

Sekretariat der Ständigen Konferenz  
der Kultusminister der Länder  
in der Bundesrepublik Deutschland

Berlin, den 05.03.2013

IV C – DST 1933-4(20)

**Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform  
in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland  
- Statistik 2007 bis 2011 -**

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz  
der Kultusminister der Länder  
in der Bundesrepublik Deutschland

Taubenstraße 10

10117 Berlin

Telefon 030/25418-3

Telefax 030-25418-450

e-mail: statistik@kmk.org

**Inhaltsverzeichnis**

I	Einleitung	4
II	Definition von Ganztagschulen	4
III	Ergebnisse im Überblick	7
IV	Datensammlung	15
	Tabellenverzeichnis	16

## I Einleitung

Die gesellschaftliche Bedeutung von Ganztagsschulen bzw. -angeboten in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Ursächlich hierfür sind zwei Entwicklungslinien: der hohe Bedarf nach ganztägiger Betreuung zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie die insbesondere durch die Ergebnisse der OECD-Studie PISA angeregte Diskussion über die besten Rahmenbedingungen für schulisches Lernen, zu denen viele Wissenschaftler, Lehrer, Eltern und Politiker auch die Ganztagsschulen zählen. Einen maßgeblichen Einfluss dürfte das Investitionsprogramm „Zukunft Bildung und Betreuung“ (IZBB) der Bundesregierung gehabt haben. Mit diesem Programm hat die Bundesregierung die Länder bei dem bedarfsgerechten Auf- und Ausbau von Ganztagsschulen im Zeitraum von 2003 bis 2009 unterstützt. Seit 2003 wurden mit den IZBB-Mitteln über 15.000 Maßnahmen an bundesweit 8.262 Schulen durchgeführt oder für das laufende Jahr angemeldet.<sup>1</sup> Die Entscheidung, welche Schulen und Schulformen gefördert werden, sowie die inhaltliche Ausgestaltung und die Personalausstattung obliegen den Ländern.

Die in vielen Ländern entwickelten Konzepte und Maßnahmen zum Ausbau des Ganztagsschulbetriebs im Primar- und Sekundarbereich I fanden in der vorliegenden Analyse der Jahre 2007 bis 2011<sup>2</sup> ihren Niederschlag.

## II Definition von Ganztagsschulen

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagsschulen<sup>3</sup> sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagsschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst,
- an allen Tagen des Ganztagsschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird,
- die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.

Diese Definition trifft auf alle verschiedenen Formen der Ganztagsschulen in den Ländern zu. Die jeweiligen Bezeichnungen der Ganztagsschulen unterscheiden sich in den Ländern.

---

<sup>1</sup> In dem mit 4 Milliarden Euro ausgestatteten Programm hat die Bundesregierung den bundesweiten Auf- und Ausbau von Ganztagsschulen gefördert. Dies können entsprechend der Vereinbarung der „Ausbau und Weiterentwicklung“ neuer Ganztagschulen sein, die „Schaffung zusätzlicher Plätze“ an bestehenden Ganztagsschulen oder die „Qualitative Weiterentwicklung“ von Ganztagsangeboten. Die Mittel konnten bis Ende 2009 in Anspruch genommen werden.

<sup>2</sup> Entspricht den Schuljahren 2007/08 bis 2011/12.

<sup>3</sup> Gezählt werden immer Ganztagsschulen als schulartspezifische Einrichtungen. Die Daten werden nach Schularten untergliedert, d. h. wenn eine Ganztagsschule über einen Haupt- und einen Realschulzweig verfügt, werden beide gesondert ausgewiesen. Die Summe der Einrichtungen nach Schularten ist daher nicht identisch mit der Zahl der Verwaltungseinheiten. Lediglich die Ganztagsschulen Mecklenburg-Vorpommerns werden als Verwaltungseinheiten ausgewiesen, da andere Zahlen noch nicht verfügbar sind.

Ebenso unterschiedlich stellen sich weitere organisatorische und inhaltliche Gegebenheiten dar, wie z. B. die Öffnungszeiten (zwischen drei und fünf Tagen pro Woche und zwischen sieben und neun Stunden pro Tag), die Differenzierung von für die Kinder verpflichtenden und freiwilligen Elementen des jeweiligen Angebots oder der Umfang von ergänzenden Ferienangeboten.

Es werden drei Formen unterschieden:

- In der **voll gebundenen Form** sind alle Schülerinnen und Schüler verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **teilweise gebundenen Form** verpflichtet sich ein Teil der Schülerinnen und Schüler (z. B. einzelne Klassen oder Klassenstufen), an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **offenen Form** können einzelne Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten dieser Schulform teilnehmen. Für die Schülerinnen und Schüler ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule, an mindestens drei Wochentagen im Umfang von täglich mindestens sieben Zeitstunden möglich.

Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären. Aus Sicht der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler besteht kein Unterschied zwischen voll und teilweise gebundenen Ganztagschulen.

Gezählt werden neben der Anzahl der Ganztagschulen die am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, nicht aber die an der jeweiligen Schule zur Verfügung stehenden Plätze.

Sofern eine Ganztagschule sowohl Angebote in teilgebundener als auch in offener Form bereitstellt, ist, um Doppelzählungen zu vermeiden, in der Statistik die Schule nur einmal bei „Schule in teilgebundener Form“ zu zählen.<sup>4</sup>

Neben den Ganztagschulen im obigen Sinne gibt es weitere Formen von Ganztagsangeboten für Schülerinnen und Schüler, z. B. in der Verantwortung der Jugendhilfe (beispielsweise Betreuungsangebote in Kindertageseinrichtungen und Horten), die im Rahmen der Schulstatistik schwer zu erfassen sind und somit nicht ausgewiesen werden können.

---

<sup>4</sup> Dieser Absatz gilt ab dem Schuljahr 2009/2010.

Weitere Erläuterungen und Definitionen zu den verwendeten Begriffen und Methoden können beim Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland angefordert werden.<sup>5</sup>

---

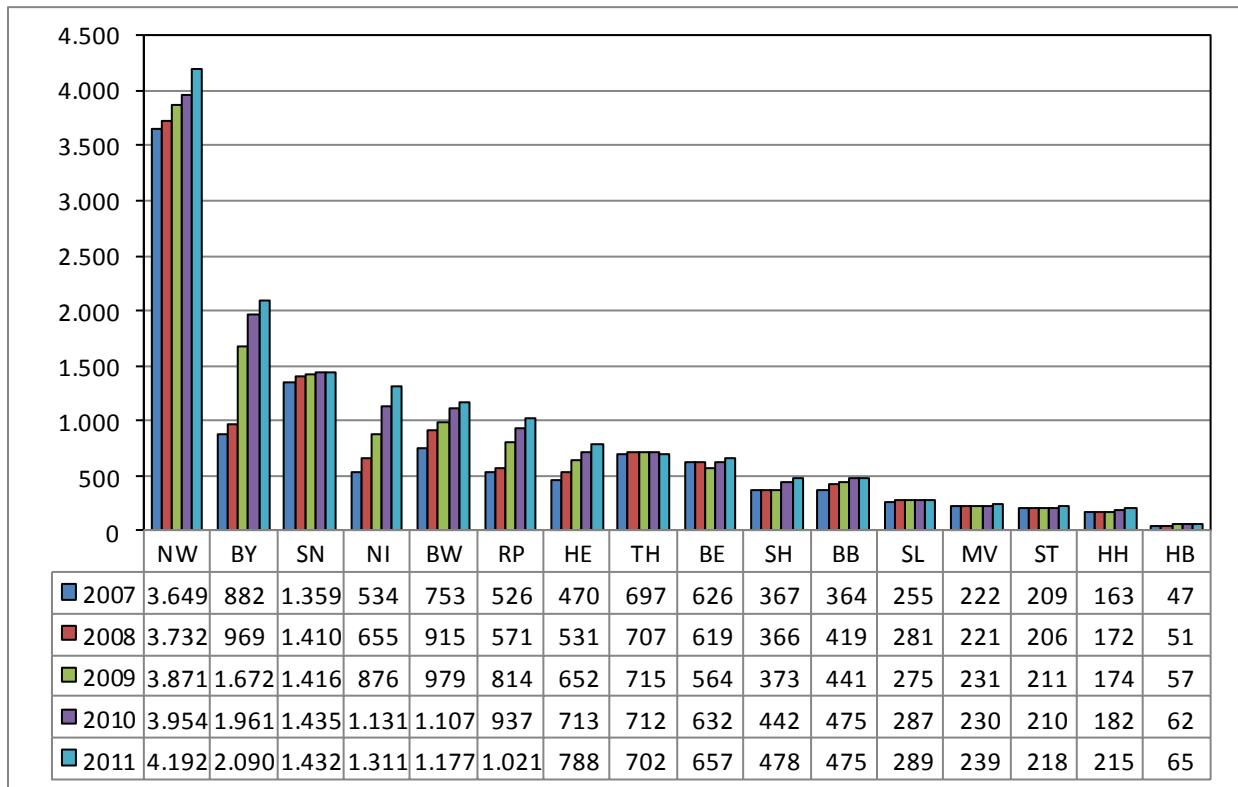
<sup>5</sup> Unter <http://www.kmk.org/statistik/schule/statistische-veroeffentlichungen/definitionenkatalog-zur-schulstatistik> kann der Definitionenkatalog heruntergeladen werden.

### III Ergebnisse im Überblick

#### Grafik- und Tabellenverzeichnis

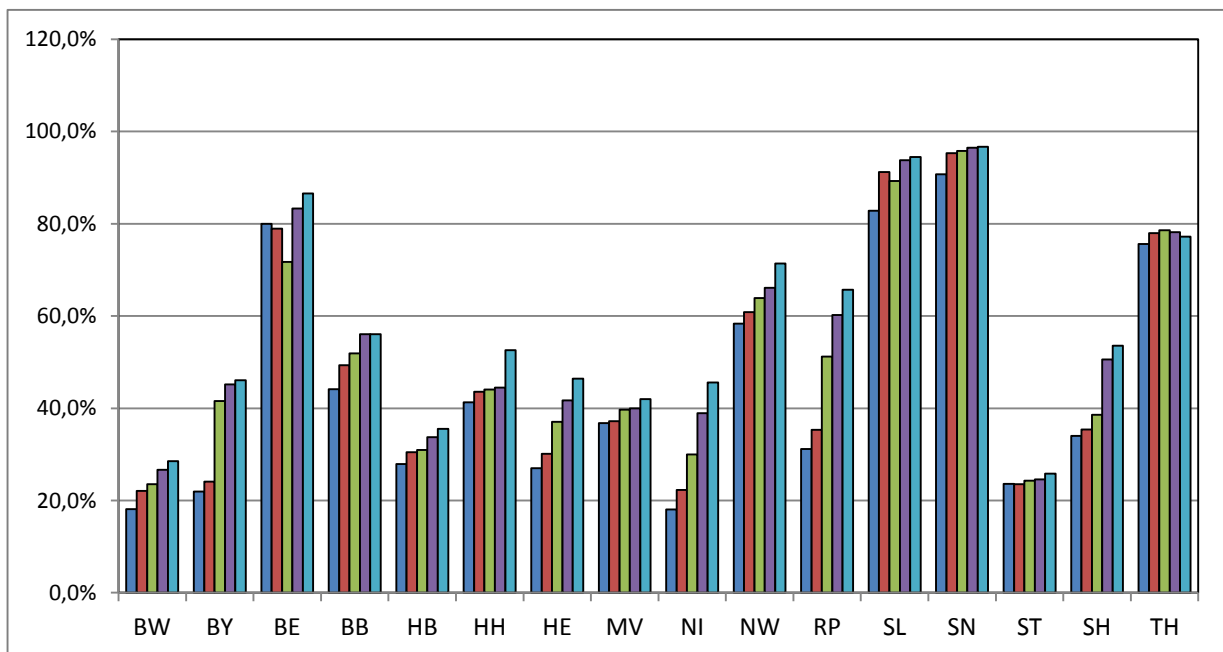
Tabelle 1	Anzahl der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2007 bis 2011	8
Tabelle 2	Anteil der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2007 bis 2011	9
Tabelle 3	Anzahl der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2007 bis 2011	11
Tabelle 4	Anteil der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2007 bis 2011	12
Grafik 1	Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagsschulbetrieb in den Ländern 2007 bis 2011	8
Grafik 2	Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagsschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2007 bis 2011	8
Grafik 3	Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb an allen Schulen 2007 bis 2011 in Prozent	10
Grafik 4	Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2011	10
Grafik 5	Entwicklung der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb 2007 bis 2011	10
Grafik 6	Entwicklung der Schülerzahlen mit Ganztagsschulbetrieb 2007 bis 2011	12
Grafik 7	Entwicklung des Anteils von Ganztagsschüler/-innen an allen Schüler/-innen 2007 bis 2011 in Prozent	13
Grafik 8	Verteilung der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2011	13
Grafik 9	Am Ganztagsschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagsschulbetriebs 2007 bis 2011	14

**Grafik 1 Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2007 bis 2011**



Anmerkung: HB (bis 2008), HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten.

**Grafik 2 Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2007 bis 2011**



Anmerkung: HB (bis 2008), HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten



**Tabelle 1 Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2007 bis 2011**

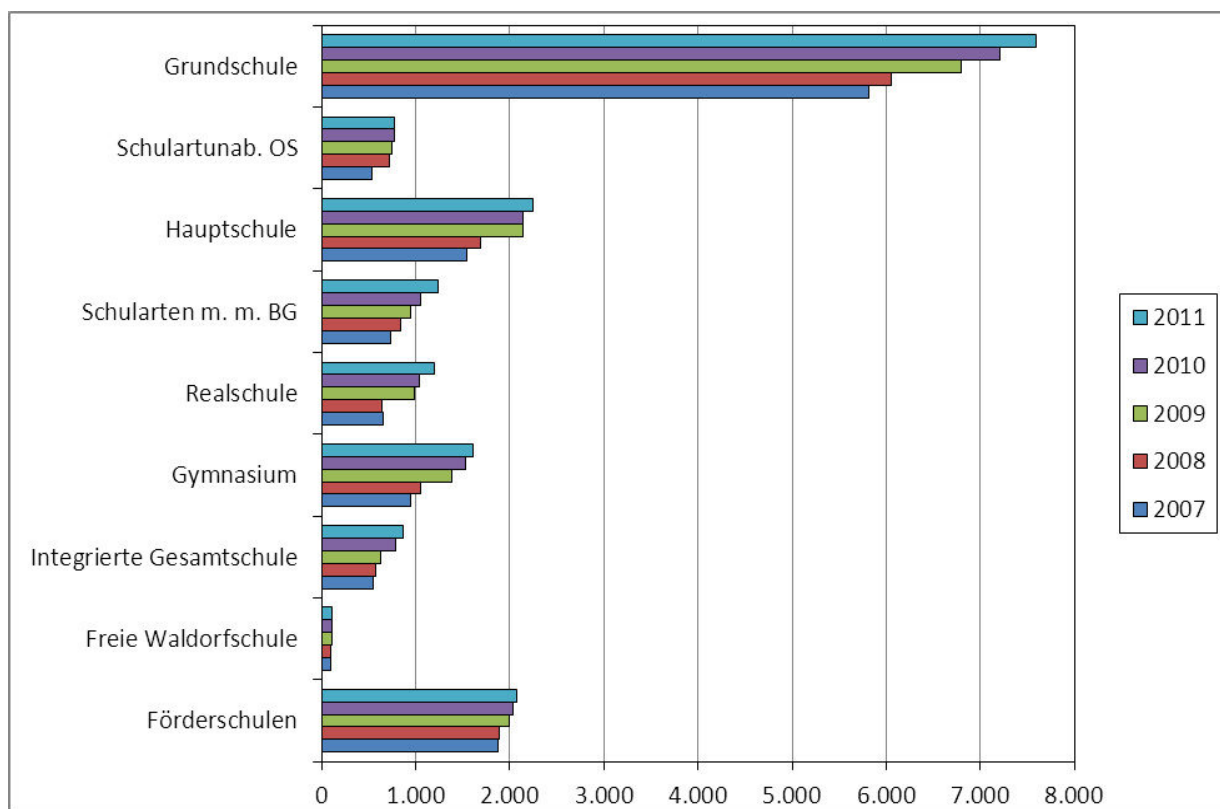
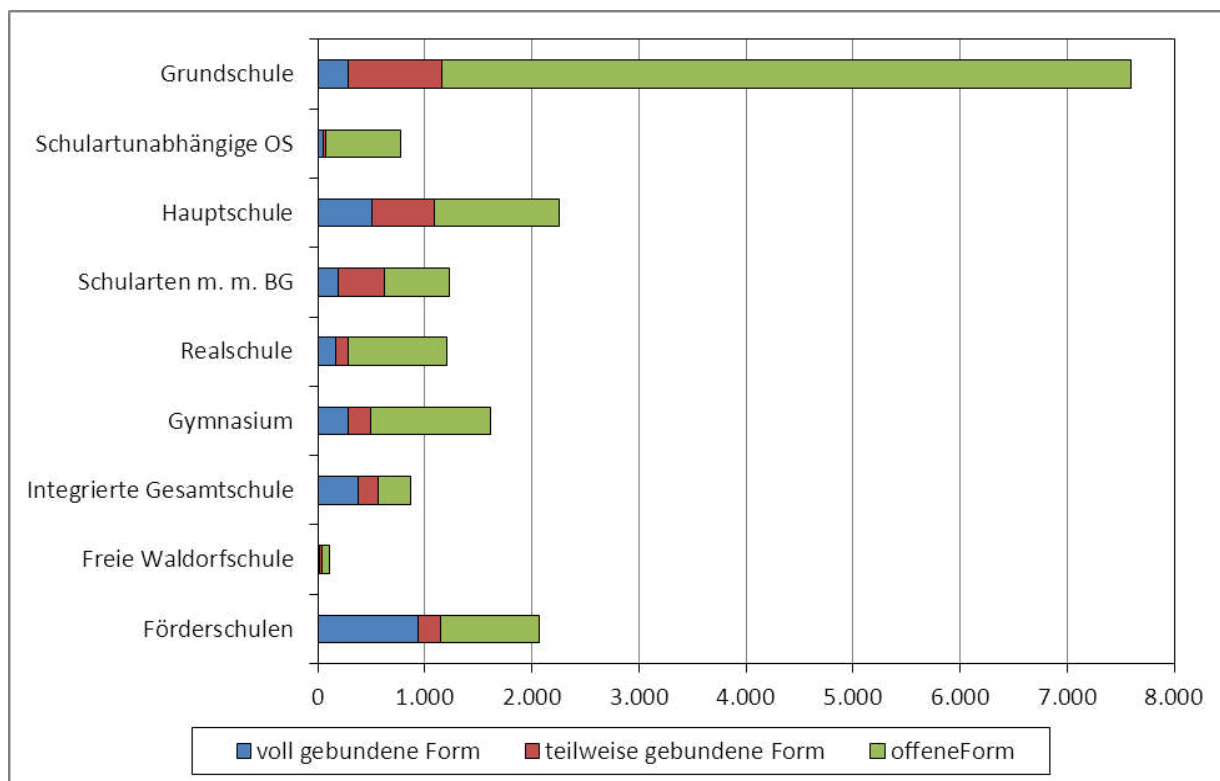
Schularten	Schulen									
	Anzahl					Veränderung in %-Punkten				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
Allgemein bildende Schulen <sup>1)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grundschule	5.822	6.048	6.795	7.207	7.599	19,4	3,9	12,4	6,1	5,4
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	537	723	750	772	770	12,6	34,6	3,7	2,9	-0,3
Hauptschule	1.543	1.683	2.142	2.145	2.252	16,2	9,1	27,3	0,1	5,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	727	845	943	1.057	1.234	26,2	16,2	11,6	12,1	16,7
Realschule	647	642	982	1.034	1.202	17,4	-0,8	53,0	5,3	16,2
Gymnasium	942	1.046	1.384	1.534	1.613	14,9	11,0	32,3	10,8	5,1
Integrierte Gesamtschule	552	579	633	789	864	2,4	4,9	9,3	24,6	9,5
Freie Waldorfschule	90	92	106	105	103	8,4	2,2	15,2	-0,9	-1,9
Förderschulen	1.874	1.882	1.999	2.033	2.072	7,5	0,4	6,2	1,7	1,9

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

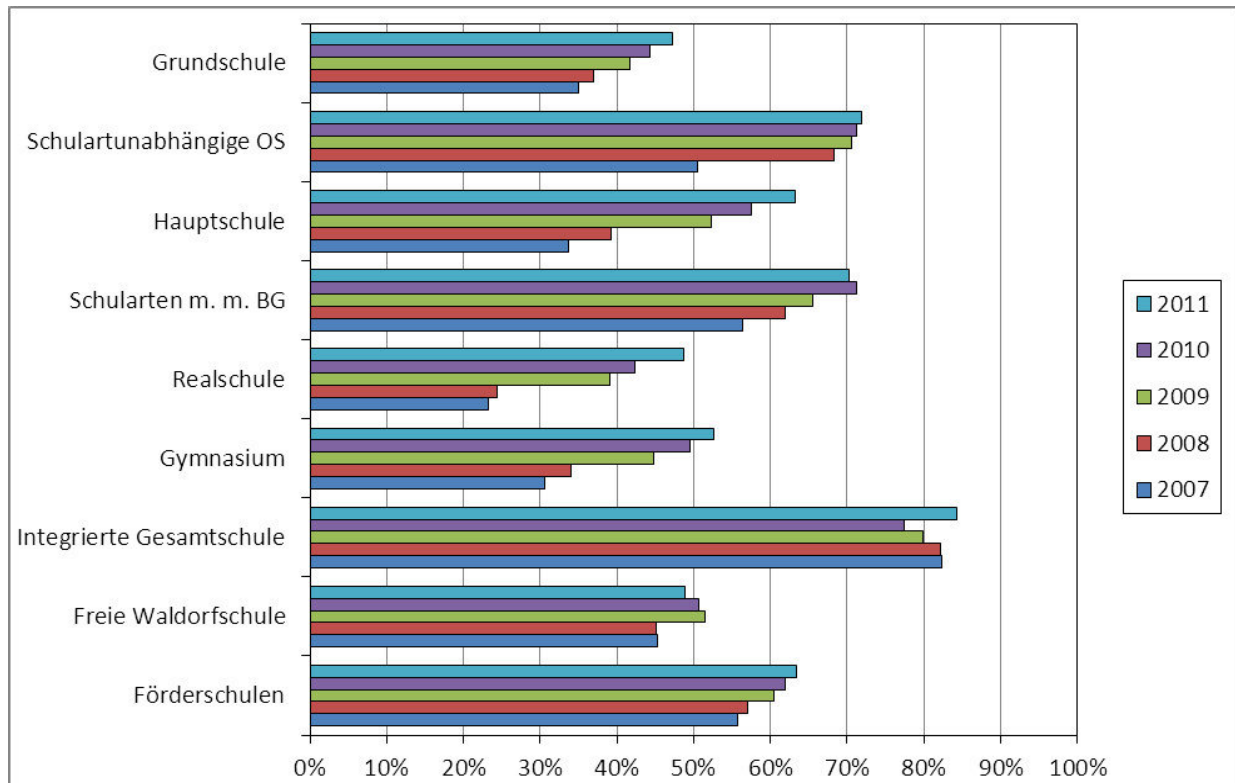
**Tabelle 2 Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in %-Punkten 2007 bis 2011**

Schularten	Schulen									
	Anteil an allen Schulen in %					Veränderung in %-Punkten				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
Allgemein bildende Schulen <sup>1)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grundschule	35,0	36,9	41,7	44,2	47,2	5,8	1,9	4,8	2,6	3,0
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	50,6	68,3	70,6	71,3	71,9	6,4	17,7	2,3	0,7	0,6
Hauptschule	33,7	39,3	52,3	57,5	63,2	6,1	5,6	13,0	5,2	5,7
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	56,4	62,0	65,6	71,3	70,3	12,9	5,6	3,6	5,7	-1,0
Realschule	23,3	24,5	39,1	42,4	48,7	4,6	1,1	14,7	3,2	6,3
Gymnasium	30,6	34,1	44,7	49,5	52,6	4,1	3,5	10,7	4,8	3,1
Integrierte Gesamtschule	82,4	82,1	79,8	77,4	84,2	4,5	-0,3	-2,3	-2,4	6,8
Freie Waldorfschule	45,2	45,1	51,5	50,7	48,8	2,0	-0,1	6,4	-0,7	-1,9
Förderschulen	55,8	57,0	60,5	61,9	63,3	4,4	1,2	3,5	1,5	1,4

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

**Grafik 3 Entwicklung der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb 2007 bis 2011****Grafik 4 Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2011**

**Grafik 5 Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2007 bis 2011 in Prozent**



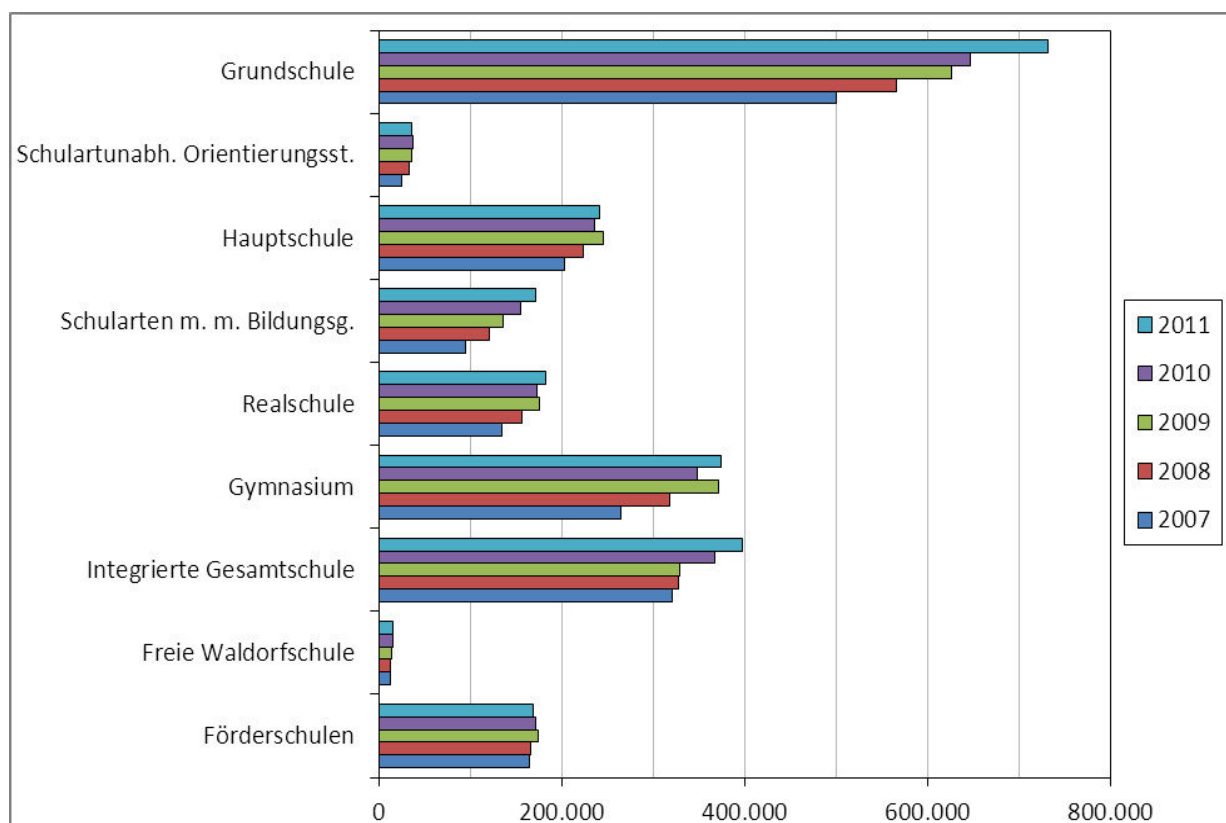
**Tabelle 3 Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2007 bis 2011**

Schularten	Schüler/-innen									
	Anzahl					Veränderung in %Punkten				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
Allgemein bildende Schulen	1.718.740	1.923.805	2.106.520	2.152.088	2.317.928	15,8	11,9	9,5	2,2	7,7
Grundschule	499.591	566.103	625.518	646.868	731.704	25,0	13,3	10,5	3,4	13,1
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	24.279	32.503	35.276	37.769	36.283	13,4	33,9	8,5	7,1	-3,9
Hauptschule	203.134	222.876	245.869	236.439	240.662	12,8	9,7	10,3	-3,8	1,8
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	94.242	120.355	136.456	154.614	172.058	42,8	27,7	13,4	13,3	11,3
Realschule	134.177	156.939	175.377	172.470	182.653	21,3	17,0	11,7	-1,7	5,9
Gymnasium	265.168	318.285	371.663	348.794	373.562	25,6	20,0	16,8	-6,2	7,1
Integrierte Gesamtschule	320.136	327.605	328.556	367.488	397.895	-1,4	2,3	0,3	11,8	8,3
Freie Waldorfschule	12.988	13.216	14.127	15.753	14.778	5,9	1,8	6,9	11,5	-6,2
Förderschulen	165.025	165.923	173.680	171.895	168.335	4,1	0,5	4,7	-1,0	-2,1

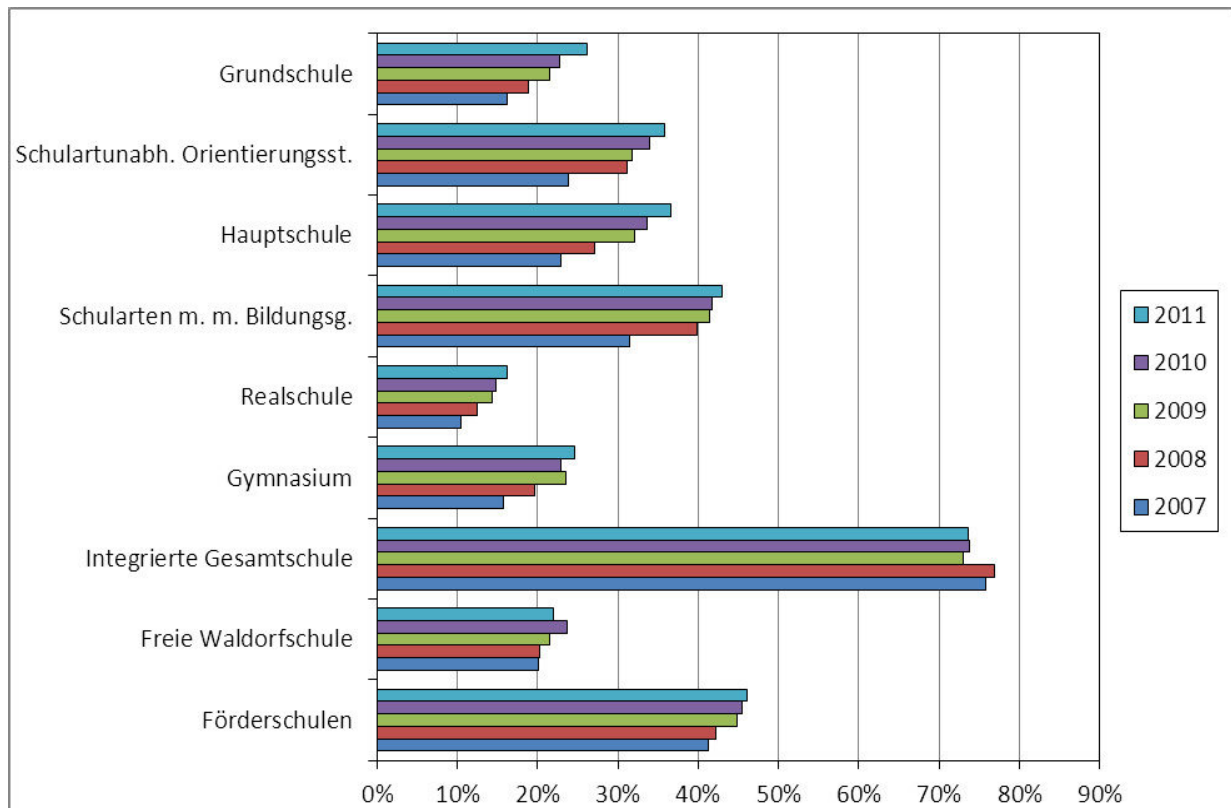
**Tabelle 4 Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2007 bis 2011**

