
HH	-	-	-	3	10	2	3	8	7	10
HE	2	1	3	1	1	1	4	7	11	20
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	104
NW	29	31	80	99	264	488	813	1.172	1.436	1.539
RP	1	7	16	6	9	16	15	34	6	13
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
ST	-	-	-	3	2	4	2	2	-	-
SH	5	7	9	9	2	2	5	16	16	19
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	67	65	127	150	304	527	861	1.250	1.491	1.744

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	385	406	382	438	458	494	533	584	636	653
BY	176	318	311	333	347	341	371	399	424	946
BE	101	105	144	168	193	229	256	326	463	537
BB	129	153	147	176	246	278	309	342	397	396
HB	13	16	94	130	103	104	113	102	99	104
HH	55	49	54	79	111	163	185	241	242	262
HE	88	104	91	126	159	153	187	193	179	242
MV	119	139	140	144	130	151	164	154	208	179
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1.011
NW	133	163	244	323	455	663	930	1.148	1.493	1.524
RP	88	80	105	121	113	142	185	204	278	259
SL	36	45	47	57	73	114	124	-	-	-
SN	364	458	539	654	702	767	815	854	893	946
ST	69	103	116	148	194	234	267	282	262	250
SH	101	123	115	148	176	191	239	389	419	426
TH	63	101	85	103	93	98	112	149	148	132
D	1.920	2.363	2.614	3.148	3.553	4.122	4.790	5.367	6.141	7.867

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.1 Sehen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	135	142	110	113	115	117	114	114	142	138
BY	21	29	51	51	50	51	57	56	51	79
BE	25	24	31	34	30	36	33	35	43	37
BB	9	11	12	15	16	20	18	18	23	29
HB	4	2	2	1	-	1	1	1	2	2
HH	4	2	8	12	16	19	20	24	23	24
HE	8	8	6	8	12	11	12	11	8	10
MV	1	1	1	1	2	7	4	6	13	9
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	89
NW	31	36	47	53	62	78	84	93	99	106
RP	33	30	34	38	38	33	36	43	46	55
SL	6	7	9	9	13	16	10	-	-	-
SN	27	28	34	37	39	43	47	42	42	44
ST	9	11	17	24	34	33	36	39	35	37
SH	33	26	28	33	31	33	34	36	34	36
TH	12	13	12	10	11	19	19	18	19	22
D	358	370	402	439	469	517	525	536	580	717

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.2 Hören

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	128	171	197	239	259	280	297	340	324	326
BY	88	223	203	194	194	179	169	160	158	350
BE	20	11	21	21	27	25	35	46	62	61
BB	18	24	25	29	43	46	57	62	79	81
HB	4	9	5	9	3	3	6	7	6	3
HH	45	31	18	18	17	25	29	24	29	32
HE	31	32	23	22	40	33	30	24	28	33
MV	15	22	32	32	29	34	36	37	54	59
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	303
NW	25	33	40	54	80	103	156	186	227	228
RP	36	37	46	57	67	100	120	125	128	176
SL	8	9	7	11	17	34	33	-	-	-
SN	48	60	63	73	74	91	88	100	109	115
ST	26	34	39	45	48	48	53	53	57	61
SH	33	34	37	42	53	53	64	64	81	89
TH	8	17	10	13	15	17	20	26	29	27
D	533	747	766	859	966	1.071	1.193	1.254	1.371	1.944

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.3 Sprache

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	8	21	15	17	9	5	9	11	11	16
BY	46	26	10	18	22	20	16	39	38	41
BE	6	4	5	11	9	18	22	16	40	44
BB	7	9	7	5	6	7	7	9	15	18
HB	1	1	3	-	1	1	-	-	-	-
HH	-	3	1	5	8	15	16	17	10	13
HE	2	5	4	6	3	5	7	9	8	8
MV	12	6	3	3	8	16	3	2	1	2
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	35
NW	2	2	8	16	34	58	58	140	245	155
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	-
SL	8	9	9	10	10	12	14	-	-	-
SN	19	27	25	31	33	33	42	46	60	69
ST	-	6	5	11	19	26	22	28	15	10
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	7	5	6	13	9	6	6	22	25	9
D	118	124	101	146	171	222	222	339	468	420

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	48	58	53	49	58	64	82	83	104	112
BY	18	34	35	44	45	38	52	58	64	157
BE	28	39	40	44	47	50	65	99	136	167
BB	56	57	45	55	81	102	113	124	137	130
HB	1	1	-	-	-	-	5	3	2	5
HH	4	10	1	3	9	15	19	22	28	33
HE	25	26	26	33	38	35	46	43	45	72
MV	10	11	12	12	13	15	37	35	46	43
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	141
NW	42	46	63	64	77	111	129	137	153	195
RP	19	13	22	25	7	7	25	28	23	23
SL	6	9	12	12	17	33	43	-	-	-
SN	126	144	177	227	246	267	287	305	315	325
ST	16	27	25	25	27	39	48	51	55	52
SH	31	30	39	48	63	71	94	98	85	75
TH	9	19	18	23	22	23	26	33	31	31
D	439	524	568	664	750	870	1.071	1.119	1.224	1.561