Schularten	Schüler/-innen									
	Anteil an allen Schüler/-innen in %					Veränderung in %Punkten				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
Allgemein bildende Schulen	20,9	24,1	26,9	28,1	30,6	3,3	3,2	2,8	1,2	2,5
Grundschule	16,2	18,9	21,5	22,8	26,2	3,5	2,7	2,6	1,3	3,4
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	23,9	31,1	31,7	34,0	35,9	2,4	7,2	0,6	2,2	1,9
Hauptschule	22,9	27,1	32,0	33,6	36,6	4,0	4,2	5,0	1,6	3,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	31,4	39,8	41,4	41,7	43,0	10,3	8,4	1,6	0,3	1,3
Realschule	10,5	12,4	14,4	14,8	16,2	2,0	1,9	1,9	0,4	1,4
Gymnasium	15,7	19,7	23,5	22,9	24,6	3,3	3,9	3,8	-0,6	1,8
Integrierte Gesamtschule	75,7	76,9	73,0	73,8	73,7	0,4	1,2	-3,9	0,8	-0,1
Freie Waldorfschule	20,2	20,3	21,4	23,7	22,0	1,0	0,1	1,2	2,3	-1,7
Förderschulen	41,2	42,2	44,8	45,5	46,0	2,4	1,0	2,6	0,7	0,5

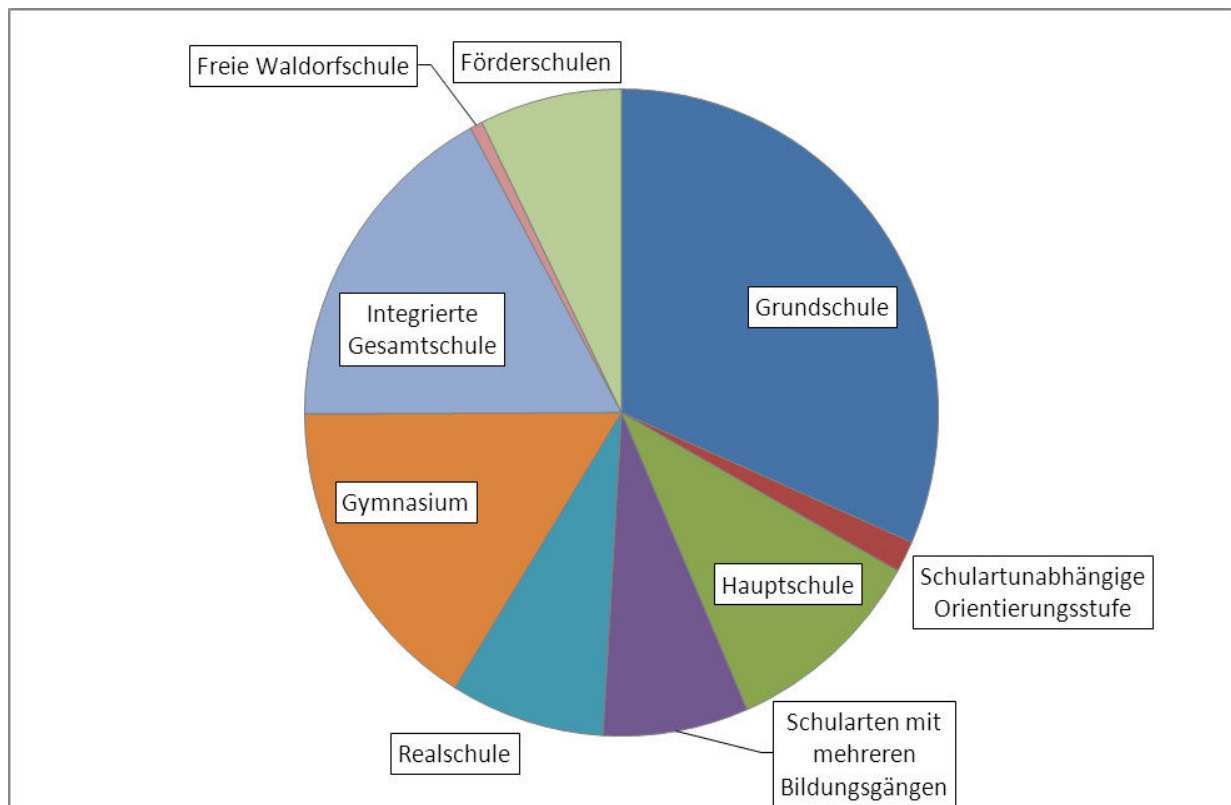
**Grafik 6 Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztagschulbetrieb 2007 bis 2011**



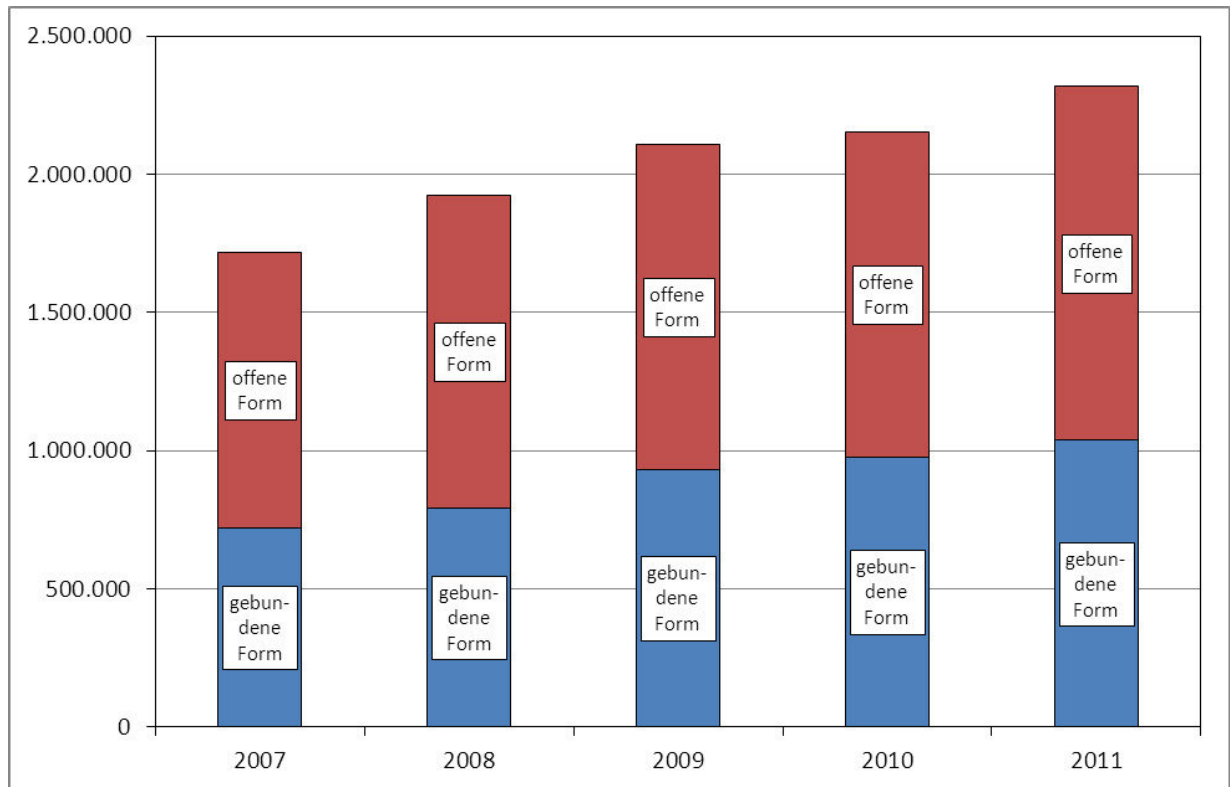
**Grafik 7 Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/innen an allen Schüler/-innen 2007 bis 2011 in Prozent**



**Grafik 8 Verteilung der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2011**



**Grafik 9 Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagschulbetriebs 2007 bis 2011**



## **IV     Datensammlung**

### **Abkürzungen**

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

## Tabellenverzeichnis

	Seite
<b>1</b>	<b>Verwaltungseinheiten mit Ganztags schulbetrieb 2007 bis 2011</b>
	<b>1*</b>
1.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft
1.2	In öffentlicher Trägerschaft
1.3	In privater Trägerschaft
	1* 2* 3*
<b>2</b>	<b>Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011</b>
	<b>4*</b>
<b>2.1</b>	<b>In öffentlicher und privater Trägerschaft</b>
	<b>4*</b>
2.1.1	Grundschule
2.1.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe
2.1.3	Hauptschule
2.1.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.5	Realschule
2.1.6	Gymnasium
2.1.7	Integrierte Gesamtschule
2.1.8	Freie Waldorfschule
2.1.9	Förderschule
	4* 4* 5* 6* 7* 8* 9* 10* 11* 12*
<b>2.2</b>	<b>In öffentlicher Trägerschaft</b>
	<b>13*</b>
2.2.1	Grundschule
2.2.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe
2.2.3	Hauptschule
2.2.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.2.5	Realschule
2.2.6	Gymnasium
2.2.7	Integrierte Gesamtschule
2.2.8	Förderschule
	13* 14* 15* 16* 17* 18* 19* 20*
<b>2.3</b>	<b>In privater Trägerschaft</b>
	<b>21*</b>
2.3.1	Grundschule
2.3.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe
2.3.3	Hauptschule
2.3.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.3.5	Realschule
2.3.6	Gymnasium
2.3.7	Integrierte Gesamtschule
2.3.8	Freie Waldorfschule
2.3.9	Förderschule
	21* 22* 23* 24* 25* 26* 27* 28* 29*
<b>3</b>	<b>Schüler-/innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011</b>
	<b>30*</b>
<b>3.1</b>	<b>In öffentlicher und privater Trägerschaft</b>
	<b>30*</b>
3.1.1	Allgemein bildende Schulen
3.1.2	Grundschule
3.1.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe
3.1.4	Hauptschule
3.1.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen
3.1.6	Realschule
3.1.7	Gymnasium
3.1.8	Integrierte Gesamtschule
3.1.9	Freie Waldorfschule
3.1.10	Förderschule
	30* 31* 32* 33* 34* 35* 36* 37* 38* 39*



<b>3.2</b>	<b>In öffentlicher Trägerschaft</b>	40*
3.2.1	Allgemein bildende Schulen	40*
3.2.2	Grundschule	41*
3.2.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	42*
3.2.4	Hauptschule	43*
3.2.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	44*
3.2.6	Realschule	45*
3.2.7	Gymnasium	46*
3.2.8	Integrierte Gesamtschule	47*
3.2.9	Förderschule	48*
<b>3.3</b>	<b>In privater Trägerschaft</b>	49*
3.3.1	Allgemein bildende Schulen	49*
3.3.2	Grundschule	50*
3.3.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	51*
3.3.4	Hauptschule	52*
3.3.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	53*
3.3.6	Realschule	54*
3.3.7	Gymnasium	55*
3.3.8	Integrierte Gesamtschule	56*
3.3.9	Freie Waldorfschule	57*
3.3.10	Förderschule	58*

## Allgemeine Fußnoten

### BW:

1. Für das Jahr 2009 sind die Schülerzahlen aus dem Vorjahr angegeben.
2. Der Wert für die Schüler/ -innen an öffentlichen Schulen in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe wurde für das Jahr 2008 von 406 auf 416 Schüler korrigiert.
3. An Integrierten Gesamtschulen, Freien Waldorfschulen und Sonderschulen sind bei den Schülerwerten Schätzwerte angegeben; an Grundschulen, an der schulartunabhängigen Orientierungsstufe, an Hauptschulen und Werkrealschulen, Realschulen und Gymnasien ab 2010 statistische Werte.

### BY:

Zur Vermeidung von Doppelzählungen werden Schulen, die sowohl ein Ganztagsangebot in gebundener als auch offener Form anbieten, gemäß Definition ausschließlich bei den Ganztagschulen in gebundener Form gezählt. Bei einer vollständigen Berücksichtigung aller Ganztagschulen in offener Form erhöht sich deren Anzahl in öffentlicher Trägerschaft auf 1252 (Grundschule 327, Schulartunabhängige Orientierungsstufe 1, Hauptschule 474, Realschule 143, Gymnasium 200, Integrierte Gesamtschule 1, Förderschule 106) bzw. in privater Trägerschaft auf 328 Schulen (Grundschule 25, Hauptschule 38, Realschule 79, Gymnasium 45, Freie Waldorfschule 13, Förderschule 131).

**BB:**

1. Mehrfachnennung der Einrichtungen durch KMK-Zuordnung von Schulformen (z. B. werden Grundschulen, die in BB die Jahrgangsstufen 1 bis 6 umfassen, in KMK-Abfragen jeweils der Grundschule (Jahrgangsstufen 1 bis 4) und der Orientierungsstufe zugeordnet; ähnlich bei auslaufenden Schulformen an Oberschulen).
2. Besonderheit (Private Schulen): An den Freien Waldorfschulen wurde der gebundene Ganztagsbetrieb in der Sekundarstufe I genehmigt als „Ganztagsbetrieb an Waldorfschulen in den Jahrgängen 7 bis 12“, da die Jahrgänge 11 und 12 generell zur Sekundarstufe I der Freien Waldorfschulen gehören.

**HB:**

Die Angaben zu den Verwaltungseinheiten sind ohne Abendschulen und Schulen für Kranke.

**HH:**

1. Mehrfachzählung der staatlichen und nicht staatlichen Ganztagschulen, da hier nach Schulformen aufgeteilt wird.
2. Es wird in der Grundschule beim "offenen Ganztagsunterricht" nicht zwischen Ganztagschule und Ganztagsbetreuung unterschieden.

**MV:**

Bis 2008: Bei Schulen handelt es sich um Verwaltungseinheiten, nicht um schulartspezifische Einrichtungen (Tabellen 2.1.1 ff).

**NI:**

1. Bei den öffentlichen Realschulen in der offenen Form handelt es sich um selbstständige Realschulen und deren Zweige an kooperativen Gesamtschulen.
2. Angaben zu Ganztagschulen in offener Form in privater Trägerschaft können nicht gemacht werden.

**1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2007 bis 2011**  
**1.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten <sup>1)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	753	915	979	1.107	1.177	18,2%	22,1%	23,6%	26,7%	28,6%
BY	882	969	1.672	1.961	2.090	21,9%	24,1%	41,6%	45,2%	46,1%
BE	626	619	564	632	657	79,9%	79,0%	71,8%	83,3%	86,6%
BB	364	419	441	475	475	44,1%	49,4%	51,9%	56,1%	56,1%
HB	47	51	57	62	65	.	.	31,0%	33,7%	35,5%
HH	163	172	174	182	215	41,3%	43,5%	44,1%	44,5%	52,6%
HE	470	531	652	713	788	.	.	.	.	.
MV	222	221	231	230	239	36,8%	37,2%	39,7%	40,0%	42,0%
NI	534	655	876	1.131	1.311	.	.	.	.	.
NW	3.649	3.732	3.871	3.954	4.192	58,4%	60,9%	63,9%	66,1%	71,3%
RP	526	571	814	937	1.021	31,2%	35,3%	51,2%	60,2%	65,7%
SL	255	281	275	287	289	82,8%	91,2%	89,3%	93,8%	94,4%
SN	1.359	1.410	1.416	1.435	1.432	90,7%	95,3%	95,8%	96,5%	96,7%
ST	209	206	211	210	218	.	.	.	.	.
SH	367	366	373	442	478	34,0%	35,4%	38,6%	50,6%	53,6%
TH	697	707	715	712	702	75,6%	77,9%	78,6%	78,2%	77,2%
D	11.123	11.825	13.321	14.470	15.349	38,9%	41,7%	47,2%	51,2%	54,3%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Verwaltungseinheiten nicht sinnvoll.

**1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2007 bis 2011**  
**1.2 In öffentlicher Trägerschaft**

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	594	746	794	920	980	15,6%	19,6%	21,0%	24,4%	26,2%
BY	629	723	1.367	1.626	1.742	17,8%	20,5%	38,8%	42,6%	43,5%
BE	553	549	504	555	562	79,3%	79,8%	73,7%	84,9%	86,3%
BB	300	340	352	378	376	40,9%	46,3%	48,6%	52,5%	52,4%
HB	46	50	53	58	60	27,9%	30,5%	32,3%	35,4%	36,6%
HH	143	148	155	162	193	41,1%	43,0%	45,2%	46,3%	55,8%
HE	470	531	652	713	788	27,0%	30,2%	37,0%	41,7%	46,4%
MV	186	182	189	189	195	34,8%	34,8%	37,1%	37,6%	39,4%
NI	534	655	876	1.131	1.311	18,0%	22,3%	30,0%	38,9%	45,6%
NW	3.531	3.609	3.732	3.805	4.037	59,6%	62,2%	65,3%	67,6%	73,1%
RP	476	520	762	877	957	30,0%	34,1%	51,0%	60,0%	65,7%
SL	238	261	261	268	266	82,4%	91,3%	91,6%	95,4%	95,3%
SN	1.269	1.289	1.292	1.284	1.274	94,0%	97,4%	98,8%	98,7%	98,8%
ST	209	206	211	210	218	23,6%	23,5%	24,3%	24,6%	25,8%
SH	350	350	356	421	460	34,9%	36,5%	39,9%	52,4%	56,4%
TH	632	640	643	631	616	74,3%	76,7%	77,5%	76,5%	75,5%
D	10.160	10.799	12.199	13.228	14.035	38,5%	41,4%	47,3%	51,4%	54,6%

**1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2007 bis 2011**  
**1.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	159	169	185	187	197	46,2%	49,1%	49,9%	49,0%	51,2%
BY	253	246	305	335	348	52,3%	50,0%	60,9%	64,2%	65,7%
BE	73	70	60	77	95	84,9%	72,9%	58,8%	73,3%	88,0%
BB	64	79	89	97	99	69,6%	69,3%	71,2%	76,4%	76,7%
HB <sup>2)</sup>	1	1	4	4	5	5,0%	5,0%	20,0%	20,0%	26,3%
HH	20	24	19	20	22	42,6%	47,1%	36,5%	33,9%	34,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	36	39	42	41	44	52,2%	54,9%	58,3%	56,9%	59,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	118	123	139	149	155	36,4%	37,3%	40,6%	42,6%	43,4%
RP	50	51	52	60	64	49,5%	53,7%	54,2%	62,5%	66,0%
SL	17	20	14	19	23	89,5%	90,9%	60,9%	76,0%	85,2%
SN	90	121	124	151	158	60,8%	77,6%	72,9%	81,2%	82,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	17	16	17	21	18	22,7%	21,6%	22,7%	29,6%	23,4%
TH	65	67	72	81	86	91,5%	91,8%	90,0%	94,2%	92,5%
D	963	1.026	1.122	1.242	1.314	43,5%	44,6%	46,7%	49,9%	51,5%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) HB: bis 2008 sind nur die Freien Waldorfschulen enthalten

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.1 Grundschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>1)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	146	228	272	323	366	5,7%	8,9%	10,6%	12,7%	14,5%
BY	325	326	508	568	579	13,4%	13,5%	21,0%	23,5%	24,0%
BE	444	418	418	421	412	100,0%	96,8%	95,9%	97,2%	98,6%
BB	181	208	223	240	243	36,1%	41,4%	44,2%	47,4%	47,9%
HB	19	21	22	25	30	.	.	21,8%	24,8%	30,0%
HH	36	33	44	58	74	14,6%	15,0%	17,9%	26,6%	34,3%
HE	139	203	221	254	321	.	.	.	.	.
MV	14	14	17	13	29	4,2%	4,3%	5,2%	4,0%	9,0%
NI	73	139	264	437	563	.	.	.	.	.
NW	2.649	2.651	2.682	2.650	2.694	78,6%	81,1%	83,2%	83,5%	87,3%
RP <sup>2)</sup>	187	220	499	547	616	18,9%	22,3%	50,8%	56,0%	63,2%
SL	137	151	151	158	157	86,2%	94,4%	94,4%	98,1%	97,5%
SN	826	830	823	832	823	97,5%	98,6%	98,1%	99,3%	99,0%
ST	18	18	18	18	18	.	.	.	.	.
SH	156	118	166	190	207	24,4%	.	35,1%	33,3%	37,4%
TH	472	470	467	473	467	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	5.822	6.048	6.795	7.207	7.599	35,0%	36,9%	41,7%	44,2%	47,2%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	58	83	67	57	56	2,3%	3,2%	2,6%	2,2%	2,2%
BY	9	10	14	17	20	0,4%	0,4%	0,6%	0,7%	0,8%
BE	24	46	46	47	48	5,4%	10,6%	10,6%	10,9%	11,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	12	14	14	21	23	.	.	13,9%	20,8%	23,0%
HH	14	11	14	23	25	5,7%	5,0%	5,7%	10,6%	11,6%
HE	6	6	7	6	7	.	.	.	.	.
MV	4	3	8	7	14	1,2%	0,9%	2,4%	2,2%	4,3%
NI	-	-	7	7	3	.	.	.	.	.
NW	20	20	15	15	15	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%
RP	3	13	6	7	7	0,3%	1,3%	0,6%	0,7%	0,7%
SL	1	1	1	1	2	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	1,2%
SN	-	38	31	27	32	-	4,5%	3,7%	3,2%	3,9%
ST	1	2	3	3	3	.	.	.	.	.
SH	-	-	4	4	4	-	.	0,8%	0,7%	0,7%
TH	23	24	23	31	30	4,9%	5,1%	4,9%	6,6%	6,4%
D	175	271	260	273	289	1,1%	1,7%	1,6%	1,7%	1,8%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	34	34	69	85	92	1,3%	1,3%	2,7%	3,3%	3,6%
BY	21	27	137	208	247	0,9%	1,1%	5,7%	8,6%	10,2%
BE	44	26	21	22	22	9,9%	6,0%	4,8%	5,1%	5,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3	3	4	-	1	.	.	4,0%	-	1,0%
HH	-	-	2	7	7	-	-	0,8%	3,2%	3,2%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	3	1	1	1	4	0,9%	0,3%	0,3%	0,3%	1,2%
NI	-	-	5	8	6	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	174	186	224	258	283	17,6%	18,8%	22,8%	26,4%	29,1%
SL	3	3	3	2	2	1,9%	1,9%	1,9%	1,2%	1,2%
SN	-	141	159	158	196	-	16,7%	19,0%	18,9%	23,6%
ST	1	1	-	-	-	.	.	.	.	.
SH	2	2	-	7	4	0,3%	.	-	1,2%	0,7%
TH	-	17	11	9	6	-	3,6%	2,4%	1,9%	1,3%
D	285	441	636	765	870	1,7%	2,7%	3,9%	4,7%	5,4%
<b>offene Form</b>										
BW	54	111	136	181	218	2,1%	4,3%	5,3%	7,1%	8,6%
BY	295	289	357	343	312	12,2%	12,0%	14,8%	14,2%	12,9%
BE	376	346	351	352	342	84,7%	80,1%	80,5%	81,3%	81,8%
BB	181	208	223	240	243	36,1%	41,4%	44,2%	47,4%	47,9%
HB	4	4	4	4	6	.	.	4,0%	4,0%	6,0%
HH	22	22	28	28	42	8,9%	10,0%	11,4%	12,8%	19,4%
HE	133	197	214	248	314	.	.	.	.	.
MV	7	10	8	5	11	2,1%	3,0%	2,4%	1,5%	3,4%
NI	73	139	252	422	554	.	.	.	.	.
NW	2.629	2.631	2.667	2.635	2.679	78,0%	80,5%	82,7%	83,0%	86,8%
RP <sup>2)</sup>	10	21	269	282	326	1,0%	2,1%	27,4%	28,9%	33,5%
SL	133	147	147	155	153	83,6%	91,9%	91,9%	96,3%	95,0%
SN	826	651	633	647	595	97,5%	77,3%	75,4%	77,2%	71,6%
ST	16	15	15	15	15	.	.	.	.	.
SH	154	116	162	179	199	24,1%	.	34,2%	31,3%	36,0%
TH	449	429	433	433	431	95,1%	91,3%	92,7%	91,5%	92,3%
D	5.362	5.336	5.899	6.169	6.440	32,2%	32,6%	36,2%	37,9%	40,0%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST und SH (2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) Berücksichtigt sind ab 2009 auch betreuende Grundschulen, deren Angebot der KMK-Definition der offenen Ganztagschule entspricht.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>1)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	260	402	409	405	402	62,4%	97,1%	96,9%	97,6%	98,5%
BB	172	198	215	233	238	35,8%	41,1%	44,1%	47,6%	48,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	2	3	3	12	8	.	.	.	.	.
HE	101	118	121	120	120	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	537	723	750	772	770	50,6%	68,3%	70,6%	71,3%	71,9%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	23	41	44	46	46	5,5%	9,9%	10,4%	11,1%	11,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	2	-	-	6	2	.	.	.	.	.
HE	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	28	44	47	55	51	2,6%	4,2%	4,4%	5,1%	4,8%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	19	26	21	22	22	4,6%	6,3%	5,0%	5,3%	5,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	20	27	22	26	23	1,9%	2,5%	2,1%	2,4%	2,1%
<b>offene Form</b>										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	218	335	344	337	334	52,3%	80,9%	81,5%	81,2%	81,9%
BB	172	198	215	233	238	35,8%	41,1%	44,1%	47,6%	48,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	3	3	3	6	.	.	.	.	.
HE	98	115	118	117	117	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	489	652	681	691	696	46,0%	61,6%	64,1%	63,8%	65,0%

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.3 Hauptschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>1)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	284	355	362	419	418	23,2%	29,2%	30,3%	38,9%	44,6%
BY	290	328	658	731	754	25,3%	29,6%	61,2%	68,8%	72,2%
BE	1	-	-	-	-	1,8%	-	-	-	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	27	26	28	25	-	22,5%	37,7%	41,2%	54,3%	x
HE	192	217	228	230	234	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	260	282	334	362	382	-	-	-	-	-
NW	255	322	332	331	322	35,4%	45,7%	49,4%	51,6%	52,9%
RP	96	100	75	35	24	54,5%	58,5%	60,0%	57,4%	53,3%
SL	-	-	-	-	1	-	-	-	-	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x
SH <sup>2)</sup>	128	-	125	12	117	45,6%	-	94,0%	32,4%	69,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.543	1.683	2.142	2.145	2.252	33,7%	39,3%	52,3%	57,5%	63,2%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	119	136	132	136	139	9,7%	11,2%	11,1%	12,6%	14,8%
BY	8	8	10	14	10	0,7%	0,7%	0,9%	1,3%	1,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	16	7	8	8	-	13,3%	10,1%	11,8%	17,4%	x
HE	6	6	6	6	7	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	44	44	22	-	-	-	-	-
NW	255	322	332	331	322	35,4%	45,7%	49,4%	51,6%	52,9%
RP	7	9	7	4	4	4,0%	5,3%	5,6%	6,6%	8,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x
SH <sup>2)</sup>	-	-	1	-	-	-	-	0,8%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	411	488	540	543	504	9,0%	11,4%	13,2%	14,6%	14,1%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	99	99	116	128	117	8,1%	8,1%	9,7%	11,9%	12,5%
BY	83	157	331	384	392	7,2%	14,2%	30,8%	36,2%	37,5%
BE	1	-	-	-	-	1,8%	-	-	-	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	9	10	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	3	-	-	-	-	6,5%	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	51	53	58	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	81	81	63	28	20	46,0%	47,4%	50,4%	45,9%	44,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>2)</sup>	4	-	6	-	2	1,4%	-	4,5%	-	1,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	277	348	567	596	589	6,1%	8,1%	13,8%	16,0%	16,5%
<b>offene Form</b>										
BW	66	120	114	155	162	5,4%	9,9%	9,5%	14,4%	17,3%
BY	199	163	317	333	352	17,3%	14,7%	29,5%	31,4%	33,7%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	11	19	20	14	-	9,2%	27,5%	29,4%	30,4%	x
HE	186	211	222	224	227	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	260	282	239	265	302	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	8	10	5	3	-	4,5%	5,8%	4,0%	4,9%	-
SL	-	-	-	-	1	-	-	-	-	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x
SH <sup>2)</sup>	124	-	118	12	115	44,1%	-	88,7%	32,4%	68,0%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	855	847	1.035	1.006	1.159	18,7%	19,8%	25,3%	27,0%	32,5%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) Für das Land SH (2008) liegen keine zuverlässigen Angaben zu Hauptschulen vor.

x = Schulart nicht vorhanden.