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	12	-	-	4	2	4	4	1	-	-
BY	-	-	-	2	3	22	42	55	85	85
BE	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
BB	8	6	17	21	26	17	22	25	19	4
HB	-	-	82	120	99	99	101	91	89	94
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
HE	-	-	-	-	-	3	7	6	3	5
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	71
NW	3	5	7	12	4	7	42	56	102	93
RP	-	-	2	-	-	-	-	3	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2	28	44	58	75	2	3	6	5	6
ST	-	-	-	1	1	-	1	1	1	-
SH	1	3	5	13	19	20	21	30	33	22
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	26	42	158	231	229	175	243	274	337	381

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	54	14	7	16	15	24	27	35	55	61
BY	3	6	12	24	33	31	35	31	28	234
BE	14	14	27	30	45	52	51	60	93	123
BB	31	46	41	51	74	86	92	104	124	134
HB	3	3	2	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	3	8	12	18	27	36	92	100	113
HE	22	33	32	57	66	66	85	100	87	114
MV	81	99	92	96	78	79	84	74	94	66
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	372
NW	30	41	79	124	198	306	461	536	667	747
RP	-	-	1	1	1	2	4	5	3	5
SL	8	11	10	15	16	19	24	-	-	-
SN	142	171	196	228	235	331	348	355	362	387
ST	18	25	30	42	65	88	107	110	59	58
SH	3	3	6	12	10	14	26	30	30	21
TH	27	47	39	44	36	33	41	50	44	43
D	438	516	582	752	890	1.158	1.421	1.582	1.746	2.478

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	8	13	19	28	35	47	50	70	89	105
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	18	29	43	62	65	62	52	46
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	40	32
SH	-	27	-	-	-	-	-	131	156	183
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	8	40	37	57	78	109	115	263	415	366

1) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.4 Kranke

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	5	13	20	23	22	23	18	12	32	34
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	4	4	9	23	19	17	17	15	15	31
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	7	29	26	20	23	20	15	10
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	14	6	37	54	68	95	112	11	8	5
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	23	23	73	129	135	155	170	58	70	80

1) SH (ab 2016): Ohne Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	219	1.062	2.508	3.755	4.841	5.714	6.373
BY	-	1	1	1	-	-	-	-	-	8
BE	880	1.538	2.390	3.375	4.132	4.593	4.907	5.260	6.334	7.251
BB	278	272	284	333	379	416	484	523	542	651
HB	112	285	859	1.130	1.496	1.843	2.219	2.539	2.648	2.812
HH	566	802	1.475	2.871	3.932	4.472	5.170	5.636	5.898	5.614
HE	799	960	937	1.322	1.430	1.641	1.967	2.223	2.499	2.958
MV	342	319	327	327	303	374	421	451	481	524
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.041
NW	1.695	1.926	2.406	3.390	4.847	7.246	9.998	12.785	15.533	17.530
RP	370	466	570	700	850	1.105	1.212	1.337	1.511	1.491
SL	400	458	519	588	567	1.453	1.687	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	26	27	37	53	79	232	625	516	646	773
SH	941	1.706	2.593	3.495	4.335	5.108	5.737	6.405	7.225	7.693
TH	80	111	203	275	396	580	675	883	1.035	1.181
D	6.489	8.871	12.601	18.079	23.808	31.571	38.857	43.399	50.066	59.900

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen. 5) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	88	601	1.498	2.344	3.057	3.630	4.036
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
BE	441	751	1.079	1.560	1.863	1.966	2.023	2.005	2.414	2.765
BB	51	53	43	61	72	92	104	108	106	143
HB	79	198	669	885	1.153	1.402	1.643	1.873	1.920	2.028
HH	42	143	527	1.410	2.081	2.327	2.683	3.061	3.110	2.762
HE	376	424	421	595	676	887	1.126	1.355	1.595	1.970
MV	33	26	23	23	31	43	42	39	46	66
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.088
NW	696	743	909	1.275	1.861	2.848	3.913	5.244	6.560	7.501
RP	279	367	427	561	693	870	969	1.053	1.117	1.203
SL	206	249	275	285	260	618	706	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	13	10	15	19	29	93	219	204	266	330
SH	731	1.310	2.028	2.711	3.308	3.923	4.418	4.860	5.473	5.781
TH	10	18	37	68	109	174	213	305	394	454
D	2.957	4.292	6.453	9.541	12.737	16.741	20.403	23.164	26.631	32.128

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	127	461	1.006	1.406	1.765	2.056	2.295
BY	-	1	1	1	-	-	-	-	-	7
BE	435	777	1.284	1.782	2.235	2.593	2.854	3.240	3.876	4.419
BB	227	219	241	272	307	324	380	415	436	508
HB	32	87	190	245	343	441	576	666	728	784
HH	524	659	948	1.461	1.851	2.145	2.487	2.575	2.788	2.852
HE	413	526	502	707	740	742	831	862	897	985
MV	309	293	304	304	272	331	379	412	435	458
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.953
NW	999	1.183	1.497	2.115	2.986	4.398	6.085	7.541	8.973	10.029
RP	91	99	143	139	157	235	243	284	394	288
SL	194	209	244	303	307	835	981	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	13	17	22	34	50	139	406	312	380	443
SH	184	395	464	622	788	882	978	1.538	1.746	1.905
TH	70	93	166	207	287	406	462	578	641	727
D	3.491	4.558	6.006	8.319	10.784	14.477	18.068	20.188	23.350	27.653