**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>1)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	68	84	92	110	110	51,9%	60,0%	61,3%	72,8%	72,8%
HB	10	11	14	14	13	.	.	32,6%	35,9%	50,0%
HH	6	27	29	32	28	46,2%	39,7%	43,3%	60,4%	57,1%
HE	x	x	x	x	16	x	x	x	-	88,9%
MV	121	120	139	144	148	65,1%	66,7%	75,5%	77,4%	78,3%
NI <sup>2)</sup>	x	x	x	x	106	x	x	x	-	79,7%
NW	x	x	x	x	12	x	x	x	x	100,0%
RP	48	64	91	137	146	.	64,6%	70,5%	76,5%	75,3%
SL	43	46	46	48	49	84,3%	90,2%	90,2%	94,1%	96,1%
SN	277	304	313	319	323	79,6%	91,3%	94,0%	94,1%	96,4%
ST	54	57	61	60	65	.	.	.	.	.
SH	x	14	31	72	110	x	40,0%	58,5%	116,1%	59,5%
TH	100	118	127	121	108	40,8%	48,2%	51,6%	49,4%	45,8%
D	727	845	943	1.057	1.234	56,4%	62,0%	65,6%	71,3%	70,3%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	43	44	45	52	55	32,8%	31,4%	30,0%	34,4%	36,4%
HB	-	-	1	1	-	.	.	2,3%	2,6%	-
HH	4	2	3	11	8	30,8%	2,9%	4,5%	20,8%	16,3%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-
MV	20	15	34	42	59	10,8%	8,3%	18,5%	22,6%	31,2%
NI <sup>2)</sup>	x	x	x	x	1	x	x	x	-	0,8%
NW	x	x	x	x	12	x	x	x	x	100,0%
RP	1	3	1	4	4	.	3,0%	0,8%	2,2%	2,1%
SL	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2,0%
SN	-	27	24	26	26	-	8,1%	7,2%	7,7%	7,8%
ST	7	7	6	9	10	.	.	.	.	.
SH	x	-	2	3	3	x	-	3,8%	4,8%	1,6%
TH	5	12	14	14	12	2,0%	4,9%	5,7%	5,7%	5,1%
D	80	110	130	162	191	6,2%	8,1%	9,0%	10,9%	10,9%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	8	12	15	19	17	6,1%	8,6%	10,0%	12,6%	11,3%
HB	9	10	12	12	12	.	.	27,9%	30,8%	46,2%
HH	-	-	-	5	4	-	-	-	9,4%	8,2%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-
MV	39	41	39	34	25	21,0%	22,8%	21,2%	18,3%	13,2%
NI <sup>2)</sup>	x	x	x	x	82	x	x	x	-	61,7%
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
RP	47	57	84	128	140	.	57,6%	65,1%	71,5%	72,2%
SL	-	-	-	-	16	-	-	-	-	31,4%
SN	-	73	97	90	91	-	21,9%	29,1%	26,5%	27,2%
ST	14	15	16	14	16	.	.	.	.	.
SH	x	2	1	1	5	x	5,7%	1,9%	1,6%	2,7%
TH	20	23	23	18	21	8,2%	9,4%	9,3%	7,3%	8,9%
D	137	233	287	321	429	10,6%	17,1%	20,0%	21,6%	24,4%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	17	28	32	39	38	13,0%	20,0%	21,3%	25,8%	25,2%
HB	1	1	1	1	1	.	.	2,3%	2,6%	3,8%
HH	2	25	26	16	16	15,4%	36,8%	38,8%	30,2%	32,7%
HE	x	x	x	x	16	x	x	x	-	88,9%
MV	62	64	66	68	64	33,3%	35,6%	35,9%	36,6%	33,9%
NI <sup>2)</sup>	x	x	x	x	23	x	x	x	-	17,3%
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
RP	-	4	6	5	2	.	4,0%	4,7%	2,8%	1,0%
SL	43	46	46	48	32	84,3%	90,2%	90,2%	94,1%	62,7%
SN	277	204	192	203	206	79,6%	61,3%	57,7%	59,9%	61,5%
ST	33	35	39	37	39	.	.	.	.	.
SH	x	12	28	68	102	x	34,3%	52,8%	109,7%	55,1%
TH	75	83	90	89	75	30,6%	33,9%	36,6%	36,3%	31,8%
D	510	502	526	574	614	39,6%	36,8%	36,6%	38,7%	35,0%

1) Für die Länder HB (bis 2008), RP (bis 2007) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) Seit 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.5 Realschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>1)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	46	73	72	111	135	9,6%	15,3%	14,9%	22,7%	27,3%
BY	147	131	201	233	260	34,8%	30,8%	46,9%	52,6%	58,3%
BE	4	-	-	-	-	5,4%	-	-	-	x
BB	17	x	x	x	x	32,7%	x	x	x	x
HB	10	10	x	x	x	.	.	x	x	x
HH	16	16	13	24	-	28,1%	29,1%	24,5%	51,1%	x
HE	184	209	226	230	232	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	-	-	4	-	-	-	-	50,0%	-	x
NI	96	102	269	309	327	.	.	.	.	.
NW	22	23	66	115	119	3,9%	4,1%	11,8%	20,4%	21,1%
RP	28	37	31	7	7	23,9%	31,6%	37,3%	21,2%	29,2%
SL	-	-	2	2	3	-	-	66,7%	66,7%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x
SH <sup>3)</sup>	77	41	98	3	119	44,0%	43,6%	99,0%	27,3%	75,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	647	642	982	1.034	1.202	23,3%	24,5%	39,1%	42,4%	48,7%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	22	19	28	26	25	4,6%	4,0%	5,8%	5,3%	5,1%
BY	6	5	7	11	11	1,4%	1,2%	1,6%	2,5%	2,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
BB	9	x	x	x	x	17,3%	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	.	.	x	x	x
HH	9	4	3	6	-	15,8%	7,3%	5,7%	12,8%	x
HE	4	4	4	4	4	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	-	-	1	-	-	-	-	12,5%	-	x
NI	-	-	31	32	12	.	.	.	.	.
NW	22	23	66	115	119	3,9%	4,1%	11,8%	20,4%	21,1%
RP	1	2	1	-	-	0,9%	1,7%	1,2%	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x
SH <sup>3)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	73	57	141	194	171	2,6%	2,2%	5,6%	8,0%	6,9%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	3	3	6	15	11	0,6%	0,6%	1,2%	3,1%	2,2%
BY	33	36	45	56	67	7,8%	8,5%	10,5%	12,6%	15,0%
BE	4	-	-	-	-	5,4%	-	-	-	x
BB	1	x	x	x	x	1,9%	x	x	x	x
HB	9	10	x	x	x	.	.	x	x	x
HH	-	-	-	5	-	-	-	-	10,6%	x
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
NI	-	-	26	30	31	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	21	29	28	6	6	17,9%	24,8%	33,7%	18,2%	25,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>3)</sup>	3	.	6	1	2	1,7%	-	6,1%	9,1%	1,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	74	78	111	113	117	2,7%	3,0%	4,4%	4,6%	4,7%
<b>offene Form</b>										
BW	21	51	38	70	99	4,4%	10,7%	7,9%	14,3%	20,0%
BY	108	90	149	166	182	25,5%	21,1%	34,7%	37,5%	40,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
BB	7	x	x	x	x	13,5%	x	x	x	x
HB	1	-	x	x	x	.	.	x	x	x
HH	7	12	10	13	-	12,3%	21,8%	18,9%	27,7%	x
HE	180	205	222	226	228	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	-	-	3	-	-	-	-	37,5%	-	x
NI	96	102	212	247	284	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	6	6	2	1	1	5,1%	5,1%	2,4%	3,0%	4,2%
SL	-	-	2	2	3	-	-	66,7%	66,7%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x
SH <sup>3)</sup>	74	41	92	2	117	42,3%	43,6%	92,9%	18,2%	74,5%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	500	507	730	727	914	18,0%	19,3%	29,1%	29,8%	37,0%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) Wird ab 2004 als Regionale Schule geführt

3) Für das Land SH (2008) liegen keine zuverlässigen Angaben zu Realschulen vor

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.6 Gymnasium<sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>2)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	108	150	181	208	207	24,5%	33,8%	40,7%	46,3%	45,9%
BY	111	105	229	257	279	27,4%	25,7%	55,9%	62,2%	67,2%
BE	5	-	-	-	26	4,5%	-	-	-	22,4%
BB	31	48	52	51	51	30,7%	48,0%	52,0%	53,1%	51,5%
HB	10	11	14	15	15	.	.	21,5%	23,1%	41,7%
HH	75	72	73	65	65	96,2%	96,0%	97,3%	95,6%	92,9%
HE	163	172	235	231	224	.	.	.	.	.
MV	44	40	57	57	62	58,7%	55,6%	80,3%	79,2%	84,9%
NI	108	130	154	178	197	.	.	.	.	.
NW	27	29	73	137	143	4,3%	4,6%	11,6%	21,9%	22,8%
RP	33	41	50	61	66	23,4%	28,7%	34,2%	41,8%	44,9%
SL	31	31	32	32	33	88,6%	88,6%	91,4%	91,4%	100,0%
SN	111	127	133	137	139	79,3%	88,8%	91,7%	92,6%	91,4%
ST	16	17	18	20	23	.	.	.	.	.
SH	48	50	61	64	62	44,4%	47,2%	56,5%	61,0%	57,9%
TH	21	23	22	21	21	21,2%	23,7%	22,4%	21,2%	21,2%
D	942	1.046	1.384	1.534	1.613	30,6%	34,1%	44,7%	49,5%	52,6%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	40	45	48	44	38	9,1%	10,1%	10,8%	9,8%	8,4%
BY	6	9	11	11	12	1,5%	2,2%	2,7%	2,7%	2,9%
BE	3	-	-	-	14	2,7%	-	-	-	12,1%
BB	9	9	10	11	11	8,9%	9,0%	10,0%	11,5%	11,1%
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	12	6	5	3	3	15,4%	8,0%	6,7%	4,4%	4,3%
HE	4	4	4	4	4	.	.	.	.	.
MV	6	7	14	18	25	8,0%	9,7%	19,7%	25,0%	34,2%
NI	-	-	12	11	4	.	.	.	.	.
NW	27	29	73	137	143	4,3%	4,6%	11,6%	21,9%	22,8%
RP	7	7	9	9	12	5,0%	4,9%	6,2%	6,2%	8,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	23	12	10	14	12	16,4%	8,4%	6,9%	9,5%	7,9%
ST	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
SH	-	-	1	1	-	-	-	0,9%	1,0%	-
TH	5	5	5	6	6	5,1%	5,2%	5,1%	6,1%	6,1%
D	145	136	205	272	287	4,7%	4,4%	6,6%	8,8%	9,4%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	9	9	8	12	12	2,0%	2,0%	1,8%	2,7%	2,7%
BY	22	19	25	32	54	5,4%	4,7%	6,1%	7,7%	13,0%
BE	2	-	-	-	1	1,8%	-	-	-	0,9%
BB	1	1	1	2	2	1,0%	1,0%	1,0%	2,1%	2,0%
HB	10	11	14	15	15	.	.	21,5%	23,1%	41,7%
HH	-	-	-	-	2	.	.	-	-	2,9%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	13	9	16	14	14	17,3%	12,5%	22,5%	19,4%	19,2%
NI	-	-	10	9	8	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	22	29	37	48	51	15,6%	20,3%	25,3%	32,9%	34,7%
SL	-	-	-	-	3	-	-	-	-	9,1%
SN	-	32	41	39	40	-	22,4%	28,3%	26,4%	26,3%
ST	4	4	4	4	5	.	.	.	.	.
SH	3	1	3	2	1	2,8%	0,9%	2,8%	1,9%	0,9%
TH	3	4	4	5	4	3,0%	4,1%	4,1%	5,1%	4,0%
D	89	119	163	182	212	2,9%	3,9%	5,3%	5,9%	6,9%
<b>offene Form</b>										
BW	59	96	125	152	157	13,4%	21,6%	28,1%	33,9%	34,8%
BY	83	77	193	214	213	20,5%	18,9%	47,1%	51,8%	51,3%
BE	-	-	-	-	11	-	-	-	-	9,5%
BB	21	38	41	38	38	20,8%	38,0%	41,0%	39,6%	38,4%
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	63	66	68	62	60	80,8%	88,0%	90,7%	91,2%	85,7%
HE	159	168	231	227	220	.	.	.	.	.
MV	25	24	27	25	23	33,3%	33,3%	38,0%	34,7%	31,5%
NI	108	130	132	158	185	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	4	5	4	4	3	2,8%	3,5%	2,7%	2,7%	2,0%
SL	31	31	32	32	30	88,6%	88,6%	91,4%	91,4%	90,9%
SN	88	83	82	84	87	62,9%	58,0%	56,6%	56,8%	57,2%
ST	9	10	11	13	15	.	.	.	.	.
SH	45	49	57	61	61	41,7%	46,2%	52,8%	58,1%	57,0%
TH	13	14	13	10	11	13,1%	14,4%	13,3%	10,1%	11,1%
D	708	791	1.016	1.080	1.114	23,0%	25,8%	32,8%	34,8%	36,3%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008)

2) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, SH (bis 2008) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.7 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>2)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	2	1	1	2	2	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%
BE	55	52	54	121	144	93,2%	94,5%	91,5%	69,1%	100,0%
BB	68	31	30	31	24	55,3%	72,1%	73,2%	81,6%	72,7%
HB	13	15	16	22	32	.	.	51,6%	51,2%	57,1%
HH	18	17	23	38	44	47,4%	44,7%	51,1%	49,4%	62,0%
HE	78	81	85	87	90	.	.	.	.	.
MV	18	19	19	20	19	94,7%	95,0%	95,0%	95,2%	95,0%
NI	28	28	42	56	61	.	.	.	.	.
NW	210	210	212	212	226	96,3%	96,3%	95,9%	94,2%	97,4%
RP	9	16	28	45	48	.	64,0%	80,0%	86,5%	88,9%
SL	16	18	18	18	18	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
SH <sup>3)</sup>	26	80	91	124	131	100,0%	64,0%	56,2%	67,8%	70,4%
TH	5	5	8	7	19	71,4%	71,4%	88,9%	77,8%	90,5%
D	552	579	633	789	864	82,4%	82,1%	79,8%	77,4%	84,2%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	53	46	49	52	48	89,8%	83,6%	83,1%	29,7%	33,3%
BB	49	16	17	19	15	39,8%	37,2%	41,5%	50,0%	45,5%
HB	2	4	4	4	5	.	.	12,9%	9,3%	8,9%
HH	13	9	12	13	22	34,2%	23,7%	26,7%	16,9%	31,0%
HE	5	5	6	6	8	.	.	.	.	.
MV	8	10	12	13	12	42,1%	50,0%	60,0%	61,9%	60,0%
NI	-	-	24	24	24	.	.	.	.	.
NW	210	210	212	212	226	96,3%	96,3%	95,9%	94,2%	97,4%
RP	2	2	2	2	1	.	8,0%	5,7%	3,8%	1,9%
SL	1	1	1	1	2	.	5,6%	5,6%	5,6%	11,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH <sup>3)</sup>	-	-	-	20	3	-	-	-	10,9%	1,6%
TH	1	1	3	3	6	14,3%	14,3%	33,3%	33,3%	28,6%
D	347	307	345	372	375	51,8%	43,5%	43,5%	36,5%	36,5%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	-	-	-	45	62	-	-	-	25,7%	43,1%
BB	6	6	6	2	1	4,9%	14,0%	14,6%	5,3%	3,0%
HB	8	8	9	15	24	.	.	29,0%	34,9%	42,9%
HH	-	-	2	9	11	-	-	4,4%	11,7%	15,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	7	6	5	5	5	36,8%	30,0%	25,0%	23,8%	25,0%
NI	-	-	7	7	5	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	7	14	26	40	47	.	56,0%	74,3%	76,9%	87,0%
SL	-	-	-	-	2	-	-	-	-	11,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
SH <sup>3)</sup>	15	18	20	3	19	57,7%	14,4%	12,3%	1,6%	10,2%
TH	2	3	3	2	5	28,6%	42,9%	33,3%	22,2%	23,8%
D	47	57	80	130	183	7,0%	8,1%	10,1%	12,8%	17,8%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	-	-	1	1	50,0%	-	-	50,0%	50,0%
BE	2	6	5	24	34	3,4%	10,9%	8,5%	13,7%	23,6%
BB	13	9	7	10	8	10,6%	20,9%	17,1%	26,3%	24,2%
HB	3	3	3	3	3	.	.	9,7%	7,0%	5,4%
HH	5	8	9	16	11	13,2%	21,1%	20,0%	20,8%	15,5%
HE	73	76	79	81	82	.	.	.	.	.
MV	3	3	2	2	2	15,8%	15,0%	10,0%	9,5%	10,0%
NI	28	28	11	25	32	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	3	-	-	-	-	5,8%	-
SL	15	17	17	17	14	.	94,4%	94,4%	94,4%	77,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-
SH <sup>3)</sup>	11	62	71	101	109	42,3%	49,6%	43,8%	55,2%	58,6%
TH	2	1	2	2	8	28,6%	14,3%	22,2%	22,2%	38,1%
D	158	215	208	287	306	23,6%	30,5%	26,2%	28,2%	29,8%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, RP (bis 2007), SL (bis 2007) und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.8 Freie Waldorfschule<sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>2)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	9	11	15	15	17	17,0%	20,0%	26,8%	26,8%	29,8%
BY	9	4	13	15	14	47,4%	20,0%	65,0%	71,4%	66,7%
BE	7	9	8	7	7	100,0%	100,0%	88,9%	77,8%	70,0%
BB	4	4	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	2	2	2	2	33,3%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	34	35	37	35	31	85,0%	87,5%	92,5%	87,5%	77,5%
RP	6	6	6	7	7	75,0%	75,0%	75,0%	77,8%	77,8%
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	60,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	9	10	10	9	10	81,8%	90,9%	83,3%	81,8%	90,9%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	90	92	106	105	103	45,2%	45,1%	51,5%	50,7%	48,8%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	9	11	15	5	5	17,0%	20,0%	26,8%	8,9%	8,8%
BY	-	-	1	1	-	-	-	5,0%	4,8%	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	4	4	4	-	-	100,0%	100,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	3	3	3	2	7,5%	7,5%	7,5%	7,5%	5,0%
RP	-	-	1	-	-	-	-	12,5%	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	2	1	-	-	-	66,7%	33,3%	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	1	1	-	-	-	20,0%	20,0%
D	12	16	25	14	12	6,0%	7,8%	12,1%	6,8%	5,7%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	5	5	-	-	-	8,9%	8,8%
BY	1	1	2	1	2	5,3%	5,0%	10,0%	4,8%	9,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	-	-	-	100,0%	100,0%	-	-	-
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	2	2	2	1	33,3%	66,7%	66,7%	66,7%	33,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	6	6	5	7	7	75,0%	75,0%	62,5%	77,8%	77,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	1	2	2	3	-	33,3%	66,7%	66,7%	60,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	3	2	2	2	2	60,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	16	17	14	20	21	8,0%	8,3%	6,8%	9,7%	10,0%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	5	7	-	-	-	8,9%	12,3%
BY	8	3	10	13	12	42,1%	15,0%	50,0%	61,9%	57,1%
BE	7	9	8	7	7	100,0%	100,0%	88,9%	77,8%	70,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	1	-	-	-	-	33,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	31	32	34	32	29	77,5%	80,0%	85,0%	80,0%	72,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	3	-	-	1	-	100,0%	-	-	33,3%	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	9	10	10	9	10	81,8%	90,9%	83,3%	81,8%	90,9%
TH	2	3	3	2	2	40,0%	60,0%	60,0%	40,0%	40,0%
D	62	59	67	71	70	31,2%	28,9%	32,5%	34,3%	33,2%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH, HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>1)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	263	260	253	254	261	45,4%	45,1%	43,5%	43,5%	44,8%
BY	172	187	242	265	270	47,1%	51,7%	66,7%	74,4%	75,8%
BE	78	79	85	83	68	83,9%	85,9%	89,5%	90,2%	76,4%
BB	86	73	74	73	71	69,9%	59,8%	60,7%	60,3%	61,2%
HB	1	1	1	1	1	.	.	4,0%	4,3%	5,3%
HH	35	32	31	28	28	79,5%	71,1%	68,9%	62,2%	65,1%
HE	92	100	115	115	142	.	.	.	.	.
MV	24	26	32	27	29	23,3%	25,2%	31,4%	26,5%	29,3%
NI	88	95	120	134	139	.	.	.	.	.
NW	452	462	469	474	490	62,3%	63,8%	64,8%	65,7%	69,3%
RP	119	119	119	121	123	84,4%	84,4%	85,6%	87,7%	89,1%
SL	26	26	27	30	28	63,4%	63,4%	64,3%	71,4%	75,7%
SN	142	146	144	144	144	88,8%	91,8%	91,1%	90,6%	91,1%
ST	121	115	114	112	112	.	.	.	.	.
SH	81	71	83	83	81	52,6%	62,3%	75,5%	77,6%	57,0%
TH	94	90	90	89	85	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.874	1.882	1.999	2.033	2.072	55,8%	57,0%	60,5%	61,9%	63,3%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	235	237	228	226	232	40,6%	41,1%	39,2%	38,7%	39,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	23	30	36	36	28	24,7%	32,6%	37,9%	39,1%	31,5%
BB	67	60	61	61	59	54,5%	49,2%	50,0%	50,4%	50,9%
HB	-	-	-	-	1	.	.	-	-	5,3%
HH	28	28	27	27	27	63,6%	62,2%	60,0%	60,0%	62,8%
HE	55	58	57	56	66	.	.	.	.	.
MV	11	11	13	14	18	10,7%	10,7%	12,7%	13,7%	18,2%
NI	-	-	56	58	54	.	.	.	.	.
NW	228	229	229	229	231	31,4%	31,6%	31,6%	31,7%	32,7%
RP	74	69	66	65	63	52,5%	48,9%	47,5%	47,1%	45,7%
SL	16	16	16	16	15	39,0%	39,0%	38,1%	38,1%	40,5%
SN	141	62	52	53	59	88,1%	39,0%	32,9%	33,3%	37,3%
ST	1	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	94	90	90	89	85	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	973	890	931	930	938	29,0%	27,0%	28,2%	28,3%	28,7%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	15	12	14	14	14	2,6%	2,1%	2,4%	2,4%	2,4%
BY	-	18	54	69	79	-	5,0%	14,9%	19,4%	22,2%
BE	5	-	-	-	1	5,4%	-	-	-	1,1%
BB	6	6	6	6	6	4,9%	4,9%	4,9%	5,0%	5,2%
HB	1	1	1	1	-	.	.	4,0%	4,3%	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	5	7	10	6	5	4,9%	6,8%	9,8%	5,9%	5,1%
NI	-	-	8	9	10	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	45	50	53	56	60	31,9%	35,5%	38,1%	40,6%	43,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	37	45	41	35	-	23,3%	28,5%	25,8%	22,2%
ST	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	78	131	191	202	210	2,3%	4,0%	5,8%	6,2%	6,4%
<b>offene Form</b>										
BW	13	11	11	14	15	2,2%	1,9%	1,9%	2,4%	2,6%
BY	172	169	188	196	191	47,1%	46,7%	51,8%	55,1%	53,7%
BE	50	49	49	47	39	53,8%	53,3%	51,6%	51,1%	43,8%
BB	13	7	7	6	6	10,6%	5,7%	5,7%	5,0%	5,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	7	4	4	1	1	15,9%	8,9%	8,9%	2,2%	2,3%
HE	37	42	58	59	76	.	.	.	.	.
MV	8	8	9	7	6	7,8%	7,8%	8,8%	6,9%	6,1%
NI	88	95	56	67	75	.	.	.	.	.
NW	224	233	240	245	259	30,9%	32,2%	33,1%	33,9%	36,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	10	10	11	14	13	24,4%	24,4%	26,2%	33,3%	35,1%
SN	1	47	47	50	50	0,6%	29,6%	29,7%	31,4%	31,6%
ST	119	115	114	112	112	.	.	.	.	.
SH	81	71	83	83	81	52,6%	62,3%	75,5%	77,6%	57,0%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	823	861	877	901	924	24,5%	26,1%	26,5%	27,4%	28,2%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**2.2.1 Grundschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	134	217	249	298	339	5,4%	8,8%	10,1%	12,2%	13,9%
BY	292	295	473	522	532	12,7%	12,9%	20,7%	22,9%	23,4%
BE	392	366	373	364	364	100,0%	97,3%	100,0%	100,0%	100,0%
BB	146	167	177	191	192	32,4%	37,3%	39,8%	42,9%	43,1%
HB	19	21	21	24	26	20,9%	23,1%	23,1%	26,4%	28,6%
HH	30	29	40	51	72	14,1%	15,1%	19,0%	25,5%	36,9%
HE	139	203	221	254	321	12,1%	17,6%	19,3%	22,2%	28,4%
MV	6	5	5	2	3	2,1%	1,8%	1,8%	0,7%	1,1%
NI	73	139	264	437	563	4,0%	7,7%	14,7%	24,5%	31,9%
NW	2.634	2.634	2.660	2.626	2.668	79,0%	81,6%	83,7%	84,0%	87,8%
RP	181	211	489	534	600	18,7%	21,8%	50,8%	55,9%	63,0%
SL	134	148	148	154	151	85,9%	94,9%	95,5%	99,4%	97,4%
SN	781	775	769	764	757	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	18	18	18	18	18	3,5%	3,5%	3,5%	3,5%	3,6%
SH	150	118	161	184	203	25,6%	22,6%	38,4%	35,6%	40,7%
TH	445	441	437	436	431	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	5.574	5.787	6.505	6.859	7.240	34,9%	36,8%	41,7%	44,3%	47,3%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	46	72	44	40	39	1,9%	2,9%	1,8%	1,6%	1,6%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	18	37	43	42	43	4,6%	9,8%	11,5%	11,5%	11,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	12	14	14	20	22	13,2%	15,4%	15,4%	22,0%	24,2%
HH	9	9	12	22	24	4,2%	4,7%	5,7%	11,0%	12,3%
HE	6	6	7	6	7	0,5%	0,5%	0,6%	0,5%	0,6%
MV	1	-	2	-	1	0,3%	-	0,7%	-	0,4%
NI	-	-	7	7	3	-	-	0,4%	0,4%	0,2%
NW	13	12	9	9	9	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%
RP	1	7	1	2	1	0,1%	0,7%	0,1%	0,2%	0,1%
SL	1	1	1	1	2	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	1,3%
SN	-	12	11	8	11	-	1,5%	1,4%	1,0%	1,5%
ST	1	2	3	3	3	0,2%	0,4%	0,6%	0,6%	0,6%
SH	-	-	4	4	4	-	-	1,0%	0,8%	0,8%
TH	-	1	-	1	-	-	0,2%	-	0,2%	-
D	108	173	158	165	169	0,7%	1,1%	1,0%	1,1%	1,1%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	34	34	69	82	89	1,4%	1,4%	2,8%	3,3%	3,7%
BY	21	26	137	203	242	0,9%	1,1%	6,0%	8,9%	10,7%
BE	44	26	21	21	22	11,2%	6,9%	5,6%	5,8%	6,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3	3	3	-	-	3,3%	3,3%	3,3%	-	-
HH	-	-	2	5	7	-	-	1,0%	2,5%	3,6%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	1	1	1	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
NI	-	-	5	8	6	-	-	0,3%	0,4%	0,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	172	185	222	255	281	17,8%	19,1%	23,1%	26,7%	29,5%
SL	3	3	3	2	2	1,9%	1,9%	1,9%	1,3%	1,3%
SN	-	129	141	138	170	-	16,6%	18,3%	18,1%	22,5%
ST	1	1	-	-	-	0,2%	0,2%	-	-	-
SH	2	2	-	6	4	0,3%	0,4%	-	1,2%	0,8%
TH	-	16	9	7	5	-	3,6%	2,1%	1,6%	1,2%
D	281	426	613	728	829	1,8%	2,7%	3,9%	4,7%	5,4%
<b>offene Form</b>										
BW	54	111	136	176	211	2,2%	4,5%	5,5%	7,2%	8,7%
BY	271	269	336	319	290	11,8%	11,8%	14,7%	14,0%	12,8%
BE	330	303	309	301	299	84,2%	80,6%	82,8%	82,7%	82,1%
BB	146	167	177	191	192	32,4%	37,3%	39,8%	42,9%	43,1%
HB	4	4	4	4	4	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%
HH	21	20	26	24	41	9,9%	10,4%	12,4%	12,0%	21,0%
HE	133	197	214	248	314	11,5%	17,1%	18,7%	21,7%	27,8%
MV	4	4	2	1	1	1,4%	1,4%	0,7%	0,4%	0,4%
NI	73	139	252	422	554	4,0%	7,7%	14,0%	23,7%	31,4%
NW	2.621	2.622	2.651	2.617	2.659	78,6%	81,2%	83,4%	83,7%	87,5%
RP <sup>1)</sup>	8	19	266	277	318	0,8%	2,0%	27,7%	29,0%	33,4%
SL	130	144	144	151	147	83,3%	92,3%	92,9%	97,4%	94,8%
SN	781	634	617	618	576	100,0%	81,8%	80,2%	80,9%	76,1%
ST	16	15	15	15	15	3,1%	2,9%	2,9%	2,9%	3,0%
SH	148	116	157	174	195	25,2%	22,3%	37,5%	33,7%	39,1%
TH	445	424	428	428	426	100,0%	96,1%	97,9%	98,2%	98,8%
D	5.185	5.188	5.734	5.966	6.242	32,5%	33,0%	36,8%	38,5%	40,8%

1) Berücksichtigt sind ab 2009 auch betreuende Grundschulen, deren Angebot der KMK-Definition der offenen Ganztagschule entspricht

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**2.2.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	232	365	372	360	362	62,0%	97,9%	99,7%	98,9%	100,0%
BB	147	169	178	193	193	33,0%	38,1%	40,4%	43,7%	43,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	2	3	3	12	8	50,0%	75,0%	100,0%	44,4%	36,4%
HE	101	118	121	120	120	70,1%	83,1%	90,3%	90,9%	92,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	484	657	676	687	685	49,9%	68,2%	70,9%	71,0%	71,4%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	17	37	42	42	42	4,5%	9,9%	11,3%	11,5%	11,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	2	-	-	6	2	50,0%	-	-	22,2%	9,1%
HE	3	3	3	3	3	2,1%	2,1%	2,2%	2,3%	2,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	22	40	45	51	47	2,3%	4,1%	4,7%	5,3%	4,9%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	19	26	21	21	22	5,1%	7,0%	5,6%	5,8%	6,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	3	-	-	-	-	11,1%	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	20	27	22	25	23	2,1%	2,8%	2,3%	2,6%	2,4%
<b>offene Form</b>										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	196	302	309	297	298	52,4%	81,0%	82,8%	81,6%	82,3%
BB	147	169	178	193	193	33,0%	38,1%	40,4%	43,7%	43,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	3	3	3	6	-	75,0%	100,0%	11,1%	27,3%
HE	98	115	118	117	117	68,1%	81,0%	88,1%	88,6%	90,0%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	442	590	609	611	615	45,6%	61,2%	63,9%	63,2%	64,1%

x = Schulart nicht vorhanden.



**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**2.2.3 Hauptschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	277	347	351	406	405	23,3%	29,5%	30,4%	39,3%	45,3%
BY	259	298	619	684	703	24,5%	29,4%	63,3%	71,3%	74,9%
BE	1	-	-	-	-	1,9%	-	-	-	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	10	10	-	-	-	30,3%	32,3%	-	-	-
HH	25	23	24	19	-	25,0%	41,1%	43,6%	54,3%	x
HE	192	217	228	230	234	64,4%	77,5%	84,4%	88,5%	91,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	260	282	334	362	382	52,3%	57,2%	68,9%	75,4%	79,9%
NW	254	321	331	329	320	35,7%	46,1%	49,8%	52,0%	53,2%
RP	90	94	68	31	20	54,9%	58,8%	59,6%	59,6%	55,6%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>1)</sup>	125	43	124	12	117	52,3%	32,3%	93,2%	32,4%	69,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.493	1.635	2.079	2.073	2.181	34,3%	40,0%	53,3%	58,7%	64,7%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	112	128	121	126	129	9,4%	10,9%	10,5%	12,2%	14,4%
BY	2	-	-	2	1	0,2%	-	-	0,2%	0,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	15	6	7	8	-	15,0%	10,7%	12,7%	22,9%	x
HE	6	6	6	6	7	2,0%	2,1%	2,2%	2,3%	2,7%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	44	44	22	-	-	9,1%	9,2%	4,6%
NW	254	321	331	329	320	35,7%	46,1%	49,8%	52,0%	53,2%
RP	3	5	2	1	1	1,8%	3,1%	1,8%	1,9%	2,8%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	1	-	-	-	-	0,8%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	392	466	512	516	480	9,0%	11,4%	13,1%	14,6%	14,2%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	99	99	116	126	115	8,3%	8,4%	10,1%	12,2%	12,9%
BY	81	155	329	379	384	7,6%	15,3%	33,6%	39,5%	40,9%
BE	1	-	-	-	-	1,9%	-	-	-	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	9	10	-	-	-	27,3%	32,3%	-	-	-
HH	-	-	-	1	-	-	-	-	2,9%	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	51	53	58	-	-	10,5%	11,0%	12,1%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	80	80	62	27	19	48,8%	50,0%	54,4%	51,9%	52,8%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4	1	6	-	2	1,7%	0,8%	4,5%	-	1,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	274	345	564	586	578	6,3%	8,4%	14,5%	16,6%	17,1%
<b>offene Form</b>										
BW	66	120	114	154	161	5,5%	10,2%	9,9%	14,9%	18,0%
BY	176	143	290	303	318	16,6%	14,1%	29,7%	31,6%	33,9%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	1	-	-	-	-	3,0%	-	-	-	-
HH	10	17	17	10	-	10,0%	30,4%	30,9%	28,6%	x
HE	186	211	222	224	227	62,4%	75,4%	82,2%	86,2%	88,7%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	260	282	239	265	302	52,3%	57,2%	49,3%	55,2%	63,2%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	7	9	4	3	-	4,3%	5,6%	3,5%	5,8%	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	121	42	117	12	115	50,6%	31,6%	88,0%	32,4%	68,5%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	827	824	1.003	971	1.123	19,0%	20,1%	25,7%	27,5%	33,3%

1) SH: Für das Jahr 2008 können keine zuverlässigen Daten angegeben werden.