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.
Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.1 Sehen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	1	14	27	50	68	72	69
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
BE	4	11	21	22	42	74	66	90	70	85
BB	6	7	9	10	9	9	11	12	19	22
HB	1	5	5	5	4	7	6	9	20	20
HH	14	17	19	16	14	19	22	17	17	15
HE	8	10	8	9	9	14	9	12	11	9
MV	1	1	1	1	5	5	6	6	6	10
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69
NW	32	41	42	79	88	103	129	160	164	185
RP	16	20	36	6	8	42	41	54	60	57
SL	2	3	3	8	15	24	34	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	4	4	2	2	3	11	7	8	12
SH	23	38	48	63	70	69	86	101	102	95
TH	1	2	5	5	9	10	13	18	19	20
D	109	159	201	227	289	406	484	554	568	669

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.2 Hören

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	2	28	67	121	141	173	202
BY	-	1	1	1	-	-	-	-	-	3
BE	20	26	38	54	86	112	117	133	164	187
BB	10	12	11	19	30	30	30	33	30	42
HB	10	14	25	32	34	35	36	37	39	34
HH	26	36	65	78	97	114	119	88	81	82
HE	24	32	31	18	24	25	26	23	22	33
MV	24	23	21	22	21	29	40	32	35	47
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	161
NW	74	90	108	148	219	277	369	449	496	537
RP	19	19	38	51	55	63	66	83	75	88
SL	29	25	25	37	20	54	69	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	2	3	3	9	10	14	21	23	26	28
SH	37	64	78	90	113	110	114	130	138	139
TH	6	7	8	10	17	24	26	40	52	67
D	281	352	452	571	754	954	1.154	1.212	1.331	1.650

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.3 Sprache

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	23	94	179	204	284	288	305
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	60	101	186	334	375	489	560	591	674	720
BB	30	18	24	25	28	24	36	42	39	51
HB	2	8	30	14	22	31	39	48	59	62
HH	7	22	123	277	393	456	536	532	587	626
HE	67	89	86	115	114	102	109	102	135	170
MV	56	36	45	43	17	21	23	18	15	9
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	330
NW	133	176	242	369	605	1.006	1.495	1.915	2.450	2.822
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	50	40	59	74	78	277	331	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	4	1	3	5	13	46	117	77	81	92
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
TH	19	27	49	50	50	63	69	81	98	106
D	428	518	847	1.329	1.789	2.694	3.519	3.690	4.426	5.294

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	19	82	132	188	198	255	296
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
BE	52	70	121	154	233	274	352	439	509	578
BB	75	66	66	70	93	99	95	85	83	86
HB	3	7	2	2	4	7	40	40	38	33
HH	246	277	279	297	256	271	275	298	283	282
HE	95	113	98	110	122	121	134	125	132	112
MV	21	18	19	22	24	21	20	22	22	21
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	222
NW	336	392	445	486	562	643	718	771	837	925
RP	10	12	14	21	23	29	33	35	38	34
SL	34	33	42	46	50	93	101	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	2	2	2	3	3	5	16	16	22	26
SH	57	104	126	169	233	284	295	321	332	341
TH	10	14	28	40	56	60	78	100	113	119
D	941	1.108	1.242	1.439	1.741	2.039	2.345	2.450	2.664	3.078

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	16	103	159	192	277	299	312
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	32	47	63	98	130	151	193	254	305	366
BB	-	1	2	8	11	2	1	2	2	10
HB	-	-	86	116	171	208	264	297	312	360
HH	158	184	195	211	232	240	253	259	283	291
HE	58	69	69	86	86	106	132	151	201	228
MV	-	1	1	1	1	1	1	2	4	2
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	292
NW	132	129	144	168	186	236	351	411	481	560
RP	34	40	47	49	63	80	76	85	78	67
SL	2	2	3	3	2	20	35	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	1	1	-	-	1	3	-	-	1
SH	14	49	66	97	112	145	174	209	225	264
TH	4	6	12	14	29	45	63	85	97	106
D	435	529	689	867	1.126	1.394	1.738	2.032	2.287	2.859

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	66	140	442	651	797	969	1.111
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	250	489	796	1.027	1.222	1.318	1.385	1.527	1.881	2.191
BB	106	115	129	140	136	160	207	241	263	297
HB	13	29	42	74	105	149	189	235	260	275
HH	51	106	237	497	735	897	1.118	1.238	1.388	1.428
HE	161	213	210	369	385	374	421	449	396	433
MV	207	214	217	215	204	254	289	332	353	369
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	879
NW	292	355	516	865	1.326	2.133	3.023	3.835	4.545	5.000
RP	12	8	8	12	8	16	24	24	27	42
SL	77	106	112	135	142	367	411	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	3	6	9	15	22	70	238	189	224	260
SH	53	79	146	203	260	274	309	406	488	541
TH	30	37	64	88	126	204	213	254	262	309
D	1.255	1.757	2.486	3.706	4.811	6.658	8.478	9.527	11.056	13.135

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	17	33	59	93	147	175	181	206	273	292
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3	24	-	2	3	4	2	-	-	-
HH	22	17	30	85	124	148	164	143	149	128
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	5	3	3	116	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	19	24
SH	-	61	-	-	-	-	-	371	461	524
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	42	135	89	180	274	332	350	723	1.018	968

1) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.4 Kranke

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	4	-	4	5	19	28	42
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	4	10	27	33	34	34	30	15	44	67
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	10	10	14	20	14	12	10	6	7	3
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	26	1	101	162	239	303	341	7	6	7
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	41	21	142	219	287	353	386	47	85	119

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	100	99	72	119
BY	-	-	-	11	-	9	13	3	2	-
BE	5	9	8	5	7	5	4	87	23	20
BB	70	24	27	65	28	38	25	46	57	63
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	2	3	4	14	18	38	43	41	36
HE	-	2	7	13	26	25	33	35	36	42
MV	14	20	16	16	10	26	2	-	5	2
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	12	22	34	18	21	21	20	23
SL	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	14	18	25	28	26	52	82	97	101	112
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	160	213	160	235	147	188	139	276	193	202
TH	36	43	36	41	38	35	52	53	43	36
D	299	358	294	440	330	414	509	760	593	753

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	25	34	38	42
BY	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
BE	-	1	2	-	-	-	-	16	6	3
BB	28	5	8	4	8	10	9	10	11	12
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	-	6	6	13	17	15	11
HE	-	-	2	7	11	15	16	20	20	24
MV	3	7	6	6	4	10	-	-	3	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	7	12	23	17	18	18	18	19
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	6	3	5	2	4	12	18	21	28	28
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	134	183	125	185	121	134	83	202	104	101
TH	12	14	10	10	5	6	14	15	13	9
D	183	213	166	226	182	211	197	353	256	316

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	75	65	34	77
BY	-	-	-	11	-	8	12	3	2	-
BE	5	7	5	4	6	4	2	71	16	17
BB	42	19	19	61	20	28	16	36	46	51
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	2	2	4	8	12	25	26	26	25
HE	-	2	5	6	15	10	17	15	16	18
MV	11	13	10	10	6	16	2	-	2	2
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	5	10	11	1	3	3	2	4
SL	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	8	15	20	26	22	40	64	76	73	84
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	26	30	35	49	25	54	54	74	89	101
TH	24	29	26	31	33	29	38	38	30	27
D	116	144	127	212	146	202	308	407	336	437

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.1 Sehen

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-
BE	1	2	1	-	-	1	1	1	1	1
BB	3	1	-	1	1	1	1	1	1	1
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	1	1	1	-	-	1	3
HE	-	2	1	1	3	-	-	-	-	1
MV	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	1	3	5	1	2	1	-	2	3
TH	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
D	4	8	8	10	7	6	4	3	7	10

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.2 Hören

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
BY	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
BB	1	-	1	1	1	1	1	1	1	2
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
HE	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
MV	2	2	2	2	-	1	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	1	1	1	1	3	7	7	6
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	1	-	1	1	-	1	-	4	6
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	3	19	4	7	4	4	7	13	16	22

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.3 Sprache

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	1	3	2
BY	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
BE	-	-	-	1	1	-	-	4	1	1
BB	11	11	13	-	-	1	2	2	2	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	1	1	1	2	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	5	6	3	3	-	3	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	1	1	1	4	4	6	7
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	1	1	2	-	2	4	1
TH	2	5	6	4	1	1	2	2	1	-
D	18	23	22	10	5	10	10	17	17	13

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	8	4	3	6
BY	-	-	-	5	-	2	2	1	1	-
BE	2	2	2	-	1	-	-	38	1	4
BB	7	3	1	2	1	1	2	3	3	4
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	1	3	5	7	7	5
HE	-	-	-	-	1	-	3	1	4	4
MV	-	1	2	2	2	2	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1
SL	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	3	5	6	4	6	10	10	9	12	14
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1	2	3	4	1	3	2	3	3	3
TH	4	3	2	3	3	3	5	9	9	5
D	17	24	16	20	16	24	38	76	43	50

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	51	48	19	52
BY	-	-	-	1	-	2	3	1	-	-
BE	-	-	-	2	1	1	1	10	1	1
BB	3	-	-	2	3	5	5	6	5	4
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
HE	-	-	2	2	2	3	3	5	5	5
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	5	10	8	1	2	2	2	3
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2	4	6	12	5	16	18	23	17	21
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	25	21	23	29	11	25	30	40	42	52
TH	4	4	2	2	5	6	6	6	5	5
D	34	29	38	60	35	59	120	142	97	152

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	15	11	9	17
BY	-	-	-	2	-	3	5	1	-	-
BE	1	3	2	1	2	2	-	11	8	6
BB	17	4	4	55	14	19	5	23	34	40
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	2	1	3	5	7	17	14	14	15
HE	-	-	2	3	8	6	10	8	6	7
MV	4	4	2	2	3	9	2	-	2	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	3	6	7	8	9	12	29	32	30	35
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	5	6	9	10	22	20	25	30	29
TH	14	17	15	22	24	19	23	21	15	17
D	39	41	39	105	78	99	126	146	148	181