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**2.2.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	64	76	82	95	94	55,2%	64,4%	66,7%	77,9%	77,0%
HB	10	11	13	13	13	31,3%	39,3%	32,5%	36,1%	56,5%
HH	6	23	24	25	22	46,2%	41,8%	43,6%	59,5%	57,9%
HE	x	x	x	x	16	x	x	x	x	88,9%
MV	113	112	121	125	126	70,6%	73,2%	79,1%	81,7%	81,8%
NI <sup>1)</sup>	x	x	x	x	106	x	x	x	x	80,3%
NW	x	x	x	x	12	x	x	x	x	100,0%
RP	48	63	90	134	143	49,5%	64,3%	70,3%	76,1%	74,9%
SL	41	44	44	46	47	83,7%	89,8%	89,8%	93,9%	95,9%
SN	250	267	271	270	269	81,2%	92,1%	96,1%	96,4%	97,1%
ST	54	57	61	60	65	31,4%	33,9%	36,3%	37,0%	41,1%
SH	x	14	31	72	110	x	41,2%	59,6%	118,0%	61,5%
TH	93	110	118	112	97	39,2%	46,6%	50,0%	47,7%	43,3%
D	679	777	855	952	1.120	57,3%	63,2%	66,5%	72,3%	71,0%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	40	41	41	46	47	34,5%	34,7%	33,3%	37,7%	38,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	1	2	10	7	30,8%	1,8%	3,6%	23,8%	18,4%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
MV	13	9	23	31	47	8,1%	5,9%	15,0%	20,3%	30,5%
NI <sup>1)</sup>	x	x	x	x	1	x	x	x	x	0,8%
NW	x	x	x	x	12	x	x	x	x	100,0%
RP	1	2	-	2	2	1,0%	2,0%	-	1,1%	1,0%
SL	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2,0%
SN	-	11	8	5	6	-	3,8%	2,8%	1,8%	2,2%
ST	7	7	6	9	10	4,1%	4,2%	3,6%	5,6%	6,3%
SH	x	-	2	3	3	x	-	3,8%	4,9%	1,7%
TH	1	8	9	9	7	0,4%	3,4%	3,8%	3,8%	3,1%
D	66	79	91	115	143	5,6%	6,4%	7,1%	8,7%	9,1%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	8	12	15	17	15	6,9%	10,2%	12,2%	13,9%	12,3%
HB	9	10	12	12	12	28,1%	35,7%	30,0%	33,3%	52,2%
HH	-	-	-	3	3	-	-	-	7,1%	7,9%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
MV	38	40	38	33	23	23,8%	26,1%	24,8%	21,6%	14,9%
NI <sup>1)</sup>	x	x	x	x	82	x	x	x	x	62,1%
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
RP	47	57	84	128	140	48,5%	58,2%	65,6%	72,7%	73,3%
SL	-	-	-	-	16	-	-	-	-	32,7%
SN	-	66	87	80	77	-	22,8%	30,9%	28,6%	27,8%
ST	14	15	16	14	16	8,1%	8,9%	9,5%	8,6%	10,1%
SH	x	2	1	1	5	x	5,9%	1,9%	1,6%	2,8%
TH	19	22	22	17	19	8,0%	9,3%	9,3%	7,2%	8,5%
D	135	224	275	305	408	11,4%	18,2%	21,4%	23,2%	25,9%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	16	23	26	32	32	13,8%	19,5%	21,1%	26,2%	26,2%
HB	1	1	1	1	1	3,1%	3,6%	2,5%	2,8%	4,3%
HH	2	22	22	12	12	15,4%	40,0%	40,0%	28,6%	31,6%
HE	x	x	x	x	16	x	x	x	x	88,9%
MV	62	63	60	61	56	38,8%	41,2%	39,2%	39,9%	36,4%
NI <sup>1)</sup>	x	x	x	x	23	x	x	x	x	17,4%
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
RP	-	4	6	4	1	-	4,1%	4,7%	2,3%	0,5%
SL	41	44	44	46	30	83,7%	89,8%	89,8%	93,9%	61,2%
SN	250	190	176	185	186	81,2%	65,5%	62,4%	66,1%	67,1%
ST	33	35	39	37	39	19,2%	20,8%	23,2%	22,8%	24,7%
SH	x	12	28	68	102	x	35,3%	53,8%	111,5%	57,0%
TH	73	80	87	86	71	30,8%	33,9%	36,9%	36,6%	31,7%
D	478	474	489	532	569	40,4%	38,6%	38,0%	40,4%	36,1%

1) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet  
x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**2.2.5 Realschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	32	62	54	89	110	7,5%	14,5%	12,6%	20,8%	25,6%
BY	66	56	112	134	162	22,4%	18,9%	37,7%	43,8%	52,4%
BE	2	-	-	-	-	3,2%	-	-	-	x
BB	15	x	x	x	x	33,3%	x	x	x	x
HB	10	10	x	x	x	30,3%	35,7%	x	x	x
HH	13	13	10	17	-	28,9%	30,2%	24,4%	47,2%	x
HE	184	209	226	230	232	66,7%	79,5%	87,9%	90,6%	92,1%
MV <sup>1)</sup>	-	-	4	-	-	-	-	50,0%	-	x
NI	96	102	269	309	327	20,3%	21,6%	56,9%	65,1%	69,0%
NW	19	20	60	105	108	3,7%	3,9%	11,7%	20,5%	21,2%
RP	26	35	28	5	5	25,0%	33,7%	40,0%	23,8%	41,7%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>2)</sup>	75	41	96	1	118	45,2%	45,1%	100,0%	11,1%	77,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	538	548	859	890	1.062	22,0%	23,8%	39,4%	42,4%	49,7%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	8	8	10	9	6	1,9%	1,9%	2,3%	2,1%	1,4%
BY	-	-	-	1	2	-	-	-	0,3%	0,6%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
BB	7	x	x	x	x	15,6%	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	7	3	2	5	-	15,6%	7,0%	4,9%	13,9%	x
HE	4	4	4	4	4	1,4%	1,5%	1,6%	1,6%	1,6%
MV <sup>1)</sup>	-	-	1	-	-	-	-	12,5%	-	x
NI	-	-	31	32	12	-	-	6,6%	6,7%	2,5%
NW	19	20	60	105	108	3,7%	3,9%	11,7%	20,5%	21,2%
RP	-	1	-	-	-	-	1,0%	-	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>2)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	45	36	108	156	132	1,8%	1,6%	4,9%	7,4%	6,2%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	3	3	6	14	10	0,7%	0,7%	1,4%	3,3%	2,3%
BY	24	24	35	40	49	8,2%	8,1%	11,8%	13,1%	15,9%
BE	2	-	-	-	-	3,2%	-	-	-	x
BB	1	x	x	x	x	2,2%	x	x	x	x
HB	9	10	x	x	x	27,3%	35,7%	x	x	x
HH	-	-	-	3	-	-	-	-	8,3%	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV <sup>1)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
NI	-	-	26	30	31	-	-	5,5%	6,3%	6,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	21	29	27	5	5	20,2%	27,9%	38,6%	23,8%	41,7%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>2)</sup>	3	-	6	-	2	1,8%	-	6,3%	-	1,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	63	66	100	92	97	2,6%	2,9%	4,6%	4,4%	4,5%
<b>offene Form</b>										
BW	21	51	38	66	94	4,9%	11,9%	8,9%	15,4%	21,9%
BY	42	32	77	93	111	14,3%	10,8%	25,9%	30,4%	35,9%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
BB	7	x	x	x	x	15,6%	x	x	x	x
HB	1	-	x	x	x	3,0%	-	x	x	x
HH	6	10	8	9	-	13,3%	23,3%	19,5%	25,0%	x
HE	180	205	222	226	228	65,2%	77,9%	86,4%	89,0%	90,5%
MV <sup>1)</sup>	-	-	3	-	-	-	-	37,5%	-	x
NI	96	102	212	247	284	20,3%	21,6%	44,8%	52,0%	59,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	5	5	1	-	-	4,8%	4,8%	1,4%	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>2)</sup>	72	41	90	1	116	43,4%	45,1%	93,8%	11,1%	76,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	430	446	651	642	833	17,6%	19,3%	29,8%	30,6%	39,0%

1) Wird ab 2004 als Regionale Schule geführt.

2) SH: Für das Jahr 2008 können keine zuverlässigen Daten angegeben werden.

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**2.2.6 Gymnasium <sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	73	111	141	163	165	19,4%	29,4%	37,4%	43,2%	43,7%
BY	57	57	174	199	219	16,8%	16,7%	51,0%	58,2%	64,2%
BE	4	-	-	-	15	4,2%	-	-	-	16,0%
BB	15	29	33	32	33	18,3%	37,2%	42,3%	42,7%	42,9%
HB	10	11	13	14	14	24,4%	25,6%	24,1%	25,5%	45,2%
HH	67	66	67	59	59	95,7%	98,5%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	163	172	235	231	224	63,7%	69,9%	96,3%	95,5%	100,9%
MV	39	35	48	47	52	58,2%	56,5%	78,7%	77,0%	85,2%
NI	108	130	154	178	197	42,4%	50,8%	60,2%	69,3%	76,7%
NW	22	22	62	123	127	4,2%	4,2%	12,0%	24,0%	24,8%
RP	24	31	39	47	52	20,5%	26,1%	32,0%	38,5%	42,6%
SL	27	28	27	27	28	93,1%	93,3%	90,0%	90,0%	100,0%
SN	97	107	113	111	110	80,8%	89,9%	95,8%	94,1%	93,2%
ST	16	17	18	20	23	21,6%	23,0%	24,7%	27,8%	32,9%
SH	48	50	59	61	62	46,6%	48,5%	57,3%	61,6%	62,0%
TH	19	21	19	16	16	20,7%	23,3%	21,6%	18,2%	18,2%
D	789	887	1.202	1.328	1.396	29,9%	34,0%	45,9%	51,0%	54,6%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	5	6	8	6	5	1,3%	1,6%	2,1%	1,6%	1,3%
BY	-	1	1	1	1	-	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
BE	2	-	-	-	10	2,1%	-	-	-	10,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	7	5	4	2	2	10,0%	7,5%	6,0%	3,4%	3,4%
HE	4	4	4	4	4	1,6%	1,6%	1,6%	1,7%	1,8%
MV	2	3	7	10	17	3,0%	4,8%	11,5%	16,4%	27,9%
NI	-	-	12	11	4	-	-	4,7%	4,3%	1,6%
NW	22	22	62	123	127	4,2%	4,2%	12,0%	24,0%	24,8%
RP	4	3	5	5	6	3,4%	2,5%	4,1%	4,1%	4,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	23	6	6	6	4	19,2%	5,0%	5,1%	5,1%	3,4%
ST	3	3	3	3	3	4,1%	4,1%	4,1%	4,2%	4,3%
SH	-	-	1	1	-	-	-	1,0%	1,0%	-
TH	5	5	5	5	5	5,4%	5,6%	5,7%	5,7%	5,7%
D	77	58	118	177	188	2,9%	2,2%	4,5%	6,8%	7,3%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	9	9	8	12	12	2,4%	2,4%	2,1%	3,2%	3,2%
BY	13	10	18	22	44	3,8%	2,9%	5,3%	6,4%	12,9%
BE	2	-	-	-	1	2,1%	-	-	-	1,1%
BB	1	1	1	1	1	1,2%	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%
HB	10	11	13	14	14	24,4%	25,6%	24,1%	25,5%	45,2%
HH	-	-	-	-	2	-	-	-	-	3,4%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	13	9	15	13	13	19,4%	14,5%	24,6%	21,3%	21,3%
NI	-	-	10	9	8	-	-	3,9%	3,5%	3,1%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	17	25	31	39	43	14,5%	21,0%	25,4%	32,0%	35,2%
SL	-	-	-	-	3	-	-	-	-	10,7%
SN	-	25	32	30	32	-	21,0%	27,1%	25,4%	27,1%
ST	4	4	4	4	5	5,4%	5,4%	5,5%	5,6%	7,1%
SH	3	1	2	-	1	2,9%	1,0%	1,9%	-	1,0%
TH	3	4	4	5	4	3,3%	4,4%	4,5%	5,7%	4,5%
D	75	99	138	149	183	2,8%	3,8%	5,3%	5,7%	7,2%
<b>offene Form</b>										
BW	59	96	125	145	148	15,6%	25,5%	33,2%	38,5%	39,2%
BY	44	46	155	176	174	12,9%	13,5%	45,5%	51,5%	51,0%
BE	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4,3%
BB	14	28	32	31	32	17,1%	35,9%	41,0%	41,3%	41,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	60	61	63	57	55	85,7%	91,0%	94,0%	96,6%	93,2%
HE	159	168	231	227	220	62,1%	68,3%	94,7%	93,8%	99,1%
MV	24	23	26	24	22	35,8%	37,1%	42,6%	39,3%	36,1%
NI	108	130	132	158	185	42,4%	50,8%	51,6%	61,5%	72,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	3	3	3	3	2,6%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%
SL	27	28	27	27	25	93,1%	93,3%	90,0%	90,0%	89,3%
SN	74	76	75	75	74	61,7%	63,9%	63,6%	63,6%	62,7%
ST	9	10	11	13	15	12,2%	13,5%	15,1%	18,1%	21,4%
SH	45	49	56	60	61	43,7%	47,6%	54,4%	60,6%	61,0%
TH	11	12	10	6	7	12,0%	13,3%	11,4%	6,8%	8,0%
D	637	730	946	1.002	1.025	24,1%	27,9%	36,1%	38,5%	40,1%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008)

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**2.2.7 Integrierte Gesamtschule <sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	2	1	1	2	2	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%
BE	54	48	52	115	120	100,0%	100,0%	100,0%	71,4%	100,0%
BB	65	29	27	28	20	55,1%	70,7%	71,1%	80,0%	71,4%
HB	13	15	16	22	30	81,3%	88,2%	55,2%	53,7%	55,6%
HH	16	16	22	29	35	44,4%	44,4%	59,5%	56,9%	64,8%
HE	78	81	85	87	90	94,0%	95,3%	97,7%	97,8%	100,0%
MV	10	10	10	10	10	100,0%	90,9%	90,9%	90,9%	90,9%
NI	28	28	42	56	61	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	201	201	202	202	213	99,5%	99,5%	99,0%	97,6%	100,0%
RP	9	15	27	44	47	47,4%	62,5%	79,4%	86,3%	88,7%
SL	16	17	17	17	17	94,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH <sup>2)</sup>	24	76	89	121	127	114,3%	100,0%	77,4%	90,3%	93,4%
TH	4	4	5	4	12	66,7%	66,7%	83,3%	66,7%	85,7%
D	526	547	601	743	790	86,1%	91,6%	89,0%	85,7%	92,0%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	52	46	49	52	45	96,3%	95,8%	94,2%	32,3%	37,5%
BB	48	16	15	17	12	40,7%	39,0%	39,5%	48,6%	42,9%
HB	2	4	4	4	4	12,5%	23,5%	13,8%	9,8%	7,4%
HH	11	8	11	9	19	30,6%	22,2%	29,7%	17,6%	35,2%
HE	5	5	6	6	8	6,0%	5,9%	6,9%	6,7%	8,9%
MV	3	3	5	5	5	30,0%	27,3%	45,5%	45,5%	45,5%
NI	-	-	24	24	24	-	-	57,1%	42,9%	39,3%
NW	201	201	202	202	213	99,5%	99,5%	99,0%	97,6%	100,0%
RP	2	2	2	2	1	10,5%	8,3%	5,9%	3,9%	1,9%
SL	1	1	1	1	2	5,9%	5,9%	5,9%	5,9%	11,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH <sup>2)</sup>	-	-	-	20	3	-	-	-	14,9%	2,2%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	328	289	322	345	339	53,7%	48,4%	47,7%	39,8%	39,5%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	-	-	-	45	60	-	-	-	28,0%	50,0%
BB	6	6	6	2	1	5,1%	14,6%	15,8%	5,7%	3,6%
HB	8	8	9	15	23	50,0%	47,1%	31,0%	36,6%	42,6%
HH	-	-	2	6	10	-	-	5,4%	11,8%	18,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	5	5	4	4	4	50,0%	45,5%	36,4%	36,4%	36,4%
NI	-	-	7	7	5	-	-	16,7%	12,5%	8,2%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	7	13	25	39	46	36,8%	54,2%	73,5%	76,5%	86,8%
SL	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
SH <sup>2)</sup>	15	18	20	3	19	71,4%	23,7%	17,4%	2,2%	14,0%
TH	2	3	3	2	4	33,3%	50,0%	50,0%	33,3%	28,6%
D	45	55	78	125	175	7,4%	9,2%	11,6%	14,4%	20,4%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	-	-	1	1	50,0%	-	-	50,0%	50,0%
BE	2	2	3	18	15	3,7%	4,2%	5,8%	11,2%	12,5%
BB	11	7	6	9	7	9,3%	17,1%	15,8%	25,7%	25,0%
HB	3	3	3	3	3	18,8%	17,6%	10,3%	7,3%	5,6%
HH	5	8	9	14	6	13,9%	22,2%	24,3%	27,5%	11,1%
HE	73	76	79	81	82	88,0%	89,4%	90,8%	91,0%	91,1%
MV	2	2	1	1	1	20,0%	18,2%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	28	28	11	25	32	100,0%	100,0%	26,2%	44,6%	52,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	3	-	-	-	-	5,9%	-
SL	15	16	16	16	14	88,2%	94,1%	94,1%	94,1%	82,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	2	2	2	2	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SH <sup>2)</sup>	9	58	69	98	105	42,9%	76,3%	60,0%	73,1%	77,2%
TH	2	1	2	2	8	33,3%	16,7%	33,3%	33,3%	57,1%
D	153	203	201	273	276	25,0%	34,0%	29,8%	31,5%	32,1%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008)

2) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**2.2.8 Förderschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	164	159	153	155	159	38,2%	37,2%	35,8%	36,3%	37,2%
BY	57	72	108	126	129	32,2%	41,9%	63,2%	76,8%	78,7%
BE	73	74	79	76	63	85,9%	89,2%	92,9%	92,7%	79,7%
BB	67	61	61	60	58	61,5%	56,5%	57,0%	56,6%	56,9%
HB	1	1	1	1	1	4,0%	4,2%	4,2%	4,5%	5,6%
HH	29	26	25	23	23	76,3%	66,7%	64,1%	59,0%	60,5%
HE	92	100	115	115	142	43,2%	46,5%	52,5%	54,2%	66,7%
MV	18	20	25	20	22	19,6%	21,7%	27,5%	22,0%	25,0%
NI	88	95	120	134	139	31,3%	33,9%	42,9%	47,7%	50,2%
NW	401	411	417	420	434	61,8%	63,5%	64,7%	65,4%	68,6%
RP	98	98	98	100	102	83,1%	83,1%	84,5%	87,0%	88,7%
SL	20	20	22	25	24	57,1%	57,1%	59,5%	67,6%	75,0%
SN	141	140	139	139	138	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	121	115	114	112	112	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	76	69	79	79	77	53,9%	62,7%	74,5%	76,7%	60,6%
TH	71	67	67	66	63	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.517	1.528	1.623	1.651	1.686	55,6%	57,2%	60,9%	62,6%	64,2%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	136	136	128	127	131	31,7%	31,9%	30,0%	29,7%	30,7%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	20	28	33	33	25	23,5%	33,7%	38,8%	40,2%	31,6%
BB	53	49	49	49	47	48,6%	45,4%	45,8%	46,2%	46,1%
HB	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5,6%
HH	23	22	21	22	22	60,5%	56,4%	53,8%	56,4%	57,9%
HE	55	58	57	56	66	25,8%	27,0%	26,0%	26,4%	31,0%
MV	7	7	8	9	13	7,6%	7,6%	8,8%	9,9%	14,8%
NI	-	-	56	58	54	-	-	20,0%	20,6%	19,5%
NW	179	180	179	177	177	27,6%	27,8%	27,8%	27,6%	28,0%
RP	53	48	45	44	42	44,9%	40,7%	38,8%	38,3%	36,5%
SL	11	11	11	11	11	31,4%	31,4%	29,7%	29,7%	34,4%
SN	141	59	50	50	55	100,0%	42,1%	36,0%	36,0%	39,9%
ST	1	-	-	-	-	0,8%	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	71	67	67	66	63	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	750	665	704	702	707	27,5%	24,9%	26,4%	26,6%	26,9%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	15	12	14	14	14	3,5%	2,8%	3,3%	3,3%	3,3%
BY	-	12	39	53	61	-	7,0%	22,8%	32,3%	37,2%
BE	5	-	-	-	-	5,9%	-	-	-	-
BB	6	6	6	6	6	5,5%	5,6%	5,6%	5,7%	5,9%
HB	1	1	1	1	-	4,0%	4,2%	4,2%	4,5%	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	5	6	9	5	4	5,4%	6,5%	9,9%	5,5%	4,5%
NI	-	-	8	9	10	-	-	2,9%	3,2%	3,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	45	50	53	56	60	38,1%	42,4%	45,7%	48,7%	52,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	35	43	39	34	-	25,0%	30,9%	28,1%	24,6%
ST	1	-	-	-	-	0,8%	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	78	122	173	183	189	2,9%	4,6%	6,5%	6,9%	7,2%
<b>offene Form</b>										
BW	13	11	11	14	14	3,0%	2,6%	2,6%	3,3%	3,3%
BY	57	60	69	73	68	32,2%	34,9%	40,4%	44,5%	41,5%
BE	48	46	46	43	38	56,5%	55,4%	54,1%	52,4%	48,1%
BB	8	6	6	5	5	7,3%	5,6%	5,6%	4,7%	4,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	4	4	1	1	15,8%	10,3%	10,3%	2,6%	2,6%
HE	37	42	58	59	76	17,4%	19,5%	26,5%	27,8%	35,7%
MV	6	7	8	6	5	6,5%	7,6%	8,8%	6,6%	5,7%
NI	88	95	56	67	75	31,3%	33,9%	20,0%	23,8%	27,1%
NW	222	231	238	243	257	34,2%	35,7%	36,9%	37,9%	40,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	9	9	11	14	13	25,7%	25,7%	29,7%	37,8%	40,6%
SN	-	46	46	50	49	-	32,9%	33,1%	36,0%	35,5%
ST	119	115	114	112	112	98,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	76	69	79	79	77	53,9%	62,7%	74,5%	76,7%	60,6%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	689	741	746	766	790	25,3%	27,7%	28,0%	29,0%	30,1%

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>**  
**2.3.1 Grundschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	12	11	23	25	27	16,4%	13,4%	25,6%	26,6%	28,1%
BY	33	31	35	46	47	26,0%	24,0%	26,5%	32,9%	33,1%
BE	52	52	45	57	48	100,0%	92,9%	75,0%	91,9%	88,9%
BB	35	41	46	49	51	68,6%	74,5%	78,0%	80,3%	82,3%
HB	.	.	1	1	4	.	.	10,0%	10,0%	44,4%
HH	6	4	4	7	2	18,2%	14,3%	11,1%	38,9%	9,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	8	9	12	11	26	17,4%	19,1%	24,5%	22,9%	51,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	15	17	22	24	26	44,1%	43,6%	48,9%	51,1%	54,2%
RP	6	9	10	13	16	28,6%	45,0%	47,6%	61,9%	76,2%
SL	3	3	3	4	6	100,0%	75,0%	60,0%	66,7%	100,0%
SN	45	55	54	68	66	68,2%	82,1%	77,1%	91,9%	89,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	6	.	5	6	4	11,3%	.	9,3%	11,1%	7,4%
TH	27	29	30	37	36	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	248	261	290	348	359	35,9%	39,0%	40,1%	44,0%	45,2%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	12	11	23	17	17	16,4%	13,4%	25,6%	18,1%	17,7%
BY	9	10	14	17	20	7,1%	7,8%	10,6%	12,1%	14,1%
BE	6	9	3	5	5	11,5%	16,1%	5,0%	8,1%	9,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	.	.	.	1	1	.	.	-	10,0%	11,1%
HH	5	2	2	1	1	15,2%	7,1%	5,6%	5,6%	4,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3	3	6	7	13	6,5%	6,4%	12,2%	14,6%	25,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	7	8	6	6	6	20,6%	20,5%	13,3%	12,8%	12,5%
RP	2	6	5	5	6	9,5%	30,0%	23,8%	23,8%	28,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	26	20	19	21	-	38,8%	28,6%	25,7%	28,4%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	23	23	23	30	30	85,2%	79,3%	76,7%	81,1%	83,3%
D	67	98	102	108	120	9,7%	14,6%	14,1%	13,7%	15,1%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	3	3	-	-	-	3,2%	3,1%
BY	-	1	-	5	5	-	0,8%	-	3,6%	3,5%
BE	-	-	-	1	-	-	-	-	1,6%	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	.	.	1	-	1	.	.	10,0%	-	11,1%
HH	-	-	-	2	-	-	-	-	11,1%	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2	-	-	-	3	4,3%	-	-	-	5,9%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	1	2	3	2	9,5%	5,0%	9,5%	14,3%	9,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	12	18	20	26	-	17,9%	25,7%	27,0%	35,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	1	-	-	-	-	1,9%	-
TH	-	1	2	2	1	-	3,4%	6,7%	5,4%	2,8%
D	4	15	23	37	41	0,6%	2,2%	3,2%	4,7%	5,2%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	5	7	-	-	-	5,3%	7,3%
BY	24	20	21	24	22	18,9%	15,5%	15,9%	17,1%	15,5%
BE	46	43	42	51	43	88,5%	76,8%	70,0%	82,3%	79,6%
BB	35	41	46	49	51	68,6%	74,5%	78,0%	80,3%	82,3%
HB	.	.	-	-	2	.	.	-	-	22,2%
HH	1	2	2	4	1	3,0%	7,1%	5,6%	22,2%	4,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3	6	6	4	10	6,5%	12,8%	12,2%	8,3%	19,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	8	9	16	18	20	23,5%	23,1%	35,6%	38,3%	41,7%
RP <sup>2)</sup>	2	2	3	5	8	9,5%	10,0%	14,3%	23,8%	38,1%
SL	3	3	3	4	6	100,0%	75,0%	60,0%	66,7%	100,0%
SN	45	17	16	29	19	68,2%	25,4%	22,9%	39,2%	25,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	6	.	5	5	4	11,3%	.	9,3%	9,3%	7,4%
TH	4	5	5	5	5	14,8%	17,2%	16,7%	13,5%	13,9%
D	177	148	165	203	198	25,7%	22,1%	22,8%	25,7%	24,9%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST (ab 2006) und SH (2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Berücksichtigt sind ab 2009 auch betreuende Grundschulen, deren Angebot der KMK-Definition der offenen Ganztagschule entspricht

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011  
 2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 2.3.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	28	37	37	45	40	65,1%	90,2%	75,5%	88,2%	87,0%
BB	25	29	37	40	45	69,4%	74,4%	80,4%	83,3%	84,9%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	53	66	74	85	85	57,0%	69,5%	67,3%	73,3%	75,9%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	6	4	2	4	4	14,0%	9,8%	4,1%	7,8%	8,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	6	4	2	4	4	6,5%	4,2%	1,8%	3,4%	3,6%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	-	-	1	-	-	-	-	2,0%	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	-	-	-	1	-	-	-	-	0,9%	-
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	22	33	35	40	36	51,2%	80,5%	71,4%	78,4%	78,3%
BB	25	29	37	40	45	69,4%	74,4%	80,4%	83,3%	84,9%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	47	62	72	80	81	50,5%	65,3%	65,5%	69,0%	72,3%

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.  
 x = Schulart nicht vorhanden.



**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>**  
**2.3.3 Hauptschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	7	8	11	13	13	20,6%	20,0%	26,8%	31,0%	29,5%
BY	31	30	39	47	51	35,2%	31,6%	40,2%	46,1%	48,6%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	x	x	x
HH	2	3	4	6	-	10,0%	23,1%	30,8%	54,5%	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1	1	1	2	2	12,5%	12,5%	12,5%	25,0%	25,0%
RP	6	6	7	4	4	50,0%	54,5%	63,6%	44,4%	44,4%
SL	-	-	-	-	1	-	-	-	-	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>2)</sup>	3	x	1	x	x	7,1%	x	x	x	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	50	48	63	72	71	21,6%	25,0%	32,5%	36,7%	37,4%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	7	8	11	10	10	20,6%	20,0%	26,8%	23,8%	22,7%
BY	6	8	10	12	9	6,8%	8,4%	10,3%	11,8%	8,6%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	x	x	x
HH	1	1	1	-	-	5,0%	7,7%	7,7%	-	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1	1	1	2	2	12,5%	12,5%	12,5%	25,0%	25,0%
RP	4	4	5	3	3	33,3%	36,4%	45,5%	33,3%	33,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>2)</sup>	-	x	x	x	x	-	x	x	x	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	19	22	28	27	24	8,2%	11,5%	14,4%	13,8%	12,6%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	2	2	-	-	-	4,8%	4,5%
BY	2	2	2	5	8	2,3%	2,1%	2,1%	4,9%	7,6%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	-	-	.	.	x	x	x
HH	-	-	-	2	-	-	-	-	18,2%	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	8,3%	9,1%	9,1%	11,1%	11,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>2)</sup>	-	x	x	x	x	-	x	x	x	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3	3	3	10	11	1,3%	1,6%	1,5%	5,1%	5,8%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	1	1	-	-	-	2,4%	2,3%
BY	23	20	27	30	34	26,1%	21,1%	27,8%	29,4%	32,4%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	-	-	.	.	x	x	x
HH	1	2	3	4	-	5,0%	15,4%	23,1%	36,4%	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	-	-	8,3%	9,1%	9,1%	-	-
SL	-	-	-	-	1	-	-	-	-	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>2)</sup>	3	x	1	x	x	7,1%	x	x	x	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	28	23	32	35	36	12,1%	12,0%	16,5%	17,9%	18,9%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) SH: Für das Jahr 2008 können keine zuverlässigen Daten angegeben werden.

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>**  
**2.3.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	4	8	10	15	16	26,7%	36,4%	37,0%	51,7%	55,2%
HB	.	.	1	1	-	.	.	33,3%	33,3%	-
HH	x	4	5	7	6	x	30,8%	41,7%	63,6%	54,5%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	8	8	18	19	22	30,8%	29,6%	58,1%	57,6%	62,9%
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	1	1	3	3	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	27	37	42	49	54	67,5%	86,0%	82,4%	83,1%	93,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
TH	7	8	9	9	11	87,5%	88,9%	90,0%	90,0%	91,7%
D	48	68	88	105	114	46,2%	50,7%	57,9%	62,9%	63,7%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	3	3	4	6	8	20,0%	13,6%	14,8%	20,7%	27,6%
HB	.	.	1	1	-	.	.	33,3%	33,3%	-
HH	x	1	1	1	1	x	7,7%	8,3%	9,1%	9,1%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	7	6	11	11	12	26,9%	22,2%	35,5%	33,3%	34,3%
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	1	1	2	2	.	100,0%	100,0%	66,7%	66,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	16	16	21	20	-	37,2%	31,4%	35,6%	34,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
TH	4	4	5	5	5	50,0%	44,4%	50,0%	50,0%	41,7%
D	14	31	39	47	48	13,5%	23,1%	25,7%	28,1%	26,8%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	-	-	-	2	2	-	-	-	6,9%	6,9%
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	x	-	-	2	1	x	-	-	18,2%	9,1%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1	1	1	1	2	3,8%	3,7%	3,2%	3,0%	5,7%
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	7	10	10	14	-	16,3%	19,6%	16,9%	24,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	2	12,5%	11,1%	10,0%	10,0%	16,7%
D	2	9	12	16	21	1,9%	6,7%	7,9%	9,6%	11,7%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1	5	6	7	6	6,7%	22,7%	22,2%	24,1%	20,7%
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	x	3	4	4	4	x	23,1%	33,3%	36,4%	36,4%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	-	1	6	7	8	-	3,7%	19,4%	21,2%	22,9%
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	1	1	.	-	-	33,3%	33,3%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	27	14	16	18	20	67,5%	32,6%	31,4%	30,5%	34,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
TH	2	3	3	3	4	25,0%	33,3%	30,0%	30,0%	33,3%
D	32	28	37	42	45	30,8%	20,9%	24,3%	25,1%	25,1%

1) Für die Länder HB (bis 2008), RP (bis 2007) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.  
x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>**  
**2.3.5 Realschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	14	11	18	22	25	28,0%	21,6%	32,1%	36,1%	38,5%
BY	81	75	89	99	98	62,8%	57,7%	67,4%	72,3%	71,5%
BE	2	-	-	-	-	16,7%	-	-	-	x
BB	2	x	x	x	x	28,6%	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	3	3	3	7	-	25,0%	25,0%	25,0%	63,6%	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3	3	6	10	11	6,5%	6,5%	12,5%	19,2%	20,4%
RP	2	2	3	2	2	15,4%	15,4%	23,1%	16,7%	16,7%
SL	-	-	2	2	3	-	-	66,7%	66,7%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>3)</sup>	2	.	2	2	1	22,2%	.	66,7%	100,0%	20,0%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	109	94	123	144	140	33,1%	29,4%	37,6%	42,1%	42,6%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	14	11	18	17	19	28,0%	21,6%	32,1%	27,9%	29,2%
BY	6	5	7	10	9	4,7%	3,8%	5,3%	7,3%	6,6%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
BB	2	x	x	x	x	28,6%	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	2	1	1	1	-	16,7%	8,3%	8,3%	9,1%	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3	3	6	10	11	6,5%	6,5%	12,5%	19,2%	20,4%
RP	1	1	1	-	-	7,7%	7,7%	7,7%	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>3)</sup>	-	.	-	-	-	-	.	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	28	21	33	38	39	8,5%	6,6%	10,1%	11,1%	11,9%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	1	1	-	-	-	1,6%	1,5%
BY	9	12	10	16	18	7,0%	9,2%	7,6%	11,7%	13,1%
BE	2	-	-	-	-	16,7%	-	-	-	x
BB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	-	-	-	2	-	-	-	-	18,2%	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	1	1	1	-	-	7,7%	8,3%	8,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>3)</sup>	-	.	-	1	-	-	.	-	50,0%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	11	12	11	21	20	3,3%	3,8%	3,4%	6,1%	6,1%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	4	5	-	-	-	6,6%	7,7%
BY	66	58	72	73	71	51,2%	44,6%	54,5%	53,3%	51,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
BB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	1	2	2	4	-	8,3%	16,7%	16,7%	36,4%	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	7,7%	7,7%	7,7%	8,3%	8,3%
SL	-	-	2	2	3	-	-	66,7%	66,7%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>3)</sup>	2	.	2	1	1	22,2%	.	66,7%	50,0%	20,0%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	70	61	79	85	81	21,3%	19,1%	24,2%	24,9%	24,6%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Wird seit 2004 als Regionale Schule geführt.

3) SH: Für das Jahr 2008 können keine zuverlässigen Daten angegeben werden.

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>**  
**2.3.6 Gymnasium <sup>2)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	35	39	40	45	42	55,6%	58,2%	58,8%	62,5%	57,5%
BY	54	48	55	58	60	83,1%	71,6%	79,7%	81,7%	81,1%
BE	1	-	-	-	11	6,7%	-	-	-	50,0%
BB	16	19	19	19	18	84,2%	86,4%	86,4%	90,5%	81,8%
HB	.	.	1	1	1	.	.	9,1%	10,0%	20,0%
HH	8	6	6	6	6	100,0%	75,0%	75,0%	66,7%	54,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	5	5	9	10	10	62,5%	50,0%	90,0%	90,9%	83,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5	7	11	14	16	4,5%	6,3%	9,8%	12,4%	14,0%
RP	9	10	11	14	14	37,5%	41,7%	45,8%	58,3%	56,0%
SL	4	3	5	5	5	66,7%	60,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	14	20	20	26	29	70,0%	83,3%	74,1%	86,7%	85,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	2	3	-	.	.	40,0%	50,0%	-
TH	2	2	3	5	5	28,6%	28,6%	30,0%	45,5%	45,5%
D	153	159	182	206	217	34,9%	34,7%	38,3%	41,6%	42,7%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	35	39	40	38	33	55,6%	58,2%	58,8%	52,8%	45,2%
BY	6	8	10	10	11	9,2%	11,9%	14,5%	14,1%	14,9%
BE	1	-	-	-	4	6,7%	-	-	-	18,2%
BB	9	9	10	11	11	47,4%	40,9%	45,5%	52,4%	50,0%
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	5	1	1	1	1	62,5%	12,5%	12,5%	11,1%	9,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	4	4	7	8	8	50,0%	40,0%	70,0%	72,7%	66,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5	7	11	14	16	4,5%	6,3%	9,8%	12,4%	14,0%
RP	3	4	4	4	6	12,5%	16,7%	16,7%	16,7%	24,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	6	4	8	8	-	25,0%	14,8%	26,7%	23,5%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	1	1	-	-	-	9,1%	9,1%
D	68	78	87	95	99	15,5%	17,0%	18,3%	19,2%	19,5%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	9	9	7	10	10	13,8%	13,4%	10,1%	14,1%	13,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	1	1	-	-	-	4,8%	4,5%
HB	.	.	1	1	1	.	.	9,1%	10,0%	20,0%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	1	1	1	-	-	10,0%	9,1%	8,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	5	4	6	9	8	20,8%	16,7%	25,0%	37,5%	32,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	7	9	9	8	-	29,2%	33,3%	30,0%	23,5%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	1	2	-	-	-	20,0%	33,3%	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	14	20	25	33	29	3,2%	4,4%	5,3%	6,7%	5,7%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	7	9	-	-	-	9,7%	12,3%
BY	39	31	38	38	39	60,0%	46,3%	55,1%	53,5%	52,7%
BE	-	-	-	-	7	-	-	-	-	31,8%
BB	7	10	9	7	6	36,8%	45,5%	40,9%	33,3%	27,3%
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	3	5	5	5	5	37,5%	62,5%	62,5%	55,6%	45,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	12,5%	10,0%	10,0%	9,1%	8,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	2	1	1	-	4,2%	8,3%	4,2%	4,2%	-
SL	4	3	5	5	5	66,7%	60,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	14	7	7	9	13	70,0%	29,2%	25,9%	30,0%	38,2%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	1	1	-	-	-	20,0%	16,7%	-
TH	2	2	3	4	4	28,6%	28,6%	30,0%	36,4%	36,4%
D	71	61	70	78	89	16,2%	13,3%	14,7%	15,8%	17,5%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, SH (bis 2008) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008)

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>**  
**2.3.7 Integrierte Gesamtschule <sup>2)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1	4	2	6	24	20,0%	57,1%	28,6%	42,9%	100,0%
BB	3	2	3	3	4	60,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%
HB	.	.	.	.	2	.	.	.	.	100,0%
HH	2	1	1	9	9	100,0%	50,0%	12,5%	34,6%	52,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	8	9	9	10	9	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9	9	10	10	13	56,3%	56,3%	58,8%	55,6%	68,4%
RP	.	1	1	1	1	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	.	1	1	1	1	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>3)</sup>	2	4	2	3	4	40,0%	8,2%	4,3%	6,1%	8,0%
TH	1	1	3	3	7	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	26	32	32	46	74	44,1%	29,6%	27,1%	30,3%	44,3%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1	-	-	-	3	20,0%	-	-	-	12,5%
BB	1	-	2	2	3	20,0%	-	66,7%	66,7%	60,0%
HB	.	.	-	-	1	.	.	-	-	50,0%
HH	2	1	1	4	3	100,0%	50,0%	12,5%	15,4%	17,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	5	7	7	8	7	55,6%	77,8%	77,8%	80,0%	77,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9	9	10	10	13	56,3%	56,3%	58,8%	55,6%	68,4%
RP	.	-	-	-	-	x	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	x	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH <sup>3)</sup>	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	3	3	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%
D	19	18	23	27	36	32,2%	16,7%	19,5%	17,8%	21,6%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	-	-	-	2	-	-	-	-	8,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	.	.	-	-	1	.	.	-	-	50,0%
HH	-	-	-	3	1	-	-	-	11,5%	5,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2	1	1	1	1	22,2%	11,1%	11,1%	10,0%	11,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	.	1	1	1	1	x	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	.	-	-	-	1	x	-	-	-	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH <sup>3)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	14,3%
D	2	2	2	5	8	3,4%	1,9%	1,7%	3,3%	4,8%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	4	2	6	19	-	57,1%	28,6%	42,9%	79,2%
BB	2	2	1	1	1	40,0%	100,0%	33,3%	33,3%	20,0%
HB	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	2	5	-	-	-	7,7%	29,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	11,1%	11,1%	11,1%	10,0%	11,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	.	-	-	-	-	x	-	-	-	-
SL	.	1	1	1	-	x	100,0%	100,0%	100,0%	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH <sup>3)</sup>	2	4	2	3	4	40,0%	8,2%	4,3%	6,1%	8,0%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	5	12	7	14	30	8,5%	11,1%	5,9%	9,2%	18,0%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, RP (bis 2007), SL (bis 2007) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008)

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>**  
**2.3.8 Freie Waldorfschule <sup>2)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	9	11	15	15	17	17,0%	20,0%	26,8%	26,8%	29,8%
BY	9	4	13	15	14	47,4%	20,0%	65,0%	71,4%	66,7%
BE	7	9	8	7	7	100,0%	100,0%	88,9%	77,8%	70,0%
BB	4	4	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	2	2	2	2	33,3%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	34	35	37	35	31	85,0%	87,5%	92,5%	87,5%	77,5%
RP	6	6	6	7	7	75,0%	75,0%	75,0%	77,8%	77,8%
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	60,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	9	10	10	9	10	81,8%	90,9%	83,3%	81,8%	90,9%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	90	92	106	105	103	45,2%	45,1%	51,5%	50,7%	48,8%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	9	11	15	5	5	17,0%	20,0%	26,8%	8,9%	8,8%
BY	-	-	1	1	-	-	-	5,0%	4,8%	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	4	4	4	-	-	100,0%	100,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	3	3	3	2	7,5%	7,5%	7,5%	7,5%	5,0%
RP	-	-	1	-	-	-	-	12,5%	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	2	1	-	-	-	66,7%	33,3%	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	1	1	-	-	-	20,0%	20,0%
D	12	16	25	14	12	6,0%	7,8%	12,1%	6,8%	5,7%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	5	5	-	-	-	8,9%	8,8%
BY	1	1	2	1	2	5,3%	5,0%	10,0%	4,8%	9,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	-	-	-	100,0%	100,0%	-	-	-
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	2	2	2	1	33,3%	66,7%	66,7%	66,7%	33,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	6	6	5	7	7	75,0%	75,0%	62,5%	77,8%	77,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	1	2	2	3	-	33,3%	66,7%	66,7%	60,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	3	2	2	2	2	60,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	16	17	14	20	21	8,0%	8,3%	6,8%	9,7%	10,0%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	5	7	-	-	-	8,9%	12,3%
BY	8	3	10	13	12	42,1%	15,0%	50,0%	61,9%	57,1%
BE	7	9	8	7	7	100,0%	100,0%	88,9%	77,8%	70,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	1	-	-	-	-	33,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	31	32	34	32	29	77,5%	80,0%	85,0%	80,0%	72,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	3	-	-	1	-	100,0%	-	-	33,3%	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	9	10	10	9	10	81,8%	90,9%	83,3%	81,8%	90,9%
TH	2	3	3	2	2	40,0%	60,0%	60,0%	40,0%	40,0%
D	62	59	67	71	70	31,2%	28,9%	32,5%	34,3%	33,2%

1) Für die Länder HH, HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2007 bis 2011**  
**2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>**  
**2.3.9 Förderschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	99	101	100	99	102	66,0%	67,3%	64,9%	63,1%	65,8%
BY	115	115	134	139	141	61,2%	60,5%	69,8%	72,4%	73,4%
BE	5	5	6	7	5	62,5%	55,6%	60,0%	70,0%	50,0%
BB	19	12	13	13	13	135,7%	85,7%	86,7%	86,7%	92,9%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	6	6	6	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	6	6	7	7	7	54,5%	54,5%	63,6%	63,6%	63,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	51	51	52	54	56	66,2%	66,2%	65,8%	67,5%	75,7%
RP	21	21	21	21	21	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%
SL	6	6	5	5	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%
SN	1	6	5	5	6	5,3%	31,6%	26,3%	25,0%	30,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	5	2	4	4	4	0	1	1	1	0
TH	23	23	23	23	22	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	357	354	376	382	386	56,3%	56,2%	58,8%	59,2%	59,8%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	99	101	100	99	101	66,0%	67,3%	64,9%	63,1%	65,2%
BY	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BE	3	2	3	3	3	37,5%	22,2%	30,0%	30,0%	30,0%
BB	14	11	12	12	12	100,0%	78,6%	80,0%	80,0%	85,7%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	5	6	6	5	5	83,3%	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	4	4	5	5	5	36,4%	36,4%	45,5%	45,5%	45,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	49	49	50	52	54	63,6%	63,6%	63,3%	65,0%	73,0%
RP	21	21	21	21	21	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%
SL	5	5	5	5	4	83,3%	83,3%	100,0%	100,0%	80,0%
SN	.	3	2	3	4	.	15,8%	10,5%	15,0%	20,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	23	23	23	23	22	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	223	225	227	228	231	35,2%	35,7%	35,5%	35,3%	35,8%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	.	6	15	16	18	.	3,2%	7,8%	8,3%	9,4%
BE	.	.	.	.	1	.	.	.	.	10,0%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	1	1	1	1	.	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	2	2	2	1	.	10,5%	10,5%	10,0%	5,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	.	9	18	19	21	.	1,4%	2,8%	2,9%	3,3%
<b>offene Form</b>										
BW	.	.	.	.	1	.	.	.	.	0,6%
BY	115	109	119	123	123	61,2%	57,4%	62,0%	64,1%	64,1%
BE	2	3	3	4	1	25,0%	33,3%	30,0%	40,0%	10,0%
BB	5	1	1	1	1	35,7%	7,1%	6,7%	6,7%	7,1%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	1	.	.	.	.	16,7%	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2	1	1	1	1	18,2%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	2	2	2	2,6%	2,6%	2,5%	2,5%	2,7%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	1	1	.	.	.	16,7%	16,7%	.	.	.
SN	1	1	1	.	1	5,3%	5,3%	5,3%	.	5,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	5	2	4	4	4	0	1	1	1	0
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	134	120	131	135	134	21,1%	19,0%	20,5%	20,9%	20,7%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST und SH liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.1 Allgemein bildende Schulen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	204.802	279.781	279.781	173.015	181.544	17,5%	24,5%	25,6%	16,1%	17,2%
BY	53.043	59.080	107.367	129.065	138.103	4,0%	4,6%	8,5%	10,5%	11,4%
BE	119.427	122.688	122.300	130.676	148.266	41,9%	43,5%	45,0%	48,0%	54,2%
BB	60.725	72.067	78.039	85.574	89.115	32,7%	38,9%	42,5%	45,6%	46,6%
HB	9.821	11.828	12.775	14.651	15.564	.	.	22,5%	26,2%	28,3%
HH	50.564	63.013	68.128	79.322	82.466	34,6%	43,4%	47,1%	54,8%	56,8%
HE	168.697	176.856	186.681	202.424	210.649	.	.	.	.	.
MV	33.582	36.825	41.004	46.117	47.757	28,3%	31,3%	34,5%	37,9%	39,8%
NI	169.326	170.975	213.409	238.629	265.674	.	.	.	.	.
NW	465.340	493.387	529.147	554.729	620.026	23,4%	25,4%	27,8%	30,7%	34,8%
RP	56.523	61.276	76.091	81.636	87.628	13,2%	14,5%	18,5%	20,3%	22,3%
SL	11.112	12.757	14.113	17.055	20.693	11,8%	14,0%	15,9%	19,7%	24,5%
SN	152.127	194.783	202.547	209.905	231.347	54,3%	71,3%	72,7%	73,3%	78,5%
ST	29.043	30.216	31.546	33.598	35.659	.	.	.	.	.
SH	58.341	59.186	61.963	72.561	61.229	19,0%	19,7%	21,1%	25,2%	21,6%
TH	76.267	79.087	81.629	83.131	82.208	48,1%	51,7%	52,6%	52,6%	51,0%
D	1.718.740	1.923.805	2.106.520	2.152.088	2.317.928	20,9%	24,1%	26,9%	28,1%	30,6%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	132.042	144.419	144.419	111.767	108.782	11,3%	12,6%	13,2%	10,4%	10,3%
BY	15.062	19.946	40.312	53.368	61.329	1,1%	1,6%	3,2%	4,3%	5,1%
BE	56.593	57.418	56.474	60.618	70.768	19,8%	20,4%	20,8%	22,3%	25,9%
BB	20.928	20.662	20.832	22.871	25.041	11,3%	11,1%	11,3%	12,2%	13,1%
HB	8.791	10.738	11.761	13.772	14.685	.	.	20,7%	24,7%	26,7%
HH	20.719	13.469	17.348	30.285	32.087	14,2%	9,3%	12,0%	20,9%	22,1%
HE	13.899	13.825	14.804	14.886	16.185	.	.	.	.	.
MV	19.480	19.729	25.094	28.807	32.040	16,4%	16,8%	21,1%	23,7%	26,7%
NI	-	-	74.432	74.764	69.682	.	.	.	.	.
NW	313.502	319.413	335.412	360.980	390.363	15,7%	16,4%	17,6%	20,0%	21,9%
RP	53.771	57.521	66.231	71.502	76.482	12,6%	13,7%	16,1%	17,8%	19,4%
SL	2.788	3.007	2.702	2.424	4.852	3,0%	3,3%	3,1%	2,8%	5,7%
SN	22.417	69.766	80.035	80.523	91.190	8,0%	25,5%	28,7%	28,1%	30,9%
ST	8.214	8.673	9.398	10.598	11.766	.	.	.	.	.
SH	9.019	9.138	10.347	19.850	11.983	2,9%	3,0%	3,5%	6,9%	4,2%
TH	20.207	23.230	22.291	20.396	20.475	12,7%	15,2%	14,4%	12,9%	12,7%
D	717.432	790.954	931.892	977.411	1.037.710	8,7%	9,9%	11,9%	12,8%	13,7%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	72.760	135.362	135.362	61.248	72.762	6,2%	11,8%	12,4%	5,7%	6,9%
BY	37.981	39.134	67.055	75.697	76.774	2,8%	3,1%	5,3%	6,1%	6,3%
BE	62.834	65.270	65.826	70.058	77.498	22,0%	23,1%	24,2%	25,7%	28,3%
BB	39.797	51.405	57.207	62.703	64.074	21,5%	27,7%	31,1%	33,4%	33,5%
HB	1.030	1.090	1.014	879	879	.	.	1,8%	1,6%	1,6%
HH	29.845	49.544	50.780	49.037	50.379	20,4%	34,1%	35,1%	33,9%	34,7%
HE	154.798	163.031	171.877	187.538	194.464	.	.	.	.	.
MV	14.102	17.096	15.910	17.310	15.717	11,9%	14,5%	13,4%	14,2%	13,1%
NI	169.326	170.975	138.977	163.865	195.992	.	.	.	.	.
NW	151.838	173.974	193.735	193.749	229.663	7,6%	9,0%	10,2%	10,7%	12,9%
RP	2.752	3.755	9.860	10.134	11.146	0,6%	0,9%	2,4%	2,5%	2,8%
SL	8.324	9.750	11.411	14.631	15.841	8,9%	10,7%	12,9%	16,9%	18,8%
SN	129.710	125.017	122.512	129.382	140.157	46,3%	45,7%	44,0%	45,2%	47,6%
ST	20.829	21.543	22.148	23.000	23.893	.	.	.	.	.
SH	49.322	50.048	51.616	52.711	49.246	16,1%	16,7%	17,6%	18,3%	17,4%
TH	56.060	55.857	59.338	62.735	61.733	35,3%	36,5%	38,2%	39,7%	38,3%
D	1.001.308	1.132.851	1.174.628	1.174.677	1.280.218	12,2%	14,2%	15,0%	15,3%	16,9%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte (Schätzwerte für Integrierte Gesamtschule, Freie Waldorfschule und Förderschule).



**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.2 Grundschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	34.235	52.480	52.480	30.454	35.619	7,9%	12,5%	13,0%	7,8%	9,4%
BY	14.145	15.746	22.726	28.171	31.751	2,9%	3,3%	4,9%	6,3%	7,4%
BE	74.185	76.233	74.260	75.553	77.577	66,1%	69,8%	72,4%	74,9%	76,7%
BB	24.008	28.546	30.349	32.368	32.675	30,7%	36,1%	39,4%	42,5%	42,9%
HB	3.918	3.978	4.460	4.791	5.585	.	.	20,9%	23,2%	27,1%
HH	4.103	7.507	9.333	14.938	16.387	7,8%	14,4%	18,2%	29,1%	31,8%
HE	18.418	25.457	25.059	31.360	40.120	.	.	.	.	.
MV	1.487	1.624	2.050	1.175	1.543	3,1%	3,4%	4,3%	2,4%	3,1%
NI	9.792	10.368	24.700	38.555	49.879	.	.	.	.	.
NW	148.790	170.185	188.081	189.995	222.039	20,6%	24,5%	27,6%	28,7%	34,0%
RP	15.217	17.667	28.103	31.397	34.926	9,5%	11,3%	18,6%	21,6%	24,7%
SL	6.093	6.975	7.846	9.758	11.533	17,4%	20,7%	24,1%	31,2%	37,3%
SN	81.217	84.975	84.926	86.840	100.619	68,2%	70,8%	70,3%	71,3%	81,8%
ST	2.289	2.268	2.349	2.315	2.464	.	.	.	.	.
SH	15.612	13.565	18.303	15.890	15.186	13,3%	.	16,7%	15,0%	14,7%
TH	46.082	48.529	50.493	53.308	53.801	71,1%	74,9%	77,2%	80,9%	82,6%
D	499.591	566.103	625.518	646.868	731.704	16,2%	18,9%	21,5%	22,8%	26,2%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	21.614	28.118	28.118	16.078	17.569	5,0%	6,7%	7,0%	4,1%	4,7%
BY	1.803	2.597	6.860	11.187	14.571	0,4%	0,5%	1,5%	2,5%	3,4%
BE	16.179	16.716	15.352	15.554	15.774	14,4%	15,3%	15,0%	15,4%	15,6%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	3.558	3.578	4.117	4.455	5.126	.	.	19,3%	21,5%	24,9%
HH	2.224	2.683	3.407	7.677	6.893	4,2%	5,2%	6,7%	15,0%	13,4%
HE	1.630	1.607	1.583	1.560	1.751	.	.	.	.	.
MV	848	719	951	747	742	1,8%	1,5%	2,0%	1,5%	1,5%
NI	-	-	1.697	2.141	1.887	.	.	.	.	.
NW	4.072	4.512	3.282	3.341	3.373	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%
RP	14.629	16.396	19.830	22.364	24.377	9,1%	10,5%	13,1%	15,4%	17,2%
SL	790	851	787	599	651	2,3%	2,5%	2,4%	1,9%	2,1%
SN	-	24.536	26.263	25.181	33.960	.	20,4%	21,7%	20,7%	27,6%
ST	387	607	667	664	623	.	.	.	.	.
SH	398	389	578	2.999	1.565	0,3%	0,0	0,5%	2,8%	1,5%
TH	1.673	4.359	3.602	3.930	3.708	2,6%	6,7%	5,5%	6,0%	5,7%
D	69.805	107.668	117.094	118.477	132.570	2,3%	3,6%	4,0%	4,2%	4,8%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	12.621	24.362	24.362	14.376	18.050	2,9%	5,8%	6,0%	3,7%	4,8%
BY	12.342	13.149	15.866	16.984	17.180	2,5%	2,7%	3,4%	3,8%	4,0%
BE	58.006	59.517	58.908	59.999	61.803	51,7%	54,5%	57,4%	59,5%	61,1%
BB	24.008	28.546	30.349	32.368	32.675	30,7%	36,1%	39,4%	42,5%	42,9%
HB	360	400	343	336	459	.	.	1,6%	1,6%	2,2%
HH	1.879	4.824	5.926	7.261	9.494	3,6%	9,3%	11,6%	14,2%	18,4%
HE	16.788	23.850	23.476	29.800	38.369	.	.	.	.	.
MV	639	905	1.099	428	801	1,3%	1,9%	2,3%	0,9%	1,6%
NI	9.792	10.368	23.003	36.414	47.992	.	.	.	.	.
NW	144.718	165.673	184.799	186.654	218.666	20,1%	23,8%	27,1%	28,2%	33,5%
RP <sup>3)</sup>	588	1.271	8.273	9.033	10.549	0,4%	0,8%	5,5%	6,2%	7,5%
SL	5.303	6.124	7.059	9.159	10.882	15,1%	18,2%	21,7%	29,3%	35,2%
SN	81.217	60.439	58.663	61.659	66.659	68,2%	50,3%	48,6%	50,6%	54,2%
ST	1.902	1.661	1.682	1.651	1.841	.	.	.	.	.
SH	15.214	13.176	17.725	12.891	13.621	12,9%	.	16,2%	12,1%	13,2%
TH	44.409	44.170	46.891	49.378	50.093	68,5%	68,2%	71,7%	74,9%	76,9%
D	429.786	458.435	508.424	528.391	599.134	13,9%	15,3%	17,4%	18,6%	21,5%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST und SH (2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

3) Berücksichtigt sind ab 2009 auch betreuende Grundschulen, deren Angebot der KMK-Definition der offenen Ganztagschule entspricht

**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	416	416	416	233	363	100,0%	100,0%	93,5%	49,6%	77,7%
BY	162	302	280	149	184	26,9%	49,9%	46,5%	24,1%	29,8%
BE	5.284	9.921	11.213	11.261	10.580	11,4%	20,8%	21,0%	21,8%	23,4%
BB	8.966	11.069	13.304	15.655	15.354	28,7%	33,3%	36,7%	41,0%	42,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	351	1.030	971	806	339	.	.	.	56,6%	35,9%
HE	9.100	9.765	9.092	9.665	9.463	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	24.279	32.503	35.276	37.769	36.283	23,9%	31,1%	31,7%	34,0%	35,9%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	162	218	124	124	125	26,9%	36,0%	20,6%	20,0%	20,3%
BE	3.801	8.364	8.677	8.645	7.809	8,2%	17,5%	16,3%	16,7%	17,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	351	-	-	541	100	.	.	.	38,0%	10,6%
HE	549	549	538	541	480	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.863	9.131	9.339	9.851	8.514	4,8%	8,7%	8,4%	8,9%	8,4%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	416	416	416	233	363	100,0%	100,0%	93,5%	49,6%	77,7%
BY	-	84	156	25	59	-	13,9%	25,9%	4,0%	9,6%
BE	1.483	1.557	2.536	2.616	2.771	3,2%	3,3%	4,8%	5,1%	6,1%
BB	8.966	11.069	13.304	15.655	15.354	28,7%	33,3%	36,7%	41,0%	42,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	1.030	971	265	239	.	.	.	18,6%	25,3%
HE	8.551	9.216	8.554	9.124	8.983	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	19.416	23.372	25.937	27.918	27.769	19,1%	22,4%	23,3%	25,1%	27,5%

1) Für die Länder HE und HH (bis 2009) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.4 Hauptschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	59.228	70.591	70.591	52.194	54.668	34,4%	44,1%	45,2%	34,4%	37,3%
BY	9.704	13.577	33.232	42.114	45.748	3,8%	5,7%	14,4%	19,1%	21,4%
BE	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	258	170	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.937	2.862	2.293	1.108	-	19,5%	36,4%	37,6%	56,1%	x
HE	13.106	13.214	12.191	12.625	12.685	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	37.647	37.543	41.426	40.593	39.841	-	-	-	-	-
NW	61.973	67.536	74.180	80.701	83.951	26,5%	31,1%	36,7%	42,8%	47,9%
RP	10.252	10.151	7.500	2.842	1.505	28,1%	30,4%	32,2%	30,2%	28,9%
SL	-	-	-	-	39	-	-	-	-	15,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
SH	8.936	7.232	4.456	4.262	2.225	24,2%	24,4%	19,1%	26,6%	22,5%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	203.134	222.876	245.869	236.439	240.662	22,9%	27,1%	32,0%	33,6%	36,6%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	47.392	51.158	51.158	39.371	41.420	27,5%	32,0%	32,8%	25,9%	28,3%
BY	5.420	9.020	19.715	26.175	29.132	2,1%	3,8%	8,5%	11,9%	13,6%
BE	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	243	170	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.558	678	612	415	-	15,7%	8,6%	10,0%	21,0%	x
HE	870	843	869	934	930	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	16.905	16.465	13.096	-	-	-	-	-
NW	61.973	67.536	74.180	80.701	83.951	26,5%	31,1%	36,7%	42,8%	47,9%
RP	9.535	9.440	7.184	2.576	1.505	26,2%	28,3%	30,9%	27,4%	28,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
SH	747	244	346	1.085	65	2,0%	0,8%	1,5%	6,8%	0,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	127.831	139.089	170.969	167.722	170.099	14,4%	16,9%	22,3%	23,8%	25,9%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	11.836	19.433	19.433	12.823	13.248	6,9%	12,1%	12,4%	8,5%	9,0%
BY	4.284	4.557	13.517	15.939	16.616	1,7%	1,9%	5,9%	7,2%	7,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	379	2.184	1.681	693	-	3,8%	27,7%	27,5%	35,1%	x
HE	12.236	12.371	11.322	11.691	11.755	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	37.647	37.543	24.521	24.128	26.745	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	717	711	316	266	-	2,0%	2,1%	1,4%	2,8%	-
SL	-	-	-	-	39	-	-	-	-	15,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
SH	8.189	6.988	4.110	3.177	2.160	22,2%	23,6%	17,6%	19,8%	21,9%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	75.303	83.787	74.900	68.717	70.563	8,5%	10,2%	9,8%	9,8%	10,7%