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	-	-	-	1	-	-	5	2	2
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	4	4	7
TH	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
D	1	-	-	-	1	-	3	10	8	9

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschule
2.1.10.4 Kranke

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	1	1	1	1	1	2	-	1	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	1	1	-	2	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	1	1	2	2	1	4	-	1	-

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.1 an allen allgemeinen Schulen¹⁾

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	1.218	1.456	1.726	2.042	2.165	2.239	2.387	2.556	2.965	3.398
BE	1.607	1.647	1.608	1.567	1.522	1.642	1.577	1.726	2.056	2.340
BB	98	159	139	164	175	180	178	196	179	269
HB	341	367	426	435	430	530	588	639	728	815
HH	159	275	514	984	1.129	1.068	1.098	1.265	1.461	1.449
HE	492	573	653	721	697	752	918	1.085	1.304	1.795
MV	29	28	32	-	62	82	104	80	88	127
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.722	3.089	2.938	3.398	3.398	4.371	4.853	5.792	6.265	8.213
RP	412	387	429	419	492	578	727	760	1.093	1.105
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN ²⁾	145	234	306	403	488	589	622	662	690	792
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	971	564	545	493	440	423	436	517	614	778
TH	43	42	56	59	59	65	126	178	179	211
D	8.237	8.821	9.372	10.685	11.057	12.519	13.614	15.456	17.622	21.292

1) Ohne BW, HE (2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

2) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 3) SN: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor. Es liegen nur Angaben zu Schülern, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.2 im Vorschulbereich¹⁾

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW
BY
BE
BB
HB
HH	2	-	1	24	25	5	1	12	18	1
HE	2	1	34	6	1	4	3	4	4	1
MV
NI
NW	235	178	204
RP
SL
SN ²⁾
ST
SH
TH
D	4	1	35	30	26	9	4	251	200	206

1) Ohne BW, HE (2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.3 in Grundschulen¹⁾

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	736	856	1.048	1.306	1.409	1.425	1.505	1.637	1.976	2.315
BE	584	553	539	534	546	645	618	736	828	958
BB	39	56	55	60	65	73	68	68	69	97
HB	249	212	130	108	59	121	125	137	209	215
HH	59	114	223	459	430	346	347	418	521	493
HE	229	239	308	320	313	309	351	383	460	657
MV	10	11	15	-	22	33	52	26	44	73
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.715	1.790	1.448	1.681	1.681	1.969	2.093	2.397	2.780	3.555
RP	177	163	163	180	219	278	391	389	529	623
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN ²⁾	108	171	213	287	340	388	400	408	413	453
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	399	204	193	161	128	137	145	201	248	308
TH	23	23	23	26	25	26	69	67	87	97
D	4.328	4.392	4.358	5.122	5.237	5.750	6.164	6.867	8.164	9.844

1) Ohne BW, HE (2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.
2) BY (2017): Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens liegen im Rahmen der amtlichen Schuldaten keine belastbaren Daten zu den Schülern mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Hauptschulen vor. Als Ersatzwert wird für diese Schularten jeweils der Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018 herangezogen. 3) SN: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor. Es liegen nur Angaben zu Schülern, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BE	506	511	398	329	301	373	416	451	567	639
BB	29	43	40	31	41	47	45	52	54	86
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	32	49	36	20	10	9	6	14	16
HE	27	34	36	38	38	63	70	84	103	138
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	562	620	523	434	400	493	540	593	738	879

1) Ohne BW, HE (2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.5 in Hauptschulen¹⁾

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	476	586	663	715	735	789	855	869	941	1.012
BE	286	207	137	69	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	75	95	84	116	111	133	178	257	312	436
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	795	1.055	1.148	1.246	1.246	1.328	1.210	1.060	545	1.140
RP	93	46	33	13	-	-	2	2	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	417	176	119	61	18	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2.154	2.170	2.184	2.220	2.110	2.250	2.245	2.188	1.798	2.588

1) Ohne BW, HE (2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.
2) BY (2017): Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens liegen im Rahmen der amtlichen Schuldaten keine belastbaren Daten zu den Schülern mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Hauptschulen vor. Als Ersatzwert wird für diese Schularten jeweils der Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018 herangezogen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	28	56	41	67	64	46	53	64	38	48
HB	59	69	55	36	26	9	5	-	-	-
HH	10	12	21	7	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	2	10	10	13	25	30	43	53
MV	12	11	13	-	35	39	35	37	28	36
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	4	27	27	120	189	253	291	362
RP	89	126	169	169	205	216	222	216	346	336
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	32	55	81	104	128	169	188	214	229	284
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	24	44	63	78	82	59	36	18	9	-
TH	18	14	26	26	27	23	43	80	51	78
D	272	387	475	524	604	694	796	912	1.035	1.197

1) Ohne BW, HE (2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.
2) SN: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor. Es liegen nur Angaben zu Schülern, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.7 in Realschulen¹⁾

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	3	5	4	5	4	6	10	11	13	20
BE	29	31	13	7	1	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	18	21	26	25	23	17	28	26	35	52
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	27	35	52	104	104	230	367	490	666	808
RP	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	2	2	4	5	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	79	94	99	146	132	253	405	542	714	880

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.8 in Gymnasien¹⁾

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	3	9	11	16	17	18	15	38	35	51
BE	11	7	6	15	9	8	8	5	14	16
BB	-	1	1	-	1	3	4	4	3	7
HB	2	3	23	25	21	19	20	21	23	21
HH	5	7	8	8	10	12	12	15	10	17
HE	4	6	3	6	8	7	5	4	3	11
MV	2	2	1	-	-	3	-	1	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9	9	13	18	18	99	144	279	423	390
RP	1	2	7	2	5	6	16	31	31	6
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	5	8	12	12	20	26	28	34	45	51
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	2	1	3	4	5	4	5	3	8	9
TH	-	3	1	1	-	4	4	13	13	5
D	44	58	89	107	114	209	261	448	608	584

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) SN: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor. Es liegen nur Angaben zu Schülern, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BE	191	338	515	613	664	615	535	533	646	726
BB	2	3	2	3	4	8	8	8	13	27
HB	24	81	218	266	324	381	438	481	496	579
HH	78	107	212	450	644	677	729	814	897	922
HE	137	177	160	200	193	206	258	297	344	447
MV	5	4	3	-	5	7	17	16	16	18
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	176	200	273	322	322	625	850	1.078	1.382	1.754
RP	52	50	57	55	63	78	95	106	186	139
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	124	134	161	182	206	223	249	291	347	460
TH	2	2	5	5	7	12	9	17	27	31
D	791	1.096	1.606	2.096	2.432	2.832	3.188	3.641	4.354	5.103

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW
BY	1	2	1	.	.
BE	1	1	.	1	1	1
BB	.	.	.	3	.	3	.	.	2	4
HB
HH	18	.	.	1	.
HE
MV
NI
NW
RP	1	1	1	1
SL
SN	6	6	6	3	4
ST
SH	3	3	2	2	1	.	1	4	2	1
TH	.	.	1	1	.	.	1	1	1	.
D	3	3	3	6	2	29	11	14	11	11

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) SN: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor. Es liegen nur Angaben zu Schülern, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

Nachrichtlich:**Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 und Förderschulen)¹⁾**

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BW	1.093.254	1.073.293	1.056.195	1.044.388	1.025.190	1.013.067	1.002.778	1.002.257	998.787	998.952
BY	1.258.412	1.233.667	1.211.407	1.188.822	1.169.739	1.155.277	1.146.391	1.142.504	1.137.338	1.136.249
BE	271.852	272.221	273.413	275.470	278.511	281.462	285.522	296.089	302.292	308.302
BB ²⁾	189.243	194.379	198.654	201.556	203.780	206.890	208.760	213.908	217.970	221.313
HB	56.808	55.843	55.080	54.450	53.727	53.734	54.441	56.145	56.848	57.204
HH	144.714	144.811	145.203	144.936	145.829	146.872	148.491	151.264	153.608	155.615
HE	590.971	571.553	559.523	551.850	545.651	543.430	544.507	551.636	554.333	563.574
MV ²⁾	119.020	121.570	124.435	126.006	127.209	129.616	132.319	135.321	137.454	138.944
NI	822.534	809.517	797.364	782.267	765.403	752.539	743.604	744.746	764.689	755.696
NW	1.903.897	1.805.776	1.779.185	1.739.693	1.700.950	1.677.462	1.660.102	1.669.947	1.660.792	1.650.632
RP	411.475	401.822	393.247	383.421	373.241	366.814	362.943	362.926	360.239	357.529
SL	88.551	86.502	84.407	81.937	79.879	78.816	78.387	79.549	79.834	79.436
SN	278.746	286.558	294.649	300.955	305.941	311.592	318.229	326.575	333.025	339.397
ST	158.558	160.353	162.382	163.304	164.786	166.573	168.987	172.276	174.695	176.646
SH	293.612	288.463	283.608	278.265	263.426	259.477	257.795	258.695	257.291	256.368
TH	155.163	158.114	161.050	162.819	163.484	164.932	167.280	170.495	172.690	174.999
D	7.836.810	7.664.442	7.579.802	7.480.139	7.366.746	7.308.553	7.280.536	7.334.333	7.361.885	7.370.856

1) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Förderschulbesuchsquoten. Ab 2008 Gymnasien und Integrierte Gesamtschulen bis Klassenstufe 9/10, bis 2007 bis Klassenstufe 10.

2) BB + MV: Bezugsgröße 1 bis 10, auch in den Fällen, in denen die Klassenstufe 10 der E-Phase zugeordnet ist.