1) Für die Länder BE, HB (bis 2008), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	9.122	12.773	13.924	16.311	18.676	51,4%	53,9%	56,6%	62,7%	64,5%
HB	809	1.307	1.961	2.758	1.531	.	.	22,5%	36,7%	24,3%
HH	894	2.387	3.502	4.454	2.210	.	47,3%	45,4%	64,0%	38,2%
HE	x	x	x	x	525	x	x	x	x	-
MV	17.699	19.493	20.945	23.757	24.584	48,4%	55,1%	58,7%	64,5%	63,8%
NI	x	x	x	x	6 277	x	x	x	x	-
NW	x	x	x	x	1 154	x	x	x	x	100,0%
RP	7.128	9.009	12.718	18.497	19.131	.	23,9%	22,3%	21,0%	20,6%
SL	1.066	1.334	1.781	2.423	2.995	4,6%	6,2%	8,7%	12,4%	16,0%
SN	34.613	47.035	51.932	54.739	62.831	41,5%	58,4%	63,9%	64,9%	69,8%
ST	11.739	13.054	14.018	15.189	16.562	.	.	.	.	.
SH	x	657	864	2.011	2.994	x	30,6%	15,6%	20,3%	21,2%
TH	11.172	13.306	14.811	14.475	12.588	25,6%	30,7%	33,5%	31,5%	26,9%
D	94.242	120.355	136.456	154.614	172.058	31,4%	39,8%	41,4%	41,7%	43,0%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	7.290	9.585	10.349	11.916	13.639	41,0%	40,5%	42,1%	45,8%	47,1%
HB	669	1.207	1.890	2.675	1.461	.	.	21,7%	35,6%	23,2%
HH	658	129	231	2.089	792	.	2,6%	3,0%	30,0%	13,7%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
MV	9.683	9.569	11.720	13.424	15.204	26,5%	27,0%	32,9%	36,5%	39,4%
NI	x	x	x	x	5 451	x	x	x	x	-
NW	x	x	x	x	1 154	x	x	x	x	100,0%
RP	7.128	8.354	12.027	18.319	18.862	.	22,2%	21,1%	20,8%	20,3%
SL	-	-	-	-	1.602	-	-	-	-	8,6%
SN	-	16.851	22.212	22.309	24.723	-	20,9%	27,3%	26,4%	27,5%
ST	5.294	5.679	6.237	7.261	8.321	.	.	.	.	.
SH	x	156	199	434	565	x	7,3%	3,6%	4,4%	4,0%
TH	2.962	4.472	5.073	4.024	4.125	6,8%	10,3%	11,5%	8,8%	8,8%
D	33.684	56.002	69.938	82.451	95.899	11,2%	18,5%	21,2%	22,2%	24,0%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1.832	3.188	3.575	4.395	5.037	10,3%	13,5%	14,5%	16,9%	17,4%
HB	140	100	71	83	70	.	.	0,8%	1,1%	1,1%
HH	236	2.258	3.271	2.365	1.418	.	44,7%	42,4%	34,0%	24,5%
HE	x	x	x	x	525	x	x	x	x	-
MV	8.016	9.924	9.225	10.333	9.380	21,9%	28,0%	25,9%	28,1%	24,3%
NI	x	x	x	x	826	x	x	x	x	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
RP	-	655	691	178	269	.	1,7%	1,2%	0,2%	0,3%
SL	1.066	1.334	1.781	2.423	1.393	4,6%	6,2%	8,7%	12,4%	7,5%
SN	34.613	30.184	29.720	32.430	38.108	41,5%	37,5%	36,6%	38,4%	42,4%
ST	6.445	7.375	7.781	7.928	8.241	.	.	.	.	.
SH	x	501	665	1.577	2.429	x	23,3%	12,0%	15,9%	17,2%
TH	8.210	8.834	9.738	10.451	8.463	18,8%	20,4%	22,0%	22,8%	18,1%
D	60.558	64.353	66.518	72.163	76.159	20,2%	21,3%	20,2%	19,5%	19,0%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HH (bis 2007), RP (bis 2007) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte  
x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.6 Realschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	20.665	36.021	36.021	16.231	17.717	8,4%	14,6%	14,6%	6,6%	7,2%
BY	8.797	9.654	17.365	19.361	20.602	3,4%	3,7%	6,7%	7,3%	7,7%
BE	39	-	-	-	-	0,2%	-	-	-	-
BB	718	x	x	x	x	22,4%	x	x	x	x
HB	308	205	x	x	x	.	.	x	x	x
HH	1.037	1.597	1.041	1.025	-	12,4%	26,3%	26,2%	52,7%	x
HE	30.942	34.250	35.146	38.251	38.471	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	408	-	200	-	-	31,1%	-	45,8%	-	x
NI	45.150	48.565	59.248	64.034	65.774	.	.	.	.	.
NW	10.922	10.646	14.575	23.425	33.277	3,3%	3,3%	4,6%	7,5%	10,8%
RP	3.025	3.804	3.322	377	274	4,5%	5,7%	7,2%	2,4%	2,6%
SL	.	.	52	53	120	.	.	3,9%	4,0%	9,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
SH	12.166	12.197	8.407	9.713	6.418	19,3%	20,7%	17,1%	26,7%	24,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	134.177	156.939	175.377	172.470	182.653	10,5%	12,4%	14,4%	14,8%	16,2%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	9.220	8.306	8.306	7.943	7.279	3,8%	3,4%	3,4%	3,2%	3,0%
BY	3.350	3.651	5.948	6.939	7.558	1,3%	1,4%	2,3%	2,6%	2,8%
BE	39	-	-	-	-	0,2%	-	-	-	-
BB	443	x	x	x	x	13,8%	x	x	x	x
HB	293	205	x	x	x	.	.	x	x	x
HH	959	386	249	481	-	11,5%	6,4%	6,3%	24,7%	x
HE	1.011	1.043	1.173	1.160	1.191	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	20	-	72	-	-	1,5%	-	16,5%	-	x
NI	-	-	17.927	18.956	13.449	.	.	.	.	.
NW	10.922	10.646	14.575	23.425	33.277	3,3%	3,3%	4,6%	7,5%	10,8%
RP	2.280	3.193	3.208	334	227	3,4%	4,8%	7,0%	2,1%	2,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
SH	906	-	456	1.640	124	1,4%	-	0,9%	4,5%	0,5%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	29.443	27.430	51.914	60.878	63.105	2,3%	2,2%	4,3%	5,2%	5,6%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	11.445	27.715	27.715	8.288	10.438	4,7%	11,2%	11,2%	3,4%	4,3%
BY	5.447	6.003	11.417	12.422	13.044	2,1%	2,3%	4,4%	4,7%	4,9%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	275	x	x	x	x	8,6%	x	x	x	x
HB	15	-	x	x	x	.	.	x	x	x
HH	78	1.211	792	544	-	0,9%	19,9%	20,0%	28,0%	x
HE	29.931	33.207	33.973	37.091	37.280	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	388	-	128	-	-	29,5%	-	29,3%	-	x
NI	45.150	48.565	41.321	45.078	52.325	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	745	611	114	43	47	1,1%	0,9%	0,2%	0,3%	0,5%
SL	-	-	52	53	120	.	.	3,9%	4,0%	9,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
SH	11.260	12.197	7.951	8.073	6.294	17,9%	20,7%	16,2%	22,2%	23,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	104.734	129.509	123.463	111.592	119.548	8,2%	10,3%	10,1%	9,6%	10,6%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und SL (bis 2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

3) MV: Wird seit 2004 als Regionale Schule geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.7 Gymnasium<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>2)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	54.386	84.537	84.537	39.513	39.046	22,5%	35,3%	40,4%	18,7%	18,5%
BY	8.520	8.241	18.690	21.846	22.358	3,2%	3,6%	8,0%	9,3%	9,5%
BE	1.184	-	-	-	5.841	2,6%	-	-	-	13,5%
BB	4.638	8.245	8.731	9.143	10.011	17,2%	29,9%	35,9%	35,3%	35,3%
HB	1.279	1.767	1.669	2.111	1.785	.	.	12,9%	17,0%	15,9%
HH	30.078	33.016	34.122	34.024	34.831	93,8%	99,3%	99,2%	97,1%	98,9%
HE	55.434	49.323	66.184	63.128	59.593	.	.	.	.	.
MV	7.584	8.668	10.630	13.151	13.739	45,7%	51,2%	58,2%	67,0%	81,0%
NI	45.649	42.834	53.125	55.774	59.855	.	.	.	.	.
NW	13.261	13.420	19.563	30.441	44.094	3,3%	3,3%	4,9%	9,0%	13,0%
RP	6.261	5.476	7.121	8.246	10.090	6,7%	5,8%	7,4%	8,6%	10,6%
SL	1.181	1.319	1.407	1.662	2.507	6,4%	7,3%	7,9%	9,3%	14,6%
SN	16.925	43.382	46.417	48.865	48.634	29,6%	82,2%	81,7%	81,3%	79,1%
ST	4.106	4.581	5.164	5.862	6.865	.	.	.	.	.
SH	10.749	10.607	11.221	11.683	11.381	.	.	17,6%	18,6%	18,0%
TH	3.933	2.869	3.082	3.345	2.932	11,6%	9,6%	9,8%	10,0%	8,4%
D	265.168	318.285	371.663	348.794	373.562	15,7%	19,7%	23,5%	22,9%	24,6%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	19.258	22.367	22.367	15.176	9.701	8,0%	9,3%	10,7%	7,2%	4,6%
BY	3.824	3.715	5.541	5.984	6.577	1,4%	1,6%	2,4%	2,5%	2,8%
BE	1.184	-	-	-	3.028	2,6%	-	-	-	7,0%
BB	1.367	1.425	1.177	1.528	1.602	5,1%	5,2%	4,8%	5,9%	5,6%
HB	1.279	1.767	1.669	2.111	1.785	.	.	12,9%	17,0%	15,9%
HH	4.380	631	2.102	1.263	2.417	13,7%	1,9%	6,1%	3,6%	6,9%
HE	957	1.081	1.079	1.042	985	.	.	.	.	.
MV	3.724	3.441	5.993	7.688	9.341	22,5%	20,3%	32,8%	39,1%	55,1%
NI	-	-	8.584	8.175	5.306	.	.	.	.	.
NW	13.261	13.420	19.563	30.441	44.094	3,3%	3,3%	4,9%	9,0%	13,0%
RP	5.559	4.969	6.655	7.900	9.809	6,0%	5,3%	7,0%	8,3%	10,3%
SL	-	-	-	-	417	.	.	.	.	2,4%
SN	4.168	15.176	18.090	19.738	19.171	7,3%	28,8%	31,9%	32,8%	31,2%
ST	1.711	2.077	2.151	2.199	2.333	.	.	.	.	.
SH	727	344	942	670	398	.	.	1,5%	1,1%	0,6%
TH	1.575	887	1.243	1.548	1.482	4,6%	3,0%	3,9%	4,6%	4,3%
D	62.974	71.300	97.156	105.463	118.446	3,7%	4,4%	6,1%	6,9%	7,8%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	35.128	62.170	62.170	24.337	29.345	14,5%	25,9%	29,7%	11,5%	13,9%
BY	4.696	4.526	13.149	15.862	15.781	1,8%	2,0%	5,6%	6,7%	6,7%
BE	-	-	-	-	2.813	-	-	-	-	6,5%
BB	3.271	6.820	7.554	7.615	8.409	12,1%	24,7%	31,1%	29,4%	29,6%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	25.698	32.385	32.020	32.761	32.414	80,1%	97,4%	93,1%	93,5%	92,0%
HE	54.477	48.242	65.105	62.086	58.608	.	.	.	.	.
MV	3.860	5.227	4.637	5.463	4.398	23,3%	30,9%	25,4%	27,8%	25,9%
NI	45.649	42.834	44.541	47.599	54.549	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	702	507	466	346	281	0,8%	0,5%	0,5%	0,4%	0,3%
SL	1.181	1.319	1.407	1.662	2.090	6,4%	7,3%	7,9%	9,3%	12,2%
SN	12.757	28.206	28.327	29.127	29.463	22,3%	53,4%	49,9%	48,4%	47,9%
ST	2.395	2.504	3.013	3.663	4.532	.	.	.	.	.
SH	10.022	10.263	10.279	11.013	10.983	.	.	16,1%	17,5%	17,4%
TH	2.358	1.982	1.839	1.797	1.450	6,9%	6,6%	5,8%	5,4%	4,2%
D	202.194	246.985	274.507	243.331	255.116	12,0%	15,3%	17,3%	16,0%	16,8%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008)

2) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST, SH (bis 2008) und TH (2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

**3 Schüler/-innen im Ganztags Schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.8 Integrierte Gesamtschule <sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>2)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	3.732	3.616	3.616	3.638	3.675	100,0%	100,0%	98,8%	98,8%	100,0%
BY	690	687	499	570	415	35,6%	35,9%	25,6%	28,9%	21,0%
BE	31.495	29.568	29.494	36.617	49.143	97,7%	92,9%	92,1%	89,0%	91,0%
BB	8.353	6.481	6.684	7.144	7.346	50,0%	60,5%	62,7%	68,8%	69,5%
HB	3.137	4.128	4.398	4.543	6.428	.	.	42,4%	37,9%	44,0%
HH	7.857	9.879	12.172	18.714	24.654	26,3%	32,7%	39,5%	50,4%	57,2%
HE	33.821	36.774	31.124	38.940	40.527	.	.	.	.	.
MV	4.375	4.931	4.934	5.326	5.230	81,6%	90,3%	88,8%	92,2%	94,3%
NI	23.362	23.912	25.526	29.729	33.708	.	.	.	.	.
NW	188.163	187.712	188.228	187.809	189.905	97,8%	97,5%	97,7%	97,4%	98,1%
RP	3.321	3.384	5.054	7.637	9.131	.	23,5%	24,3%	25,3%	29,0%
SL	1.242	1.613	1.491	1.626	1.911	.	14,6%	13,3%	14,4%	16,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.699	1.324	1.468	1.889	1.949	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	7.075	11.534	11.712	21.277	20.254	51,7%	57,3%	39,5%	47,3%	36,6%
TH	1.814	2.062	2.156	2.029	3.619	64,2%	74,0%	77,9%	72,5%	75,4%
D	320.136	327.605	328.556	367.488	397.895	75,7%	76,9%	73,0%	73,8%	73,7%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	3.732	3.616	3.616	3.638	3.675	100,0%	100,0%	98,8%	98,8%	100,0%
BY	502	504	499	473	315	25,9%	26,3%	25,6%	24,0%	15,9%
BE	31.250	28.774	28.635	32.566	41.778	97,0%	90,4%	89,4%	79,1%	77,4%
BB	7.279	5.067	5.053	5.224	5.472	43,5%	47,3%	47,4%	50,3%	51,8%
HB	2.637	3.538	3.798	4.083	6.078	.	.	36,6%	34,1%	41,6%
HH	6.610	4.880	6.702	13.708	17.950	22,1%	16,2%	21,7%	36,9%	41,7%
HE	2.961	2.863	4.034	4.180	4.580	.	.	.	.	.
MV	3.752	4.413	4.569	4.894	4.699	69,9%	80,8%	82,2%	84,8%	84,8%
NI	-	-	22.926	22.595	24.432	.	.	.	.	.
NW	188.163	187.712	188.228	187.809	189.905	97,8%	97,5%	97,7%	97,4%	98,1%
RP	3.321	3.384	5.054	7.369	9.131	.	23,5%	24,3%	24,4%	29,0%
SL	793	967	680	684	1.012	.	8,7%	6,1%	6,1%	9,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	645	310	343	474	489	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	6.241	8.005	7.826	13.022	9.266	45,6%	39,8%	26,4%	29,0%	16,7%
TH	995	1.565	1.571	1.045	2.019	35,2%	56,1%	56,8%	37,3%	42,1%
D	258.881	255.598	283.534	301.764	320.801	61,2%	60,0%	63,0%	60,6%	59,4%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	188	183	-	97	100	9,7%	9,6%	-	4,9%	5,1%
BE	245	794	859	4.051	7.365	0,8%	2,5%	2,7%	9,8%	13,6%
BB	1.074	1.414	1.631	1.920	1.874	6,4%	13,2%	15,3%	18,5%	17,7%
HB	500	590	600	460	350	.	.	5,8%	3,8%	2,4%
HH	1.247	4.999	5.470	5.006	6.704	4,2%	16,5%	17,7%	13,5%	15,6%
HE	30.860	33.911	27.090	34.760	35.947	.	.	.	.	.
MV	623	518	365	432	531	11,6%	9,5%	6,6%	7,5%	9,6%
NI	23.362	23.912	2.600	7.134	9.276	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	268	-	-	-	-	0,9%	-
SL	449	646	811	942	899	.	5,8%	7,2%	8,4%	8,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.054	1.014	1.125	1.415	1.460	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	834	3.529	3.886	8.255	10.988	6,1%	17,5%	13,1%	18,4%	19,8%
TH	819	497	585	984	1.600	29,0%	17,8%	21,1%	35,2%	33,3%
D	61.255	72.007	45.022	65.724	77.094	14,5%	16,9%	10,0%	13,2%	14,3%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008)

2) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, RP (bis 2007), SL (bis 2007) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: ab 2008 Schätzwerte.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztags Schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.9 Freie Waldorfschule <sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>2)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	3.177	3.243	3.243	4.370	3.825	17,1%	17,4%	17,3%	23,1%	20,0%
BY	860	265	1.138	1.789	1.472	13,6%	4,1%	17,6%	27,3%	22,3%
BE	855	1.019	1.105	1.125	1.230	33,5%	36,5%	36,5%	35,5%	38,3%
BB	527	660	716	750	786	61,6%	72,5%	73,7%	77,3%	78,2%
HB	67	123	131	138	197	9,7%	18,0%	18,0%	18,3%	25,2%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	295	255	236	291	338	43,4%	35,6%	33,5%	41,1%	46,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.128	3.497	3.602	3.296	3.294	24,0%	26,9%	27,3%	25,0%	25,0%
RP	704	745	725	746	476	36,8%	39,0%	37,4%	37,7%	23,9%
SL	124	119	87	107	134	11,0%	10,5%	7,8%	10,1%	12,5%
SN	1.074	1.092	1.104	1.123	1.009	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	84,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.353	1.312	1.241	1.216	1.130	34,4%	33,1%	31,3%	30,5%	29,0%
TH	824	886	799	802	887	100,0%	100,0%	84,6%	78,9%	81,4%
D	12.988	13.216	14.127	15.753	14.778	20,2%	20,3%	21,4%	23,7%	22,0%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	3.177	3.243	3.243	3.637	2.974	17,1%	17,4%	17,3%	19,3%	15,6%
BY	1	1	393	249	185	0,0%	0,0%	6,1%	3,8%	2,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	527	660	343	345	368	61,6%	72,5%	35,3%	35,6%	36,6%
HB	67	123	131	138	197	9,7%	18,0%	18,0%	18,3%	25,2%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	295	255	236	291	287	43,4%	35,6%	33,5%	41,1%	39,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.569	1.552	1.584	1.586	930	12,0%	11,9%	12,0%	12,0%	7,1%
RP	704	745	725	746	476	36,8%	39,0%	37,4%	37,7%	23,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	1.092	892	838	1.009	-	100,0%	80,8%	74,6%	84,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	560	512	514	677	760	68,0%	57,8%	54,4%	66,6%	69,7%
D	6.900	8.183	8.061	8.507	7.186	10,7%	12,6%	12,2%	12,8%	10,7%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	-	-	-	733	851	-	-	-	3,9%	4,5%
BY	859	264	745	1.540	1.287	13,6%	4,1%	11,5%	23,5%	19,5%
BE	855	1.019	1.105	1.125	1.230	33,5%	36,5%	36,5%	35,5%	38,3%
BB	-	-	373	405	418	-	-	38,4%	41,8%	41,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	51	-	-	-	-	7,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.559	1.945	2.018	1.710	2.364	11,9%	14,9%	15,3%	13,0%	18,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	124	119	87	107	134	11,0%	10,5%	7,8%	10,1%	12,5%
SN	1.074	-	212	285	-	100,0%	-	19,2%	25,4%	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1.353	1.312	1.241	1.216	1.130	34,4%	33,1%	31,3%	30,5%	29,0%
TH	264	374	285	125	127	32,0%	42,2%	30,2%	12,3%	11,7%
D	6.088	5.033	6.066	7.246	7.592	9,4%	7,7%	9,2%	10,9%	11,3%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH, HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: ab 2008 Schätzwerte.



**3 Schüler/-innen im Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.10 Förderschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	28.963	28.877	28.877	26.382	26.631	53,5%	53,5%	53,7%	49,6%	50,4%
BY	10.165	10.608	13.437	15.065	15.573	17,0%	17,9%	22,9%	26,3%	27,8%
BE	6.292	5.947	6.228	6.120	3.895	49,5%	48,4%	51,9%	53,4%	35,8%
BB	4.393	4.293	4.331	4.203	4.267	41,7%	42,8%	43,3%	42,9%	44,3%
HB	45	150	156	310	38	.	.	5,9%	12,6%	2,5%
HH	4.307	4.735	4.694	4.253	4.045	59,1%	66,8%	66,7%	64,0%	65,8%
HE	7.876	8.073	7.887	8.457	9.267	.	.	.	.	.
MV	1.734	1.854	2.009	2.417	2.323	16,3%	17,8%	19,7%	24,9%	25,6%
NI	7.726	7.753	9.384	9.944	10.340	.	.	.	.	.
NW	39.103	40.391	40.918	39.062	42.312	38,1%	39,7%	40,5%	39,7%	44,6%
RP	10.615	11.040	11.548	11.894	12.095	64,7%	69,6%	74,3%	78,8%	81,6%
SL	1.406	1.397	1.449	1.426	1.454	35,6%	36,2%	37,9%	37,7%	38,9%
SN	18.298	18.299	18.168	18.338	18.254	95,2%	96,9%	96,5%	96,3%	96,4%
ST	9.210	8.989	8.547	8.343	7.819	.	.	.	.	.
SH	2.450	2.082	5.759	6.509	1.641	24,0%	22,3%	66,7%	80,6%	21,8%
TH	12.442	11.435	10.288	9.172	8.381	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	165.025	165.923	173.680	171.895	168.335	41,2%	42,2%	44,8%	45,5%	46,0%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	27.649	27.611	27.611	25.924	26.164	51,0%	51,2%	51,3%	48,8%	49,5%
BY	-	240	1.232	2.237	2.866	-	0,4%	2,1%	3,9%	5,1%
BE	4.047	3.564	3.810	3.853	2.379	31,8%	29,0%	31,7%	33,6%	21,9%
BB	4.022	3.925	3.910	3.858	3.960	38,2%	39,1%	39,1%	39,4%	41,1%
HB	45	150	156	310	38	.	.	5,9%	12,6%	2,5%
HH	3.979	4.082	4.045	4.111	3.935	54,6%	57,6%	57,4%	61,8%	64,0%
HE	5.921	5.839	5.528	5.469	6.268	.	.	.	.	.
MV	1.158	1.332	1.553	1.763	1.767	10,9%	12,8%	15,2%	18,2%	19,5%
NI	-	-	6.393	6.432	6.061	.	.	.	.	.
NW	33.542	34.035	34.000	33.677	33.679	32,7%	33,4%	33,7%	34,2%	35,5%
RP	10.615	11.040	11.548	11.894	12.095	64,7%	69,6%	74,3%	78,8%	81,6%
SL	1.205	1.189	1.235	1.141	1.170	30,5%	30,8%	32,3%	30,1%	31,3%
SN	18.249	12.111	12.578	12.457	12.327	94,9%	64,2%	66,8%	65,4%	65,1%
ST	177	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
TH	12.442	11.435	10.288	9.172	8.381	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	123.051	116.553	123.887	122.298	121.090	30,7%	29,6%	31,9%	32,4%	33,1%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	1.314	1.266	1.266	458	467	2,4%	2,3%	2,4%	0,9%	0,9%
BY	10.165	10.368	12.205	12.828	12.707	17,0%	17,5%	20,8%	22,4%	22,7%
BE	2.245	2.383	2.418	2.267	1.516	17,7%	19,4%	20,1%	19,8%	13,9%
BB	371	368	421	345	307	3,5%	3,7%	4,2%	3,5%	3,2%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	328	653	649	142	110	4,5%	9,2%	9,2%	2,1%	1,8%
HE	1.955	2.234	2.359	2.988	2.999	.	.	.	.	.
MV	576	522	456	654	556	5,4%	5,0%	4,5%	6,7%	6,1%
NI	7.726	7.753	2.991	3.512	4.279	.	.	.	.	.
NW	5.561	6.356	6.918	5.385	8.633	5,4%	6,2%	6,9%	5,5%	9,1%
RP	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SL	201	208	214	285	284	5,1%	5,4%	5,6%	7,5%	7,6%
SN	49	6.188	5.590	5.881	5.927	0,3%	32,8%	29,7%	30,9%	31,3%
ST	9.033	8.989	8.547	8.343	7.819	.	.	.	.	.
SH	2.450	2.082	5.759	6.509	1.641	24,0%	22,3%	66,7%	80,6%	21,8%
TH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
D	41.974	49.370	49.793	49.597	47.245	10,5%	12,5%	12,8%	13,1%	12,9%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.  
2) BW: ab 2008 Schätzwerte.

**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.1 Allgemein bildende Schulen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>1)</sup>	170.675	245.488	245.488	139.149	152.850	15,6%	23,4%	24,2%	14,0%	15,7%
BY	29.180	35.893	76.359	94.744	103.592	2,4%	3,1%	6,8%	8,7%	9,7%
BE	111.139	115.549	115.606	121.883	137.720	42,0%	44,4%	46,4%	49,1%	55,4%
BB	53.459	63.526	67.654	73.745	76.359	30,6%	36,8%	39,8%	42,7%	43,6%
HB	9.754	11.705	12.187	13.978	14.621	17,6%	21,7%	23,8%	27,9%	29,6%
HH	46.695	57.833	62.596	71.910	75.119	35,6%	44,6%	48,6%	55,9%	58,2%
HE	168.697	176.856	186.681	202.424	210.649	29,2%	31,1%	33,5%	37,6%	40,0%
MV	29.337	31.920	35.324	39.919	41.343	26,6%	29,6%	32,6%	36,2%	38,2%
NI	169.326	170.975	213.409	238.629	265.674	20,1%	21,4%	27,4%	31,1%	35,2%
NW	445.740	472.731	507.276	532.211	595.305	23,9%	26,0%	28,5%	31,5%	35,8%
RP	49.411	54.485	68.941	73.943	79.670	12,3%	13,8%	17,9%	19,7%	21,8%
SL	10.123	11.610	13.110	15.988	19.244	11,6%	13,9%	16,0%	20,0%	24,7%
SN	145.687	179.201	186.305	190.944	209.415	55,3%	70,4%	72,2%	72,4%	77,7%
ST	29.043	30.216	31.546	33.598	35.659	19,0%	20,2%	21,2%	22,4%	23,6%
SH	56.494	57.418	59.337	69.744	59.654	19,1%	19,9%	21,0%	25,2%	22,0%
TH	69.656	71.990	74.075	74.415	73.062	46,5%	50,0%	51,0%	50,5%	48,9%
D	1.594.416	1.787.396	1.955.894	1.987.224	2.149.936	20,8%	24,1%	27,0%	28,1%	30,8%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>1)</sup>	97.915	110.126	110.126	79.655	83.504	9,0%	10,5%	10,9%	8,0%	8,6%
BY	9.265	13.900	30.973	42.446	50.359	0,8%	1,2%	2,8%	3,9%	4,7%
BE	53.257	56.063	55.622	59.284	68.956	20,1%	21,6%	22,3%	23,9%	27,8%
BB	18.240	17.828	18.292	19.508	21.167	10,5%	10,3%	10,8%	11,3%	12,1%
HB	8.724	10.615	11.173	13.099	13.871	15,7%	19,7%	21,8%	26,1%	28,1%
HH	17.287	11.335	15.051	27.396	29.475	13,2%	8,7%	11,7%	21,3%	22,8%
HE	13.899	13.825	14.804	14.886	16.185	2,4%	2,4%	2,7%	2,8%	3,1%
MV	15.943	16.116	20.836	24.148	27.596	14,5%	14,9%	19,2%	21,9%	25,5%
NI	-	-	74.432	74.764	69.682	-	-	9,6%	9,7%	9,2%
NW	296.139	301.255	316.746	341.370	369.594	15,9%	16,6%	17,8%	20,2%	22,3%
RP	46.997	51.157	59.471	64.259	69.127	11,7%	13,0%	15,5%	17,2%	18,9%
SL	2.514	2.739	2.437	2.162	4.483	2,9%	3,3%	3,0%	2,7%	5,7%
SN	22.417	59.004	69.069	68.476	76.946	8,5%	23,2%	26,8%	26,0%	28,5%
ST	8.214	8.673	9.398	10.598	11.766	5,4%	5,8%	6,3%	7,1%	7,8%
SH	9.019	9.138	10.260	19.695	11.983	3,0%	3,2%	3,6%	7,1%	4,4%
TH	14.579	17.335	15.907	13.174	12.797	9,7%	12,0%	11,0%	8,9%	8,6%
D	634.409	699.109	834.597	874.920	937.491	8,3%	9,4%	11,5%	12,4%	13,4%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>1)</sup>	72.760	135.362	135.362	59.494	69.346	6,7%	12,9%	13,4%	6,0%	7,1%
BY	19.915	21.993	45.386	52.298	53.233	1,7%	1,9%	4,1%	4,8%	5,0%
BE	57.882	59.486	59.984	62.599	68.764	21,9%	22,9%	24,1%	25,2%	27,7%
BB	35.219	45.698	49.362	54.237	55.192	20,2%	26,4%	29,0%	31,4%	31,5%
HB	1.030	1.090	1.014	879	750	1,9%	2,0%	2,0%	1,8%	1,5%
HH	29.408	46.498	47.545	44.514	45.644	22,4%	35,8%	36,9%	34,6%	35,3%
HE	154.798	163.031	171.877	187.538	194.464	26,8%	28,7%	30,8%	34,8%	36,9%
MV	13.394	15.804	14.488	15.771	13.747	12,1%	14,7%	13,4%	14,3%	12,7%
NI	169.326	170.975	138.977	163.865	195.992	20,1%	21,4%	17,8%	21,4%	26,0%
NW	149.601	171.476	190.530	190.841	225.711	8,0%	9,4%	10,7%	11,3%	13,6%
RP	2.414	3.328	9.470	9.684	10.543	0,6%	0,8%	2,5%	2,6%	2,9%
SL	7.609	8.871	10.673	13.826	14.761	8,7%	10,6%	13,0%	17,3%	18,9%
SN	123.270	120.197	117.236	122.468	132.469	46,8%	47,2%	45,4%	46,5%	49,1%
ST	20.829	21.543	22.148	23.000	23.893	13,6%	14,4%	14,9%	15,3%	15,8%
SH	47.475	48.280	49.077	50.049	47.671	16,0%	16,7%	17,4%	18,1%	17,6%
TH	55.077	54.655	58.168	61.241	60.265	36,8%	38,0%	40,1%	41,6%	40,3%
D	960.007	1.088.287	1.121.297	1.112.304	1.212.445	12,5%	14,7%	15,5%	15,7%	17,4%

1) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte (Schätzwerte für Integrierte Gesamtschule, Freie Waldorfschule und Förderschule).

**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.2 Grundschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
Insgesamt										
BW <sup>1)</sup>	32.212	50.440	50.440	28.245	33.430	7,5%	12,3%	12,7%	7,4%	9,1%
BY	11.553	13.033	19.075	23.983	27.562	2,4%	2,8%	4,2%	5,6%	6,6%
BE	68.694	71.330	69.876	69.873	72.765	65,7%	70,3%	73,8%	75,4%	77,6%
BB	20.938	25.118	26.076	27.753	27.822	28,3%	33,7%	36,3%	39,2%	39,4%
HB	3.918	3.978	4.354	4.685	5.236	18,5%	19,9%	22,5%	25,0%	27,9%
HH	3.507	6.450	8.176	12.894	16.076	7,4%	14,0%	18,1%	26,8%	33,8%
HE	18.418	25.457	25.059	31.360	40.120	8,3%	11,7%	11,9%	15,3%	19,8%
MV	691	770	1.037	180	527	1,6%	1,8%	2,4%	0,4%	1,2%
NI	9.792	10.368	24.700	38.555	49.879	3,0%	3,3%	8,2%	13,1%	17,1%
NW	147.276	168.528	186.101	187.975	219.660	20,6%	24,4%	27,6%	28,6%	34,0%
RP	14.705	16.964	27.351	30.545	33.870	9,3%	11,0%	18,4%	21,3%	24,4%
SL	6.016	6.858	7.728	9.608	11.242	17,4%	20,9%	24,4%	31,3%	37,1%
SN	78.642	78.888	79.096	79.552	92.794	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	81,0%
ST	2.289	2.268	2.349	2.315	2.464	3,7%	3,6%	3,8%	3,8%	4,0%
SH	15.468	13.565	17.911	15.442	15.047	13,5%	12,3%	16,8%	15,0%	15,1%
TH	44.053	46.168	47.747	50.088	50.486	70,2%	74,0%	76,2%	79,9%	81,6%
D	478.172	540.183	597.076	613.053	698.980	15,9%	18,5%	21,1%	22,2%	25,8%
gebundene Form										
BW <sup>1)</sup>	19.591	26.078	26.078	14.133	15.900	4,6%	6,3%	6,6%	3,7%	4,3%
BY	833	1.391	4.913	8.962	12.063	0,2%	0,3%	1,1%	2,1%	2,9%
BE	14.476	15.792	14.912	14.761	14.956	13,8%	15,6%	15,7%	15,9%	16,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3.558	3.578	4.011	4.349	4.906	16,8%	17,9%	20,8%	23,2%	26,1%
HH	1.637	1.976	2.635	6.806	6.668	3,5%	4,3%	5,8%	14,1%	14,0%
HE	1.630	1.607	1.583	1.560	1.751	0,7%	0,7%	0,8%	0,8%	0,9%
MV	212	199	301	145	289	0,5%	0,5%	0,7%	0,3%	0,7%
NI	-	-	1.697	2.141	1.887	-	-	0,6%	0,7%	0,6%
NW	3.201	3.370	2.448	2.484	2.521	0,4%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%
RP	14.314	15.922	19.335	21.837	23.800	9,1%	10,4%	13,0%	15,3%	17,1%
SL	790	851	787	599	651	2,3%	2,6%	2,5%	2,0%	2,1%
SN	-	19.985	21.804	20.459	27.985	-	17,7%	19,3%	18,0%	24,4%
ST	387	607	667	664	623	0,6%	1,0%	1,1%	1,1%	1,0%
SH	398	389	578	2.984	1.565	0,3%	0,4%	0,5%	2,9%	1,6%
TH	-	2.451	1.348	1.135	838	-	3,9%	2,2%	1,8%	1,4%
D	61.027	94.196	103.097	103.019	116.403	2,0%	3,2%	3,6%	3,7%	4,3%
offene Form										
BW <sup>1)</sup>	12.621	24.362	24.362	14.112	17.530	2,9%	5,9%	6,2%	3,7%	4,8%
BY	10.720	11.642	14.162	15.021	15.499	2,2%	2,5%	3,1%	3,5%	3,7%
BE	54.218	55.538	54.964	55.112	57.809	51,9%	54,7%	58,0%	59,5%	61,7%
BB	20.938	25.118	26.076	27.753	27.822	28,3%	33,7%	36,3%	39,2%	39,4%
HB	360	400	343	336	330	1,7%	2,0%	1,8%	1,8%	1,8%
HH	1.870	4.474	5.541	6.088	9.408	4,0%	9,7%	12,3%	12,6%	19,8%
HE	16.788	23.850	23.476	29.800	38.369	7,5%	11,0%	11,1%	14,5%	18,9%
MV	479	571	736	35	238	1,1%	1,3%	1,7%	0,1%	0,5%
NI	9.792	10.368	23.003	36.414	47.992	3,0%	3,3%	7,6%	12,3%	16,5%
NW	144.075	165.158	183.653	185.491	217.139	20,1%	23,9%	27,2%	28,3%	33,6%
RP <sup>2)</sup>	391	1.042	8.016	8.708	10.070	0,2%	0,7%	5,4%	6,1%	7,3%
SL	5.226	6.007	6.941	9.009	10.591	15,1%	18,3%	21,9%	29,4%	35,0%
SN	78.642	58.903	57.292	59.093	64.809	70,0%	52,3%	50,7%	52,0%	56,6%
ST	1.902	1.661	1.682	1.651	1.841	3,0%	2,6%	2,7%	2,7%	3,0%
SH	15.070	13.176	17.333	12.458	13.482	13,1%	11,9%	16,2%	12,1%	13,5%
TH	44.053	43.717	46.399	48.953	49.648	70,2%	70,0%	74,0%	78,1%	80,3%
D	417.145	445.987	493.979	510.034	582.577	13,9%	15,3%	17,4%	18,5%	21,5%

1) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

2) Berücksichtigt sind ab 2009 auch betreuende Grundschulen, deren Angebot der KMK-Definition der offenen Ganztagschule entspricht

**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>1)</sup>	416	416	416	233	363	100,0%	100,0%	93,5%	49,6%	77,7%
BY	162	302	280	149	184	26,9%	49,9%	46,5%	24,1%	29,8%
BE	4.470	9.410	10.686	10.500	9.866	10,3%	20,9%	21,4%	21,7%	23,3%
BB	8.207	10.118	11.792	13.932	13.341	27,4%	31,8%	34,2%	38,6%	39,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	351	1.030	971	806	339	31,7%	87,7%	100,0%	56,6%	35,9%
HE	9.100	9.765	9.092	9.665	9.463	42,6%	47,2%	47,7%	53,3%	55,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	22.706	31.041	33.237	35.285	33.556	23,4%	31,1%	31,5%	33,6%	35,1%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>1)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	162	218	124	124	125	26,9%	36,0%	20,6%	20,0%	20,3%
BE	3.252	8.081	8.554	8.401	7.555	7,5%	17,9%	17,1%	17,4%	17,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	351	-	-	541	100	31,7%	-	-	38,0%	10,6%
HE	549	549	538	541	480	2,6%	2,7%	2,8%	3,0%	2,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.314	8.848	9.216	9.607	8.260	4,4%	8,9%	8,7%	9,2%	8,7%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>1)</sup>	416	416	416	233	363	100,0%	100,0%	93,5%	49,6%	77,7%
BY	-	84	156	25	59	-	13,9%	25,9%	4,0%	9,6%
BE	1.218	1.329	2.132	2.099	2.311	2,8%	3,0%	4,3%	4,3%	5,5%
BB	8.207	10.118	11.792	13.932	13.341	27,4%	31,8%	34,2%	38,6%	39,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	1.030	971	265	239	-	87,7%	100,0%	18,6%	25,3%
HE	8.551	9.216	8.554	9.124	8.983	40,0%	44,6%	44,9%	50,3%	52,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	18.392	22.193	24.021	25.678	25.296	19,0%	22,3%	22,8%	24,5%	26,5%

1) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte  
x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.4 Hauptschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>1)</sup>	57.645	68.749	68.749	50.545	53.067	34,4%	44,3%	45,4%	34,4%	37,5%
BY	7.978	11.672	29.761	37.697	40.879	3,3%	5,1%	13,6%	18,1%	20,3%
BE	93	-	-	-	-	0,7%	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	258	170	-	-	-	12,0%	17,1%	-	-	-
HH	1.884	2.654	2.116	873	-	22,3%	40,0%	41,8%	56,2%	x
HE	13.106	13.214	12.191	12.625	12.685	39,7%	43,9%	43,7%	48,2%	50,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	37.647	37.543	41.426	40.593	39.841	39,7%	42,5%	50,0%	52,3%	55,5%
NW	61.573	67.139	73.784	79.973	83.243	26,5%	31,2%	36,9%	42,9%	48,0%
RP	9.831	9.744	7.110	2.581	1.247	28,5%	31,1%	33,4%	33,2%	34,4%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	8.868	7.232	4.415	4.262	2.225	24,8%	24,6%	19,1%	26,7%	22,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	198.883	218.117	239.552	229.149	233.187	23,1%	27,3%	32,3%	33,8%	36,9%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>1)</sup>	45.809	49.316	49.316	37.787	39.872	27,3%	31,8%	32,6%	25,7%	28,2%
BY	4.741	8.086	18.137	23.972	27.087	2,0%	3,5%	8,3%	11,5%	13,5%
BE	93	-	-	-	-	0,7%	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	243	170	-	-	-	11,3%	17,1%	-	-	-
HH	1.513	637	571	369	-	17,9%	9,6%	11,3%	23,7%	x
HE	870	843	869	934	930	2,6%	2,8%	3,1%	3,6%	3,7%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	16.905	16.465	13.096	-	-	20,4%	21,2%	18,3%
NW	61.573	67.139	73.784	79.973	83.243	26,5%	31,2%	36,9%	42,9%	48,0%
RP	9.176	9.058	6.846	2.315	1.247	26,6%	28,9%	32,2%	29,7%	34,4%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	747	244	346	1.085	65	2,1%	0,8%	1,5%	6,8%	0,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	124.765	135.493	166.774	162.900	165.540	14,5%	17,0%	22,5%	24,0%	26,2%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>1)</sup>	11.836	19.433	19.433	12.758	13.195	7,1%	12,5%	12,8%	8,7%	9,3%
BY	3.237	3.586	11.624	13.725	13.792	1,3%	1,6%	5,3%	6,6%	6,9%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	15	-	-	-	-	0,7%	-	-	-	-
HH	371	2.017	1.545	504	-	4,4%	30,4%	30,5%	32,4%	x
HE	12.236	12.371	11.322	11.691	11.755	37,0%	41,1%	40,6%	44,6%	47,0%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	37.647	37.543	24.521	24.128	26.745	39,7%	42,5%	29,6%	31,1%	37,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	655	686	264	266	-	1,9%	2,2%	1,2%	3,4%	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	8.121	6.988	4.069	3.177	2.160	22,7%	23,8%	17,6%	19,9%	21,9%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	74.118	82.624	72.778	66.249	67.647	8,6%	10,4%	9,8%	9,8%	10,7%

1) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte  
x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	8.855	12.270	13.316	15.247	17.393	51,7%	54,3%	57,7%	63,2%	65,1%
HB	809	1.307	1.695	2.434	1.531	14,5%	19,2%	22,1%	37,5%	28,9%
HH	894	2.241	3.148	3.763	1.873	39,1%	49,6%	47,4%	63,7%	38,7%
HE	x	x	x	x	525	x	x	x	x	46,0%
MV	16.472	18.312	19.620	22.372	22.959	47,0%	53,9%	57,6%	64,0%	63,0%
NI	x	x	x	x	6 277	x	x	x	x	76,7%
NW	x	x	x	x	1 154	x	x	x	x	100,0%
RP	7.128	8.978	12.665	18.341	18.933	18,3%	23,8%	22,2%	20,9%	20,4%
SL	967	1.164	1.702	2.314	2.901	4,3%	5,5%	8,5%	12,1%	15,9%
SN	33.113	42.888	47.665	49.760	56.201	41,6%	56,5%	63,0%	64,1%	68,3%
ST	11.739	13.054	14.018	15.189	16.562	24,7%	29,6%	32,3%	34,4%	36,5%
SH	x	657	864	2.011	2.994	x	31,0%	15,8%	20,5%	21,4%
TH	10.239	12.290	13.675	13.192	11.315	24,0%	29,2%	32,0%	29,8%	25,0%
D	90.216	113.161	128.368	144.623	160.618	31,0%	38,9%	40,6%	40,8%	42,1%
<b>gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	7.149	9.417	10.160	11.407	12.804	41,8%	41,6%	44,0%	47,3%	47,9%
HB	669	1.207	1.624	2.351	1.461	12,0%	17,7%	21,1%	36,2%	27,5%
HH	658	111	177	1.813	675	28,8%	2,5%	2,7%	30,7%	13,9%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
MV	8.644	8.584	10.612	12.315	13.899	24,7%	25,3%	31,2%	35,2%	38,2%
NI	x	x	x	x	5 451	x	x	x	x	66,6%
NW	x	x	x	x	1 154	x	x	x	x	100,0%
RP	7.128	8.323	11.974	18.210	18.710	18,3%	22,1%	21,0%	20,7%	20,2%
SL	-	-	-	-	1.602	-	-	-	-	8,8%
SN	-	14.822	19.389	18.962	20.707	-	19,5%	25,6%	24,4%	25,2%
ST	5.294	5.679	6.237	7.261	8.321	11,2%	12,9%	14,4%	16,4%	18,3%
SH	x	156	199	434	565	x	7,4%	3,6%	4,4%	4,0%
TH	2.143	3.619	4.118	2.972	3.131	5,0%	8,6%	9,6%	6,7%	6,9%
D	31.685	51.918	64.490	75.725	88.480	10,9%	17,8%	20,4%	21,4%	23,2%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1.706	2.853	3.156	3.840	4.589	10,0%	12,6%	13,7%	15,9%	17,2%
HB	140	100	71	83	70	2,5%	1,5%	0,9%	1,3%	1,3%
HH	236	2.130	2.971	1.950	1.198	10,3%	47,2%	44,7%	33,0%	24,7%
HE	x	x	x	x	525	x	x	x	x	46,0%
MV	7.828	9.728	9.008	10.057	9.060	22,3%	28,7%	26,5%	28,8%	24,9%
NI	x	x	x	x	826	x	x	x	x	10,1%
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
RP	-	655	691	131	223	-	1,7%	1,2%	0,1%	0,2%
SL	967	1.164	1.702	2.314	1.299	4,3%	5,5%	8,5%	12,1%	7,1%
SN	33.113	28.066	28.276	30.798	35.494	41,6%	37,0%	37,4%	39,7%	43,2%
ST	6.445	7.375	7.781	7.928	8.241	13,6%	16,7%	17,9%	18,0%	18,2%
SH	x	501	665	1.577	2.429	x	23,7%	12,1%	16,1%	17,4%
TH	8.096	8.671	9.557	10.220	8.184	19,0%	20,6%	22,4%	23,1%	18,1%
D	58.531	61.243	63.878	68.898	72.138	20,1%	21,0%	20,2%	19,4%	18,9%

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.6 Realschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>1)</sup>	17.300	33.570	33.570	13.212	15.040	7,4%	15,1%	14,3%	5,7%	6,5%
BY	3.566	4.230	9.760	11.056	12.528	1,7%	2,1%	4,8%	5,3%	5,9%
BE	13	-	-	-	-	0,1%	-	-	-	-
BB	694	x	x	x	x	22,4%	x	x	x	x
HB	308	205	x	x	x	11,0%	16,2%	x	x	x
HH	817	1.297	835	797	-	11,8%	26,1%	26,0%	50,8%	x
HE	30.942	34.250	35.146	38.251	38.471	37,1%	41,3%	43,0%	47,2%	48,6%
MV <sup>2)</sup>	408	-	200	-	-	31,1%	-	45,8%	-	x
NI	45.150	48.565	59.248	64.034	65.774	24,7%	26,6%	32,6%	35,8%	39,0%
NW	9.743	9.451	13.320	21.951	31.569	3,2%	3,2%	4,5%	7,6%	11,1%
RP	2.882	3.721	3.237	281	172	4,6%	6,0%	7,9%	2,6%	3,2%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	12.123	12.086	8.255	9.611	6.391	19,6%	20,9%	17,0%	26,8%	24,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	123.946	147.375	163.571	159.193	169.945	10,6%	13,0%	14,8%	15,1%	16,7%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>1)</sup>	5.855	5.855	5.855	5.124	4.915	2,5%	2,6%	2,5%	2,2%	2,1%
BY	1.598	1.964	3.517	4.158	4.763	0,8%	1,0%	1,7%	2,0%	2,3%
BE	13	-	-	-	-	0,1%	-	-	-	-
BB	419	x	x	x	x	13,5%	x	x	x	x
HB	293	205	x	x	x	10,5%	16,2%	x	x	x
HH	740	256	160	354	-	10,7%	5,2%	5,0%	22,6%	x
HE	1.011	1.043	1.173	1.160	1.191	1,2%	1,3%	1,4%	1,4%	1,5%
MV <sup>2)</sup>	20	-	72	-	-	1,5%	-	16,5%	-	x
NI	-	-	17.927	18.956	13.449	-	-	9,9%	10,6%	8,0%
NW	9.743	9.451	13.320	21.951	31.569	3,2%	3,2%	4,5%	7,6%	11,1%
RP	2.189	3.155	3.163	281	172	3,5%	5,1%	7,7%	2,6%	3,2%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	906	-	456	1.632	124	1,5%	-	0,9%	4,6%	0,5%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	22.787	21.929	45.643	53.616	56.183	2,0%	1,9%	4,1%	5,1%	5,5%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>1)</sup>	11.445	27.715	27.715	8.088	10.125	4,9%	12,5%	11,8%	3,5%	4,4%
BY	1.968	2.266	6.243	6.898	7.765	1,0%	1,1%	3,0%	3,3%	3,7%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	275	x	x	x	x	8,9%	x	x	x	x
HB	15	-	x	x	x	0,5%	-	x	x	x
HH	77	1.041	675	443	-	1,1%	21,0%	21,0%	28,3%	x
HE	29.931	33.207	33.973	37.091	37.280	35,9%	40,0%	41,5%	45,8%	47,1%
MV <sup>2)</sup>	388	-	128	-	-	29,5%	-	29,3%	-	x
NI	45.150	48.565	41.321	45.078	52.325	24,7%	26,6%	22,7%	25,2%	31,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	693	566	74	-	-	1,1%	0,9%	0,2%	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	11.217	12.086	7.799	7.979	6.267	18,1%	20,9%	16,1%	22,3%	24,0%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	101.159	125.446	117.928	105.577	113.762	8,7%	11,0%	10,6%	10,0%	11,2%

1) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

2) MV: Wird ab 2004 als Regionale Schule geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.7 Gymnasium <sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	41.250	70.918	70.918	28.089	32.072	18,8%	32,7%	37,5%	14,7%	16,9%
BY	3.290	3.649	12.781	15.747	16.273	1,4%	1,8%	6,0%	7,4%	7,7%
BE	973	-	-	-	4.663	2,3%	-	-	-	11,9%
BB	3.009	6.254	6.623	6.752	7.586	12,5%	25,7%	31,2%	29,6%	30,2%
HB	1.279	1.767	1.584	2.006	1.555	10,0%	13,4%	13,9%	18,6%	16,3%
HH	28.038	30.592	31.628	31.527	32.426	95,0%	100,0%	100,0%	97,7%	99,9%
HE	55.434	49.323	66.184	63.128	59.593	42,2%	37,5%	51,0%	52,6%	52,9%
MV	6.916	7.381	9.094	11.426	12.164	43,9%	47,6%	55,0%	64,6%	80,2%
NI	45.649	42.834	53.125	55.774	59.855	25,3%	27,1%	34,3%	36,2%	39,9%
NW	10.917	10.799	16.295	26.908	39.715	3,2%	3,2%	4,9%	9,5%	13,9%
RP	3.368	3.147	4.538	5.221	6.777	4,2%	3,8%	5,5%	6,3%	8,3%
SL	802	949	1.055	1.396	2.105	5,0%	6,3%	6,9%	9,0%	14,1%
SN	15.683	39.540	41.727	43.626	42.601	29,5%	82,1%	81,0%	80,4%	77,4%
ST	4.106	4.581	5.164	5.862	6.865	15,3%	16,6%	18,1%	19,7%	22,5%
SH	10.749	10.607	10.987	11.355	11.381	17,7%	17,1%	17,5%	18,3%	18,3%
TH	3.684	2.657	2.870	2.597	2.225	11,7%	9,5%	9,8%	8,4%	6,9%
D	235.147	284.998	334.573	311.414	337.856	15,7%	19,8%	23,8%	22,9%	25,1%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	6.122	8.748	8.748	4.244	4.397	2,8%	4,0%	4,6%	2,2%	2,3%
BY	1.429	1.582	2.919	3.083	3.769	0,6%	0,8%	1,4%	1,4%	1,8%
BE	973	-	-	-	2.813	2,3%	-	-	-	7,2%
BB	180	186	189	167	164	0,7%	0,8%	0,9%	0,7%	0,7%
HB	1.279	1.767	1.584	2.006	1.555	10,0%	13,4%	13,9%	18,6%	16,3%
HH	2.758	438	1.905	1.069	2.226	9,3%	1,4%	6,0%	3,3%	6,9%
HE	957	1.081	1.079	1.042	985	0,7%	0,8%	0,8%	0,9%	0,9%
MV	3.330	2.838	5.161	6.631	8.488	21,1%	18,3%	31,2%	37,5%	55,9%
NI	-	-	8.584	8.175	5.306	-	-	5,5%	5,3%	3,5%
NW	10.917	10.799	16.295	26.908	39.715	3,2%	3,2%	4,9%	9,5%	13,9%
RP	2.693	2.768	4.113	4.910	6.527	3,4%	3,4%	5,0%	5,9%	8,0%
SL	-	-	-	-	417	-	-	-	-	2,8%
SN	4.168	12.423	15.599	16.930	16.352	7,9%	25,8%	30,3%	31,2%	29,7%
ST	1.711	2.077	2.151	2.199	2.333	6,4%	7,5%	7,5%	7,4%	7,6%
SH	727	344	855	538	398	1,2%	0,6%	1,4%	0,9%	0,6%
TH	1.575	887	1.243	1.513	1.392	5,0%	3,2%	4,2%	4,9%	4,3%
D	38.819	45.938	70.425	79.415	96.837	2,6%	3,2%	5,0%	5,8%	7,2%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	35.128	62.170	62.170	23.845	27.675	16,0%	28,7%	32,9%	12,5%	14,6%
BY	1.861	2.067	9.862	12.664	12.504	0,8%	1,0%	4,7%	5,9%	5,9%
BE	-	-	-	-	1.850	-	-	-	-	4,7%
BB	2.829	6.068	6.434	6.585	7.422	11,7%	24,9%	30,3%	28,9%	29,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	25.280	30.154	29.723	30.458	30.200	85,7%	98,6%	94,0%	94,3%	93,1%
HE	54.477	48.242	65.105	62.086	58.608	41,5%	36,7%	50,1%	51,8%	52,0%
MV	3.586	4.543	3.933	4.795	3.676	22,8%	29,3%	23,8%	27,1%	24,2%
NI	45.649	42.834	44.541	47.599	54.549	25,3%	27,1%	28,8%	30,9%	36,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	675	379	425	311	250	0,8%	0,5%	0,5%	0,4%	0,3%
SL	802	949	1.055	1.396	1.688	5,0%	6,3%	6,9%	9,0%	11,3%
SN	11.515	27.117	26.128	26.696	26.249	21,7%	56,3%	50,7%	49,2%	47,7%
ST	2.395	2.504	3.013	3.663	4.532	8,9%	9,1%	10,6%	12,3%	14,8%
SH	10.022	10.263	10.132	10.817	10.983	16,5%	16,6%	16,1%	17,4%	17,6%
TH	2.109	1.770	1.627	1.084	833	6,7%	6,3%	5,6%	3,5%	2,6%
D	196.328	239.060	264.148	231.999	241.019	13,1%	16,6%	18,8%	17,1%	17,9%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008)

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte



**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.8 Integrierte Gesamtschule <sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	3.732	3.616	3.616	3.638	3.675	100,0%	100,0%	98,8%	98,8%	100,0%
BY	690	687	499	570	415	35,6%	35,9%	25,6%	28,9%	21,0%
BE	30.948	29.064	29.163	35.767	46.782	100,0%	98,2%	98,7%	94,1%	96,7%
BB	8.240	6.309	6.408	6.745	6.884	49,9%	60,0%	61,9%	67,8%	68,6%
HB	3.137	4.128	4.398	4.543	6.261	36,7%	45,9%	43,2%	38,6%	43,7%
HH	7.515	9.511	11.745	17.752	21.115	25,9%	32,6%	39,5%	55,8%	55,7%
HE	33.821	36.774	31.124	38.940	40.527	53,8%	58,1%	46,9%	58,2%	60,2%
MV	3.525	3.989	3.753	3.927	3.782	80,8%	92,9%	88,3%	91,5%	93,8%
NI	23.362	23.912	25.526	29.729	33.708	99,4%	99,7%	97,6%	97,2%	96,0%
NW	183.547	183.008	183.438	182.988	184.564	99,4%	99,1%	99,4%	99,1%	99,7%
RP	3.321	3.339	4.969	7.532	9.006	24,4%	23,3%	24,0%	25,0%	28,8%
SL	1.242	1.544	1.441	1.506	1.772	11,6%	14,0%	12,9%	13,5%	15,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.699	1.324	1.468	1.889	1.949	88,9%	70,5%	72,4%	89,5%	92,2%
SH <sup>3)</sup>	6.949	11.260	11.417	20.833	20.061	53,4%	61,7%	41,6%	49,2%	38,3%
TH	1.672	1.890	1.929	1.760	2.927	62,3%	72,6%	75,9%	69,9%	71,5%
D	313.400	320.355	320.894	358.119	383.428	76,8%	78,5%	74,5%	75,9%	75,3%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	3.732	3.616	3.616	3.638	3.675	100,0%	100,0%	98,8%	98,8%	100,0%
BY	502	504	499	473	315	25,9%	26,3%	25,6%	24,0%	15,9%
BE	30.703	28.774	28.635	32.566	41.477	99,2%	97,2%	96,9%	85,7%	85,7%
BB	7.276	5.067	4.837	4.887	5.084	44,1%	48,2%	46,8%	49,1%	50,7%
HB	2.637	3.538	3.798	4.083	5.911	30,9%	39,3%	37,3%	34,7%	41,2%
HH	6.268	4.512	6.275	13.088	16.626	21,6%	15,5%	21,1%	41,1%	43,9%
HE	2.961	2.863	4.034	4.180	4.580	4,7%	4,5%	6,1%	6,3%	6,8%
MV	2.929	3.524	3.492	3.661	3.514	67,1%	82,0%	82,2%	85,3%	87,1%
NI	-	-	22.926	22.595	24.432	-	-	87,7%	73,8%	69,6%
NW	183.547	183.008	183.438	182.988	184.564	99,4%	99,1%	99,4%	99,1%	99,7%
RP	3.321	3.339	4.969	7.264	9.006	24,4%	23,3%	24,0%	24,1%	28,8%
SL	793	967	680	684	873	7,4%	8,8%	6,1%	6,1%	7,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	645	310	343	474	489	33,7%	16,5%	16,9%	22,5%	23,1%
SH <sup>3)</sup>	6.241	8.005	7.826	13.022	9.266	48,0%	43,9%	28,5%	30,8%	17,7%
TH	853	1.393	1.344	776	1.327	31,8%	53,5%	52,9%	30,8%	32,4%
D	252.408	249.420	276.712	294.379	311.139	61,9%	61,1%	64,3%	62,4%	61,1%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	188	183	-	97	100	9,7%	9,6%	-	4,9%	5,1%
BE	245	290	528	3.201	5.305	0,8%	1,0%	1,8%	8,4%	11,0%
BB	964	1.242	1.571	1.858	1.800	5,8%	11,8%	15,2%	18,7%	17,9%
HB	500	590	600	460	350	5,9%	6,6%	5,9%	3,9%	2,4%
HH	1.247	4.999	5.470	4.664	4.489	4,3%	17,1%	18,4%	14,7%	11,8%
HE	30.860	33.911	27.090	34.760	35.947	49,1%	53,5%	40,8%	52,0%	53,4%
MV	596	465	261	266	268	13,7%	10,8%	6,1%	6,2%	6,6%
NI	23.362	23.912	2.600	7.134	9.276	99,4%	99,7%	9,9%	23,3%	26,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	268	-	-	-	-	0,9%	-
SL	449	577	761	822	899	4,2%	5,2%	6,8%	7,4%	8,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.054	1.014	1.125	1.415	1.460	55,1%	54,0%	55,5%	67,1%	69,0%
SH <sup>3)</sup>	708	3.255	3.591	7.811	10.795	5,4%	17,8%	13,1%	18,5%	20,6%
TH	819	497	585	984	1.600	30,5%	19,1%	23,0%	39,1%	39,1%
D	60.992	70.935	44.182	63.740	72.289	15,0%	17,4%	10,3%	13,5%	14,2%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008)

2) BW: ab 2008 Schätzwerte.