Anhang

Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum Förderschulwesen

[Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland vom 6.5.1994](#)

Auf der Grundlage der Empfehlungen vom Mai 1994 sind folgende Einzelempfehlungen von der Kultusministerkonferenz verabschiedet worden:

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Hören vom 10.05.1996](#)

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung vom 20.03.1998](#)

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sehen vom 20.03.1998](#)

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler vom 20.03.1998](#)

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung vom 26.06.1998](#)

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sprache vom 26.06.1998](#)

[Empfehlungen zur schulischen Bildung, Beratung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen vom 14.03.2019](#)

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vom 10.03.2000](#)

Empfehlungen zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten vom 16.06.2000

„Förderstrategie für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler“ vom 04.03.2010

Empfehlung „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“ vom 20.10.2011

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

Eine zentrale Aufgabe sonderpädagogischer Förderung besteht darin, behinderungsspezifische Förderschwerpunkte aus einem oder aus mehreren Entwicklungsbereichen mit erzieherischen und unterrichtlichen Aufgaben zu verknüpfen. Dies gilt vor allem bei den häufig anzutreffenden Verbindungen von Beeinträchtigungen im Lernen, in der Motorik, in der Sprache sowie in emotionalen und sozialen Entwicklungsbereichen, die eine individuelle und umfassende Förderung notwendig machen. Bei Kindern und Jugendlichen mit schweren Mehrfachbehinderungen sind verschiedene Förderschwerpunkte zur Sicherstellung einer basalen Förderung zu beachten.

Nachfolgend sind die von der Kultusministerkonferenz beschlossenen sonderpädagogischen Förderschwerpunkte aufgeführt:

Förderschwerpunkte im Bereich des Lern- und Leistungsverhaltens, insbesondere des schulischen Lernens, des Umgehens mit Beeinträchtigungen beim Lernen

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im schulischen Lernen, in der Leistung sowie im Lernverhalten setzt die Bereitstellung von anregenden Erfahrungsräumen voraus. Sie schafft strukturierte Lernsituationen, in denen vor allem elementare Bereiche der Lernentwicklung wie Motorik, Wahrnehmung, Kognition, sprachliche Kommunikation, Emotionalität und Interaktion beachtet werden. Diese müssen geeignet sein, Interesse zu wecken, individuelle Lernwege zu erschließen, Aneignungsweisen aufzubauen, um die Aufnahme, Verarbeitung und handelnde Durchdringung von Bildungsinhalten zu ermöglichen und über die Vermittlung von Lernerfolgen das Selbstvertrauen der Kinder und Jugendlichen zu stärken.

Förderschwerpunkte im Bereich der Sprache, des Sprechens, des kommunikativen Handelns, des Umgehen-Könnens mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sprachbeeinträchtigungen sind für das Sprachverstehen und die Sprachverwendung besonders ergiebige Sprachlernsituationen auszuwählen, methodenbewusst zu planen und aufzubereiten. Damit soll erreicht werden, dass die betroffenen Kinder und Jugendlichen über einen dialoggerichteten Gebrauch Sprache auf- und ausbauen, sprachliches Handeln in Bewährungssituationen bewältigen und sich als kommunikationsfähig erleben können.

Die Komplexität der Entstehungsbedingungen von Sprach- und Kommunikationsstörungen samt ihrer Verbindungen und Rückwirkungen auf das Lernen und das Erleben erfordern einen mehrdimensional angelegten sonderpädagogisch gestalteten Unterricht. Hierbei ist kommunikatives Handeln in natürlichen Situationen besonders wertvoll.

Die spezifischen Maßnahmen müssen frühzeitig einsetzen zur Sicherung einer erfolgreichen Mitwirkung des Kindes an der im Wesentlichen sprachlich vermittelten schulischen Bildungsarbeit und Kulturan eignung; in diesem Zusammenhang ist auch auf voraussehbare und anzugehende Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb zu achten.

Förderschwerpunkte im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung, des Erlebens und der Selbststeuerung, des Umgehen-Könnens mit Störungen des Erlebens und Verhaltens

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung sowie des Erlebens und des Verhaltens zielt auf Erziehungshilfe und strebt bei einem hohen Maß an Verständnis, besonderer persönlicher Zuwendung und pädagogisch-psycho-logischer Unterstützung einen Aufbau von Grundverhaltensweisen an. Hilfen zur Orientierung im sozialen

Umfeld und zur Selbststeuerung dienen auch der Verarbeitung von belastenden Lebenseindrücken und sollen so zu einer individuell und sozial befriedigenden Lebensführung beitragen. Wenn verschiedene Dienste beteiligt sind, ist eine Koordinierung der Maßnahmen erforderlich.

Bei allen Bemühungen sind Wege zu suchen, bei den Betroffenen Lernbereitschaft anzuregen, Leistungsfähigkeit zu entwickeln und sie gleichzeitig aufzuschließen für die Lerninhalte der Schule. Musische, sportliche und technische Unterrichtsangebote, Projekte und gruppenpädagogische Verfahren eignen sich in besonderer Weise für die Förderung dieser Schülerinnen und Schüler und sollten daher den entsprechenden Stellenwert im Rahmen der schulischen Arbeit erhalten.

Förderschwerpunkte im Bereich der geistigen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit geistiger Behinderung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung beinhaltet eine alle Entwicklungsbereiche umfassende Erziehung und Unterrichtung mit lebenspraktischem Bezug. Um ein Leben in größtmöglicher Selbständigkeit und in Würde führen zu können, sind lebensbegleitende Förderung und spezielle Lern- und Strukturierungshilfen für eine aktive Lebensbewältigung in sozialer Integration erforderlich.

Die Förderung umfasst Maßnahmen zur kognitiven, sprachlichen, senso- und psychomotorischen, emotionalen und sozialen Entwicklung. Für Schülerinnen und Schüler mit geistiger Behinderung soll über den Vormittagsunterricht hinaus ein Nachmittagsangebot vorgehalten werden.

Förderschwerpunkte im Bereich der körperlichen und motorischen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit erheblichen Beeinträchtigungen im Bereich der Bewegung und mit körperlicher Behinderung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der motorischen und körperlichen Entwicklung richtet sich auf Hilfen zur Ausweitung der Wahrnehmungs- und Erlebnisfähigkeit, zur Erweiterung eigener Handlungsmöglichkeiten, zur Nutzung von spezifischen Hilfsmitteln, zum möglichst selbstständigen Bewältigen alltäglicher Verrichtungen. Psychomotorische Maßnahmen sind in die alltägliche Unterrichtsarbeit einzubeziehen. Wichtig sind der Aufbau sozialer Beziehungen, die Hinführung zu einer realistischen Selbsteinschätzung der eigenen Leistungsmöglichkeiten und die Akzeptanz der eigenen, oft bleibenden Behinderung.

Förderschwerpunkte im Bereich des Sehens, der visuellen Wahrnehmung, des Umgehen-Könnens mit einer Sehschädigung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sehschädigungen richtet sich auf die Erschließung der Umwelt, auf die Entwicklung von Orientierungsstrategien und Verhaltensweisen zur Bewältigung der Anforderungen des Alltags in bekannter und unbekannter Umgebung. Förderung der Mobilität und Unterricht zum Erwerb lebenspraktischer Fertigkeiten sind erforderlich. Entscheidende Bedeutung für die Informationsaufnahme kommt der Aktivierung des Restsehvermögens sowie der Ausbildung der taktil-kinästhetischen und auditiven Wahrnehmung der Sprache zu; zudem sind alle geeigneten technischen Hilfsmittel zur Kompensation der Behinderung und zum Umgang mit ihr auszunutzen. Die Schülerinnen und Schüler erhalten vor allem durch Rhythmik, Sport und Tanz Sicherheit in der Bewegung, eine gute Körperbeherrschung und Körperhaltung. Auch das bildnerische Gestalten mit spezifischen Materialien und der Musik haben für Sehgeschädigte hohen Bildungswert.

Förderschwerpunkte im Bereich des Hörens, der auditiven Wahrnehmung und des Umgehen-Könnens mit einer Hörschädigung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Hörschädigungen soll zur Begegnung mit der Welt der Hörenden befähigen. Sie führt - soweit möglich - zu einer verständlichen Lautsprache unter Einbeziehung der Schulung des Resthörvermögens. Für die Identitätsfindung Hörgeschädigter bezieht die Schule gebärdensprachliche Kommunikationsformen ein.

Besondere Förderschwerpunkte sind der systematische Sprachaufbau, Artikulationsunterricht, Absehschulung, die Förderung der optischen Orientierung und des Vibrationssinnes, Hörtraining sowie die optimale Nutzung von technischen Hörhilfen. Die Bildungsinhalte sind immer auf die besondere psychische Situation von Kindern und Jugendlichen mit Hörschädigungen, auf ihren großen Informationsbedarf und auf ihre Kommunikationsbehinderung abzustimmen; der Schriftsprache kommt bei der Bildungsarbeit ein hoher Stellenwert zu.

Förderschwerpunkte bei lang andauernder Erkrankung und beim Umgehen-Können mit einer lang andauernden Erkrankung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern, die aufgrund einer Erkrankung für längere Zeit oder in regelmäßigen Abständen im Krankenhaus untergebracht sind oder zu Hause bleiben müssen, kann im Einzel- oder Gruppenunterricht erfolgen, der auch zum Schulabschluss führen kann.

Die sonderpädagogische Aufgabe besteht darin, der sich aus einer längeren Erkrankung und Abwesenheit von der Schule ergebenden Belastung für das seelische Gleichgewicht, einer Gefährdung der Schullaufbahn und einer möglichen Isolierung der Betroffenen pädagogisch entgegenzuwirken. Über leistbare Anforderungen, Erfolgserlebnisse und persönliche Zuwendung sollen Selbstvertrauen, Lern- und Lebensfreude und Genesung gestärkt und gestützt werden.

Förderschwerpunkt Autismus

Bei der "Empfehlung zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten" (Beschluss der KMK v. 16.06.2000) handelt es sich, ebenso wie bei den anderen sonderpädagogischen Empfehlungen, um einen Förderschwerpunkt. Man hat jedoch auf den Begriff "Förderschwerpunkt" verzichtet, da es sich nicht um einen Förderschwerpunkt im traditionellen Sinne handelt, d.h. dass die Kinder und Jugendlichen keiner speziell auf dieses Krankheitsbild zugeschnittenen Schule zugeordnet werden können. Vielmehr wird aufgrund der Empfehlung eines Fachgutachters entschieden, ob bzw. welche Sonderschule besucht wird. Diese Empfehlung entstand auf Wunsch der Länder, die eine Zunahme der Zahl autistischer Kinder festgestellt haben.