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.9 Förderschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>1)</sup>	18.120	17.779	17.779	15.187	15.203	45,5%	45,1%	45,8%	40,1%	40,6%
BY	1.941	2.320	4.203	5.542	5.751	5,8%	7,1%	13,1%	17,8%	19,1%
BE	5.948	5.745	5.881	5.743	3.644	49,3%	49,4%	52,1%	53,6%	36,0%
BB	3.516	3.457	3.439	3.316	3.333	36,6%	37,9%	37,9%	37,4%	38,5%
HB	45	150	156	310	38	1,8%	5,8%	6,3%	13,4%	2,7%
HH	3.689	4.058	3.977	3.498	3.290	55,5%	63,3%	62,9%	59,5%	61,0%
HE	7.876	8.073	7.887	8.457	9.267	35,3%	36,4%	35,8%	39,6%	44,3%
MV	1.325	1.468	1.620	2.014	1.911	13,3%	15,1%	17,0%	22,3%	22,8%
NI	7.726	7.753	9.384	9.944	10.340	23,5%	24,1%	29,7%	32,6%	35,3%
NW	32.684	33.806	34.338	32.416	35.400	35,1%	36,8%	37,8%	36,7%	41,8%
RP	8.176	8.592	9.071	9.442	9.665	59,3%	65,1%	70,5%	75,8%	79,2%
SL	1.096	1.095	1.184	1.164	1.224	30,9%	31,3%	34,2%	34,3%	36,2%
SN	18.249	17.885	17.817	18.006	17.819	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	9.210	8.989	8.547	8.343	7.819	66,1%	66,8%	66,7%	66,7%	66,7%
SH	2.337	2.011	5.488	6.230	1.555	24,2%	23,0%	68,3%	83,5%	22,6%
TH	10.008	8.985	7.854	6.778	6.109	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	131.946	132.166	138.625	136.390	132.368	39,8%	40,8%	43,7%	44,5%	44,9%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>1)</sup>	16.806	16.513	16.513	14.729	14.745	42,2%	41,9%	42,6%	38,9%	39,4%
BY	-	155	864	1.674	2.237	-	0,5%	2,7%	5,4%	7,4%
BE	3.747	3.416	3.521	3.556	2.155	31,1%	29,4%	31,2%	33,2%	21,3%
BB	3.216	3.158	3.106	3.047	3.115	33,5%	34,6%	34,2%	34,4%	35,9%
HB	45	150	156	310	38	1,8%	5,8%	6,3%	13,4%	2,7%
HH	3.362	3.405	3.328	3.356	3.180	50,6%	53,1%	52,6%	57,0%	58,9%
HE	5.921	5.839	5.528	5.469	6.268	26,6%	26,3%	25,1%	25,6%	30,0%
MV	808	971	1.198	1.396	1.406	8,1%	10,0%	12,6%	15,5%	16,8%
NI	-	-	6.393	6.432	6.061	-	-	20,3%	21,1%	20,7%
NW	27.158	27.488	27.461	27.066	26.828	29,2%	29,9%	30,2%	30,6%	31,7%
RP	8.176	8.592	9.071	9.442	9.665	59,3%	65,1%	70,5%	75,8%	79,2%
SL	931	921	970	879	940	26,3%	26,3%	28,0%	25,9%	27,8%
SN	18.249	11.774	12.277	12.125	11.902	100,0%	65,8%	68,9%	67,3%	66,8%
ST	177	-	-	-	-	1,3%	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	10.008	8.985	7.854	6.778	6.109	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	98.604	91.367	98.240	96.259	94.649	29,8%	28,2%	31,0%	31,4%	32,1%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>1)</sup>	1.314	1.266	1.266	458	458	3,3%	3,2%	3,3%	1,2%	1,2%
BY	1.941	2.165	3.339	3.868	3.514	5,8%	6,6%	10,4%	12,4%	11,7%
BE	2.201	2.329	2.360	2.187	1.489	18,3%	20,0%	20,9%	20,4%	14,7%
BB	300	299	333	269	218	3,1%	3,3%	3,7%	3,0%	2,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	327	653	649	142	110	4,9%	10,2%	10,3%	2,4%	2,0%
HE	1.955	2.234	2.359	2.988	2.999	8,8%	10,1%	10,7%	14,0%	14,3%
MV	517	497	422	618	505	5,2%	5,1%	4,4%	6,8%	6,0%
NI	7.726	7.753	2.991	3.512	4.279	23,5%	24,1%	9,5%	11,5%	14,6%
NW	5.526	6.318	6.877	5.350	8.572	5,9%	6,9%	7,6%	6,1%	10,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	165	174	214	285	284	4,7%	5,0%	6,2%	8,4%	8,4%
SN	-	6.111	5.540	5.881	5.917	-	34,2%	31,1%	32,7%	33,2%
ST	9.033	8.989	8.547	8.343	7.819	64,9%	66,8%	66,7%	66,7%	66,7%
SH	2.337	2.011	5.488	6.230	1.555	24,2%	23,0%	68,3%	83,5%	22,6%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	33.342	40.799	40.385	40.131	37.719	10,1%	12,6%	12,7%	13,1%	12,8%

1) BW: ab 2008 Schätzwerte.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>**  
**3.3.1 Allgemein bildende Schulen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	34.127	34.293	34.293	33.866	28.694	42,9%	36,6%	42,7%	41,1%	34,4%
BY	23.863	23.187	31.008	34.321	34.511	17,0%	16,9%	22,5%	24,7%	25,0%
BE	8.288	7.139	6.694	8.793	10.546	40,4%	32,5%	29,6%	36,5%	42,2%
BB	7.266	8.541	10.385	11.829	12.756	66,0%	68,0%	76,1%	79,2%	79,2%
HB <sup>3)</sup>	67	123	588	673	943	1,2%	2,1%	10,4%	11,9%	16,5%
HH	3.869	5.180	5.532	7.412	7.347	25,6%	33,3%	34,6%	45,8%	45,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	4.245	4.905	5.680	6.198	6.414	49,7%	50,2%	53,9%	54,7%	55,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	19.600	20.656	21.871	22.518	24.721	15,6%	16,4%	17,3%	19,2%	20,9%
RP	7.112	6.791	7.150	7.693	7.958	26,7%	25,1%	26,3%	28,3%	29,1%
SL	989	1.147	1.003	1.067	1.449	14,9%	15,2%	14,9%	16,2%	22,7%
SN	6.440	15.582	16.242	18.961	21.932	38,7%	83,2%	78,2%	82,4%	87,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	1.847	1.768	2.626	2.817	1.575	17,5%	15,9%	23,2%	23,7%	13,0%
TH	6.611	7.097	7.554	8.716	9.146	74,9%	77,9%	75,2%	80,2%	79,6%
D	124.324	136.409	150.626	164.864	167.992	22,3%	23,6%	26,2%	28,6%	28,7%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	34.127	34.293	34.293	32.112	25.278	42,9%	36,6%	42,7%	39,0%	30,3%
BY	5.797	6.046	9.339	10.922	10.970	4,1%	4,4%	6,8%	7,9%	7,9%
BE	3.336	1.355	852	1.334	1.812	16,3%	6,2%	3,8%	5,5%	7,3%
BB	2.688	2.834	2.540	3.363	3.874	24,4%	22,6%	18,6%	22,5%	24,1%
HB <sup>3)</sup>	67	123	588	673	814	.	.	10,4%	11,9%	14,2%
HH	3.432	2.134	2.297	2.889	2.612	22,7%	13,7%	14,4%	17,9%	16,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3.537	3.613	4.258	4.659	4.444	41,4%	37,0%	40,4%	41,1%	38,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	17.363	18.158	18.666	19.610	20.769	13,8%	14,4%	14,7%	16,7%	17,5%
RP	6.774	6.364	6.760	7.243	7.355	25,4%	23,5%	24,8%	26,7%	26,9%
SL	274	268	265	262	369	4,1%	3,6%	3,9%	4,0%	5,8%
SN	.	10.762	10.966	12.047	14.244	.	57,5%	52,8%	52,4%	57,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	.	.	87	155	.	.	.	0,8%	1,3%	.
TH	5.628	5.895	6.384	7.222	7.678	63,8%	64,7%	63,5%	66,5%	66,8%
D	83.023	91.845	97.295	102.491	100.219	14,9%	15,9%	16,9%	17,8%	17,1%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	.	.	.	1.754	3.416	.	.	.	2,1%	4,1%
BY	18.066	17.141	21.669	23.399	23.541	12,9%	12,5%	15,7%	16,9%	17,0%
BE	4.952	5.784	5.842	7.459	8.734	24,2%	26,4%	25,9%	30,9%	35,0%
BB	4.578	5.707	7.845	8.466	8.882	41,6%	45,5%	57,5%	56,7%	55,2%
HB <sup>3)</sup>	.	.	.	.	129	.	.	.	.	2,3%
HH	437	3.046	3.235	4.523	4.735	2,9%	19,6%	20,2%	28,0%	29,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	708	1.292	1.422	1.539	1.970	8,3%	13,2%	13,5%	13,6%	17,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.237	2.498	3.205	2.908	3.952	1,8%	2,0%	2,5%	2,5%	3,3%
RP	338	427	390	450	603	1,3%	1,6%	1,4%	1,7%	2,2%
SL	715	879	738	805	1.080	10,8%	11,7%	11,0%	12,2%	16,9%
SN	6.440	4.820	5.276	6.914	7.688	38,7%	25,7%	25,4%	30,1%	30,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	1.847	1.768	2.539	2.662	1.575	17,5%	15,9%	22,4%	22,4%	13,0%
TH	983	1.202	1.170	1.494	1.468	11,1%	13,2%	11,6%	13,8%	12,8%
D	41.301	44.564	53.331	62.373	67.773	7,4%	7,7%	9,3%	10,8%	11,6%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte (Schätzwerte für Integrierte Gesamtschule, Freie Waldorfschule und Förderschule).

3) Für Bremen liegen bis 2008 nur Angaben über das private Ganztagsangebot an Freien Waldorfschulen vor, daher ist in diesem Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

4) Für Schleswig-Holstein liegen für 2008 keine Angaben über das private Ganztagsangebot an Grundschulen vor

**3 Schüler/-innen im Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>**  
**3.3.2 Grundschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	2.023	2.040	2.040	2.209	2.189	25,3%	24,3%	23,1%	24,0%	23,7%
BY	2.592	2.713	3.651	4.188	4.189	17,6%	18,1%	24,4%	27,4%	27,4%
BE	5.491	4.903	4.384	5.680	4.812	70,9%	63,2%	56,1%	68,7%	65,1%
BB	3.070	3.428	4.273	4.615	4.853	73,7%	73,3%	83,7%	85,2%	85,3%
HB	.	.	106	106	349	.	.	5,4%	5,5%	19,0%
HH	596	1.057	1.157	2.044	311	10,5%	18,2%	19,2%	66,9%	7,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	796	854	1.013	995	1.016	20,7%	19,7%	22,3%	21,4%	21,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.514	1.657	1.980	2.020	2.379	28,6%	28,7%	31,5%	30,4%	33,8%
RP	512	703	752	852	1.056	20,7%	27,7%	29,5%	33,8%	41,3%
SL	77	117	118	150	291	14,5%	14,5%	13,8%	22,9%	45,1%
SN	2.575	6.087	5.830	7.288	7.825	37,7%	82,5%	75,0%	88,7%	92,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	144	.	392	448	139	5,7%	.	13,5%	14,5%	4,4%
TH	2.029	2.361	2.746	3.220	3.315	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%	100,0%
D	21.419	25.920	28.442	33.815	32.724	29,0%	33,1%	34,7%	41,2%	39,0%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	2.023	2.040	2.040	1.945	1.669	25,3%	24,3%	23,1%	21,1%	18,1%
BY	970	1.206	1.947	2.225	2.508	6,6%	8,0%	13,0%	14,6%	16,4%
BE	1.703	924	440	793	818	22,0%	11,9%	5,6%	9,6%	11,1%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	106	106	220	.	.	5,4%	5,5%	12,0%
HH	587	707	772	871	225	10,3%	12,1%	12,8%	28,5%	5,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	636	520	650	602	453	16,5%	12,0%	14,3%	12,9%	9,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	871	1.142	834	857	852	16,4%	19,8%	13,3%	12,9%	12,1%
RP	315	474	495	527	577	12,8%	18,6%	19,4%	20,9%	22,5%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	4.551	4.459	4.722	5.975	.	61,6%	57,4%	57,5%	70,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	15	.	.	.	.	0,5%	.
TH	1.673	1.908	2.254	2.795	2.870	82,5%	80,8%	82,1%	86,7%	86,6%
D	8.778	13.472	13.997	15.458	16.167	11,9%	17,2%	17,1%	18,8%	19,3%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	.	.	.	264	520	.	.	.	2,9%	5,6%
BY	1.622	1.507	1.704	1.963	1.681	11,0%	10,1%	11,4%	12,9%	11,0%
BE	3.788	3.979	3.944	4.887	3.994	48,9%	51,3%	50,5%	59,1%	54,0%
BB	3.070	3.428	4.273	4.615	4.853	73,7%	73,3%	83,7%	85,2%	85,3%
HB	.	.	.	.	129	.	.	.	.	7,0%
HH	9	350	385	1.173	86	0,2%	6,0%	6,4%	38,4%	2,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	160	334	363	393	563	4,2%	7,7%	8,0%	8,4%	11,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	643	515	1.146	1.163	1.527	12,1%	8,9%	18,2%	17,5%	21,7%
RP <sup>3)</sup>	197	229	257	325	479	8,0%	9,0%	10,1%	12,9%	18,7%
SL	77	117	118	150	291	14,5%	14,5%	13,8%	22,9%	45,1%
SN	2.575	1.536	1.371	2.566	1.850	37,7%	20,8%	17,6%	31,2%	21,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	144	.	392	433	139	5,7%	.	13,5%	14,0%	4,4%
TH	356	453	492	425	445	17,5%	19,2%	17,9%	13,2%	13,4%
D	12.641	12.448	14.445	18.357	16.557	17,1%	15,9%	17,6%	22,4%	19,7%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST und SH (2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

3) Berücksichtigt sind ab 2009 auch betreuende Grundschulen, deren Angebot der KMK-Definition der offenen Ganztagschule entspricht

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>**  
**3.3.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	814	511	527	761	714	29,3%	18,5%	15,6%	21,8%	25,7%
BB	759	951	1.512	1.723	2.013	60,1%	63,9%	86,1%	79,7%	85,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.573	1.462	2.039	2.484	2.727	34,1%	30,0%	35,6%	40,0%	48,1%
<b>gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	549	283	123	244	254	19,8%	10,3%	3,7%	7,0%	9,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	549	283	123	244	254	11,9%	5,8%	2,1%	3,9%	4,5%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	265	228	404	517	460	9,5%	8,3%	12,0%	14,8%	16,5%
BB	759	951	1.512	1.723	2.013	60,1%	63,9%	86,1%	79,7%	85,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	-	-	.	.	.	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.024	1.179	1.916	2.240	2.473	22,2%	24,2%	33,4%	36,1%	43,7%

1) Für die Länder HH (bis 2009) und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.  
x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>**  
**3.3.4 Hauptschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	1.583	1.842	1.842	1.649	1.601	35,5%	39,6%	38,4%	33,2%	31,8%
BY	1.726	1.905	3.471	4.417	4.869	16,4%	17,0%	29,7%	36,6%	38,6%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	x	x	x
HH	53	208	177	235	-	3,5%	16,8%	16,9%	55,7%	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	400	397	396	728	708	23,9%	22,9%	23,1%	40,6%	38,3%
RP	421	407	390	261	258	21,9%	20,5%	19,6%	16,1%	16,2%
SL	-	-	-	-	39	-	-	-	-	15,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	68	.	41	-	-	5,8%	.	28,1%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.251	4.759	6.317	7.290	7.475	16,5%	18,7%	24,6%	29,2%	30,1%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	1.583	1.842	1.842	1.584	1.548	35,5%	39,6%	38,4%	31,9%	30,7%
BY	679	934	1.578	2.203	2.045	6,5%	8,3%	13,5%	18,2%	16,2%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	x	x	x
HH	45	41	41	46	-	3,0%	3,3%	3,9%	10,9%	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	400	397	396	728	708	23,9%	22,9%	23,1%	40,6%	38,3%
RP	359	382	338	261	258	18,7%	19,3%	17,0%	16,1%	16,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3.066	3.596	4.195	4.822	4.559	11,9%	14,1%	16,4%	19,3%	18,4%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	-	-	-	65	53	-	-	-	1,3%	1,1%
BY	1.047	971	1.893	2.214	2.824	10,0%	8,6%	16,2%	18,3%	22,4%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	x	x	x
HH	8	167	136	189	-	0,5%	13,5%	13,0%	44,8%	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	62	25	52	-	-	3,2%	1,3%	2,6%	-	-
SL	-	-	-	-	39	-	-	-	-	15,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	68	.	41	-	-	5,8%	.	28,1%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.185	1.163	2.122	2.468	2.916	4,6%	4,6%	8,3%	9,9%	11,8%

1) Für die Länder BE, HB (bis 2008), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>**  
**3.3.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	267	503	608	1.064	1.283	41,6%	46,7%	40,6%	56,3%	57,3%
HB	.	.	266	324	-	.	.	25,5%	32,0%	-
HH	.	146	354	691	337	.	27,3%	32,9%	65,4%	36,2%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1.227	1.181	1.325	1.385	1.625	82,0%	82,0%	82,8%	74,4%	76,0%
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	.
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	31	53	156	198	.	100,0%	100,0%	39,5%	45,8%
SL	99	170	79	109	94	23,3%	40,5%	19,2%	27,0%	23,3%
SN	1.500	4.147	4.267	4.979	6.630	40,6%	89,6%	75,8%	73,8%	85,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	.	.	.	.	x	.	.	.	.
TH	933	1.016	1.136	1.283	1.273	91,9%	80,2%	79,4%	82,0%	78,5%
D	4.026	7.194	8.088	9.991	11.440	46,5%	64,0%	57,8%	60,6%	62,0%
<b>gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	141	168	189	509	835	22,0%	15,6%	12,6%	26,9%	37,3%
HB	.	.	266	324	-	.	.	25,5%	32,0%	-
HH	.	18	54	276	117	x	3,4%	5,0%	26,1%	12,6%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1.039	985	1.108	1.109	1.305	69,4%	68,4%	69,2%	59,6%	61,1%
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	.
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	31	53	109	152	x	100,0%	100,0%	27,6%	35,2%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	2.029	2.823	3.347	4.016	.	43,8%	50,1%	49,6%	52,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	.	.	.	.	x	.	.	.	.
TH	819	853	955	1.052	994	80,7%	67,3%	66,8%	67,2%	61,3%
D	1.999	4.084	5.448	6.726	7.419	23,1%	36,3%	38,9%	40,8%	40,2%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	126	335	419	555	448	19,6%	31,1%	28,0%	29,4%	20,0%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	128	300	415	220	x	23,9%	27,9%	39,3%	23,6%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	188	196	217	276	320	12,6%	13,6%	13,6%	14,8%	15,0%
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	.
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	.	47	46	x	.	.	11,9%	10,6%
SL	99	170	79	109	94	23,3%	40,5%	19,2%	27,0%	23,3%
SN	1.500	2.118	1.444	1.632	2.614	40,6%	45,8%	25,6%	24,2%	33,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	.	.	.	.	x	.	.	.	.
TH	114	163	181	231	279	11,2%	12,9%	12,7%	14,8%	17,2%
D	2.027	3.110	2.640	3.265	4.021	23,4%	27,7%	18,9%	19,8%	21,8%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HH (bis 2007), RP (bis 2007) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>**  
**3.3.6 Realschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	3.365	2.451	2.451	3.019	2.677	28,5%	9,9%	19,1%	22,5%	19,4%
BY	5.231	5.424	7.605	8.305	8.074	9,5%	9,8%	13,8%	15,0%	14,8%
BE	26	-	-	-	-	1,9%	-	-	-	-
BB	24	x	x	x	x	23,3%	x	x	x	x
HB	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
HH	220	300	206	228	-	15,4%	27,1%	27,4%	60,6%	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.179	1.195	1.255	1.474	1.708	5,1%	5,2%	5,4%	6,4%	7,3%
RP	143	83	85	96	102	2,9%	1,6%	1,7%	1,9%	2,0%
SL	.	.	52	53	120	.	.	4,2%	4,0%	9,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	43	111	152	102	27	4,4%	11,3%	22,6%	19,1%	9,7%
TH	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
D	10.231	9.564	11.806	13.277	12.708	9,0%	7,6%	10,4%	11,6%	11,2%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	3.365	2.451	2.451	2.819	2.364	28,5%	9,9%	19,1%	21,0%	17,1%
BY	1.752	1.687	2.431	2.781	2.795	3,2%	3,1%	4,4%	5,0%	5,1%
BE	26	-	-	-	-	1,9%	-	-	-	-
BB	24	x	x	x	x	23,3%	x	x	x	x
HB	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
HH	219	130	89	127	-	15,3%	11,7%	11,8%	33,8%	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.179	1.195	1.255	1.474	1.708	5,1%	5,2%	5,4%	6,4%	7,3%
RP	91	38	45	53	55	1,8%	0,8%	0,9%	1,1%	1,1%
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	8	-	-	.	-	1,5%	-
TH	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
D	6.656	5.501	6.271	7.262	6.922	5,9%	4,4%	5,5%	6,4%	6,1%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	-	-	-	200	313	-	-	-	1,5%	2,3%
BY	3.479	3.737	5.174	5.524	5.279	6,3%	6,8%	9,4%	10,0%	9,7%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HB	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
HH	1	170	117	101	-	0,1%	15,3%	15,5%	26,9%	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	52	45	40	43	47	1,0%	0,9%	0,8%	0,9%	0,9%
SL	.	.	52	53	120	.	.	4,2%	4,0%	9,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	43	111	152	94	27	4,4%	11,3%	22,6%	17,6%	9,7%
TH	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
D	3.575	4.063	5.535	6.015	5.786	3,2%	3,2%	4,9%	5,3%	5,1%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und SL (bis 2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft



**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>**  
**3.3.7 Gymnasium <sup>2)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	13.136	13.619	13.619	11.424	6.974	58,6%	60,1%	67,8%	55,5%	33,4%
BY	5.230	4.592	5.909	6.099	6.085	19,6%	20,0%	25,5%	26,2%	26,2%
BE	211	-	-	-	1.178	5,3%	-	-	-	29,0%
BB	1.629	1.991	2.108	2.391	2.425	57,4%	60,7%	68,8%	76,6%	73,4%
HB	.	.	85	105	230	.	.	5,5%	6,5%	13,6%
HH	2.040	2.424	2.494	2.497	2.405	79,5%	91,1%	90,2%	91,0%	86,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	668	1.287	1.536	1.725	1.575	80,3%	89,4%	89,1%	88,7%	87,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.344	2.621	3.268	3.533	4.379	3,6%	4,0%	5,1%	6,5%	8,0%
RP	2.893	2.329	2.583	3.025	3.313	22,7%	18,2%	20,1%	23,5%	25,5%
SL	379	370	352	266	402	15,2%	11,8%	14,7%	11,3%	18,2%
SN	1.242	3.842	4.690	5.239	6.033	30,6%	83,0%	89,2%	89,2%	93,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	234	328	.	.	.	32,3%	37,7%	-
TH	249	212	212	748	707	10,5%	10,8%	9,4%	31,4%	28,4%
D	30.021	33.287	37.090	37.380	35.706	16,4%	18,6%	20,8%	22,3%	21,1%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	13.136	13.619	13.619	10.932	5.304	58,6%	60,1%	67,8%	53,1%	25,4%
BY	2.395	2.133	2.622	2.901	2.808	9,0%	9,3%	11,3%	12,5%	12,1%
BE	211	-	-	-	215	5,3%	-	-	-	5,3%
BB	1.187	1.239	988	1.361	1.438	41,8%	37,8%	32,3%	43,6%	43,5%
HB	.	.	85	105	230	.	.	5,5%	6,5%	13,6%
HH	1.622	193	197	194	191	63,2%	7,3%	7,1%	7,1%	6,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	394	603	832	1.057	853	47,4%	41,9%	48,3%	54,3%	47,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.344	2.621	3.268	3.533	4.379	3,6%	4,0%	5,1%	6,5%	8,0%
RP	2.866	2.201	2.542	2.990	3.282	22,5%	17,2%	19,8%	23,3%	25,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	2.753	2.491	2.808	2.819	-	59,5%	47,4%	47,8%	43,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	87	132	.	.	.	12,0%	15,2%	-
TH	-	-	-	35	90	-	-	-	1,5%	3,6%
D	24.155	25.362	26.731	26.048	21.609	13,2%	14,2%	15,0%	15,5%	12,8%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	-	-	-	492	1.670	-	-	-	2,4%	8,0%
BY	2.835	2.459	3.287	3.198	3.277	10,6%	10,7%	14,2%	13,8%	14,1%
BE	-	-	-	-	963	-	-	-	-	23,7%
BB	442	752	1.120	1.030	987	15,6%	22,9%	36,6%	33,0%	29,9%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	418	2.231	2.297	2.303	2.214	16,3%	83,8%	83,1%	83,9%	79,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	274	684	704	668	722	32,9%	47,5%	40,9%	34,3%	40,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	27	128	41	35	31	0,2%	1,0%	0,3%	0,3%	0,2%
SL	379	370	352	266	402	15,2%	11,8%	14,7%	11,3%	18,2%
SN	1.242	1.089	2.199	2.431	3.214	30,6%	23,5%	41,8%	41,4%	49,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	147	196	.	.	.	20,3%	22,6%	-
TH	249	212	212	713	617	10,5%	10,8%	9,4%	29,9%	24,8%
D	5.866	7.925	10.359	11.332	14.097	3,2%	4,4%	5,8%	6,8%	8,3%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST (ab 2006), SH (bis 2008) und TH (2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008)

3) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft

**3 Schüler/-innen im Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>**  
**3.3.8 Integrierte Gesamtschule <sup>2)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	547	504	331	850	2.361	42,7%	22,4%	13,4%	26,9%	42,1%
BB	113	172	276	399	462	55,7%	85,1%	89,9%	92,1%	86,5%
HB	.	.	.	.	167	.	.	.	.	60,9%
HH	342	368	427	962	3.539	41,1%	35,9%	38,5%	18,1%	68,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	850	942	1.181	1.399	1.448	85,1%	80,7%	90,2%	94,5%	95,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4.616	4.704	4.790	4.821	5.341	59,6%	59,7%	59,7%	59,0%	63,9%
RP	.	45	85	105	125	.	76,3%	78,0%	73,9%	66,5%
SL	.	69	50	120	139	.	100,0%	53,2%	99,2%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	126	274	295	444	193	18,5%	14,7%	13,1%	16,8%	6,4%
TH	142	172	227	269	692	100,0%	92,5%	100,0%	95,7%	98,0%
D	6.736	7.250	7.662	9.369	14.467	45,4%	40,7%	38,9%	35,4%	46,3%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	547	-	-	-	301	42,7%	-	-	-	5,4%
BB	3	-	216	337	388	1,5%	-	70,4%	77,8%	72,7%
HB	.	.	.	.	167	.	.	.	.	60,9%
HH	342	368	427	620	1.324	41,1%	35,9%	38,5%	11,7%	25,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	823	889	1.077	1.233	1.185	82,4%	76,2%	82,3%	83,3%	78,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4.616	4.704	4.790	4.821	5.341	59,6%	59,7%	59,7%	59,0%	63,9%
RP	.	45	85	105	125	.	76,3%	78,0%	73,9%	66,5%
SL	.	-	-	-	139	.	-	-	-	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	142	172	227	269	692	100,0%	92,5%	100,0%	95,7%	98,0%
D	6.473	6.178	6.822	7.385	9.662	43,6%	34,7%	34,6%	27,9%	30,9%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	504	331	850	2.060	-	22,4%	13,4%	26,9%	36,7%
BB	110	172	60	62	74	54,2%	85,1%	19,5%	14,3%	13,9%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	-	-	-	342	2.215	-	-	-	6,4%	42,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	27	53	104	166	263	2,7%	4,5%	7,9%	11,2%	17,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-
SL	.	69	50	120	-	.	100,0%	53,2%	99,2%	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	126	274	295	444	193	18,5%	14,7%	13,1%	16,8%	6,4%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	263	1.072	840	1.984	4.805	1,8%	6,0%	4,3%	7,5%	15,4%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, SL (bis 2007), ST und RP (bis 2007) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008)

3) BW: ab 2008 Schätzwerte.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>**  
**3.3.9 Freie Waldorfschule <sup>2)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	3.177	3.243	3.243	4.370	3.825	17,1%	17,4%	17,3%	23,1%	20,0%
BY	860	265	1.138	1.789	1.472	13,6%	4,1%	17,6%	27,3%	22,3%
BE	855	1.019	1.105	1.125	1.230	33,5%	36,5%	36,5%	35,5%	38,3%
BB	527	660	716	750	786	61,6%	72,5%	73,7%	77,3%	78,2%
HB	67	123	131	138	197	9,7%	18,0%	18,0%	18,3%	25,2%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	295	255	236	291	338	43,4%	35,6%	33,5%	41,1%	46,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.128	3.497	3.602	3.296	3.294	24,0%	26,9%	27,3%	25,0%	25,0%
RP	704	745	725	746	476	36,8%	39,0%	37,4%	37,7%	23,9%
SL	124	119	87	107	134	11,0%	10,5%	7,8%	10,1%	12,5%
SN	1.074	1.092	1.104	1.123	1.009	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	84,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.353	1.312	1.241	1.216	1.130	34,4%	33,1%	31,3%	30,5%	29,0%
TH	824	886	799	802	887	100,0%	100,0%	84,6%	78,9%	81,4%
D	12.988	13.216	14.127	15.753	14.778	20,2%	20,3%	21,4%	23,7%	22,0%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	3.177	3.243	3.243	3.637	2.974	17,1%	17,4%	17,3%	19,3%	15,6%
BY	1	1	393	249	185	0,0%	0,0%	6,1%	3,8%	2,8%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	527	660	343	345	368	61,6%	72,5%	35,3%	35,6%	36,6%
HB	67	123	131	138	197	9,7%	18,0%	18,0%	18,3%	25,2%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	295	255	236	291	287	43,4%	35,6%	33,5%	41,1%	39,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.569	1.552	1.584	1.586	930	12,0%	11,9%	12,0%	12,0%	7,1%
RP	704	745	725	746	476	36,8%	39,0%	37,4%	37,7%	23,9%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	1.092	892	838	1.009	.	100,0%	80,8%	74,6%	84,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	560	512	514	677	760	68,0%	57,8%	54,4%	66,6%	69,7%
D	6.900	8.183	8.061	8.507	7.186	10,7%	12,6%	12,2%	12,8%	10,7%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	.	.	.	733	851	.	.	.	3,9%	4,5%
BY	859	264	745	1.540	1.287	13,6%	4,1%	11,5%	23,5%	19,5%
BE	855	1.019	1.105	1.125	1.230	33,5%	36,5%	36,5%	35,5%	38,3%
BB	.	.	373	405	418	.	.	38,4%	41,8%	41,6%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	51	.	.	.	.	7,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.559	1.945	2.018	1.710	2.364	11,9%	14,9%	15,3%	13,0%	18,0%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	124	119	87	107	134	11,0%	10,5%	7,8%	10,1%	12,5%
SN	1.074	.	212	285	.	100,0%	.	19,2%	25,4%	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.353	1.312	1.241	1.216	1.130	34,4%	33,1%	31,3%	30,5%	29,0%
TH	264	374	285	125	127	32,0%	42,2%	30,2%	12,3%	11,7%
D	6.088	5.033	6.066	7.246	7.592	9,4%	7,7%	9,2%	10,9%	11,3%

1) Für die Länder HH, HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) BW: ab 2008 Schätzwerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2007 bis 2011**  
**3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>**  
**3.3.10 Förderschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	10.843	11.098	11.098	11.195	11.428	75,8%	76,4%	74,0%	73,3%	74,2%
BY	8.224	8.288	9.234	9.523	9.822	31,1%	31,2%	34,8%	36,5%	38,0%
BE	344	202	347	377	251	53,0%	30,3%	48,8%	50,6%	33,4%
BB	877	836	892	887	934	93,0%	91,1%	94,9%	94,7%	96,8%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	618	677	717	755	755	96,6%	100,0%	100,0%	98,4%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	409	386	389	403	412	58,9%	56,6%	58,8%	59,6%	61,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6.419	6.585	6.580	6.646	6.912	66,4%	67,0%	65,9%	66,1%	68,4%
RP	2.439	2.448	2.477	2.452	2.430	93,2%	91,9%	92,7%	92,8%	92,6%
SL	310	302	265	262	230	77,3%	85,3%	73,4%	66,2%	64,1%
SN	49	414	351	332	435	5,0%	41,8%	35,0%	32,0%	38,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	113	71	271	279	86	19,9%	11,9%	44,8%	45,0%	13,7%
TH	2.434	2.450	2.434	2.394	2.272	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	33.079	33.757	35.055	35.505	35.967	47,8%	48,3%	49,5%	49,9%	50,6%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	10.843	11.098	11.098	11.195	11.419	75,8%	76,4%	74,0%	73,3%	74,2%
BY	.	85	368	563	629	.	0,3%	1,4%	2,2%	2,4%
BE	300	148	289	297	224	46,2%	22,2%	40,6%	39,9%	29,8%
BB	806	767	804	811	845	85,5%	83,6%	85,5%	86,6%	87,6%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	617	677	717	755	755	96,4%	100,0%	100,0%	98,4%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	350	361	355	367	361	50,4%	52,9%	53,6%	54,3%	53,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6.384	6.547	6.539	6.611	6.851	66,1%	66,6%	65,5%	65,7%	67,8%
RP	2.439	2.448	2.477	2.452	2.430	93,2%	91,9%	92,7%	92,8%	92,6%
SL	274	268	265	262	230	68,3%	75,7%	73,4%	66,2%	64,1%
SN	.	337	301	332	425	.	34,0%	30,0%	32,0%	38,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	2.434	2.450	2.434	2.394	2.272	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	24.447	25.186	25.647	26.039	26.441	35,4%	36,0%	36,2%	36,6%	37,2%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	.	.	.	.	9	.	.	.	.	0,1%
BY	8.224	8.203	8.866	8.960	9.193	31,1%	30,9%	33,4%	34,3%	35,6%
BE	44	54	58	80	27	6,8%	8,1%	8,2%	10,7%	3,6%
BB	71	69	88	76	89	7,5%	7,5%	9,4%	8,1%	9,2%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	1	.	.	.	.	0,2%	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	59	25	34	36	51	8,5%	3,7%	5,1%	5,3%	7,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	35	38	41	35	61	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,6%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	36	34	.	.	.	9,0%	9,6%	.	.	.
SN	49	77	50	.	10	5,0%	7,8%	5,0%	.	0,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	113	71	271	279	86	19,9%	11,9%	44,8%	45,0%	13,7%
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	8.632	8.571	9.408	9.466	9.526	12,5%	12,3%	13,3%	13,3%	13,4%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: ab 2008 Schätzwerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft